

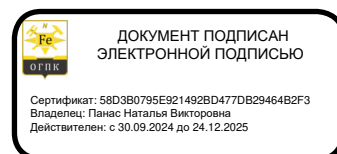
Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.Р.Машнина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебной дисциплины

*Основы финансовой грамотности и  
предпринимательской деятельности*

по профессии

*43.01.09 Повар, кондитер*

Комплект контрольно-оценочных средств составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569.

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Секачева Ольга Владимировна

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии \_\_\_\_\_ (наименование МК)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины Формы и методы оценивания
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности».

В результате освоения учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»* студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям/профессиям технологического профиля следующими личностными, метапредметными и предметными умениями, общими и профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 — разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес - идеи;
- У 2 — ставить цели в соответствии с бизнес - идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- У 3 — формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- У 4 — начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- У 5 — оформлять в собственность имущество;
- У 6 — формировать пакет документов для получения кредита;
- У 7 — проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- У 8 — анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 — понятие, функции и виды предпринимательства;
- З 2 — порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- З 3 — правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- З 4 — правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- З 5 — порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- З 6 — деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- З 7 — юридическую ответственность предпринимателя;
- З 8 — нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- З 9 — формы государственной поддержки малого бизнеса;
- З 10 — систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- З 11— перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- З 12— системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
31,32,У1,У2, ОК1,2,4,5,6,7	разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес - идеи; понятие, функции и виды предпринимательства; порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>
33, 34,У2,У3, ОК1,2,4,5,6	формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>
35,36,У3,У4, ОК1,2,4,5,6	начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

		<b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета
<b>37,38, У4,У5, ОК1,2,4,5,6</b>	формировать пакет документов для получения кредита; правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; порядок лицензирования отдельных видов деятельности;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета
<b>39,310,У 5,У6, ОК1,2,4,5,6,7</b>	начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета
<b>311,УЦ 6,У7, ОК1,2,4,5,6,7</b>	ставить цели в соответствии с бизнес - идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета
<b>312, У7, У8, ОК1,2,4,5</b>	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета с оценкой

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ/ ЗАЧЕТ

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Задание 1. Определите свои финансовые цели. Цена текущая, будущая. Как рассчитать будущую цену.

Задание 2. Определите свои финансовые возможности.

Мои доходы -

Мои расходы -

Общий доход -

Общий расход -

Я могу откладывать (доходы – расходы) \_\_\_\_\_ рублей в месяц.

Это мои сбережения.

Задание 3. Сопоставьте цели с возможностями и составьте план  
Скорость достижения цели = Цена будущая / Сбережения в месяц.

Задание 4. Ответьте на вопросы, указав возможные суммы:

- 1) Могу ли я уменьшить свои расходы, отказавшись от чего-то ненужного?
- 2) Есть ли у меня возможность дополнительного дохода?
- 3) Могу ли я заставить свои сбережения работать?
- 4) Сравни, сколько я откладываю сейчас и сколько я мог бы откладывать.
- 5) Укажите новые сроки достижения целей. Скорость достижения цели.

Изучаемые задачи:

Задание 1. Первоначальная сумма в размере 200 тыс. руб. вложена на 5 лет.

Определить наращенную сумму при использовании простой и сложной ставок процента с капитализацией процентов по полугодиям в размере 10 % годовых.

Задание 2. Первоначальный капитал составляет 25 000 руб. Используется простая процентная ставка 20 % годовых. Определить период начисления процентов, за который первоначальный капитал вырастет до 40 000 руб.

Задание 3. Изучить содержание договора банковского вклада (депозита) и ответить на вопросы: 1) Вид банковского вклада 2) Срок вклада (депозита) 3)

Документы, необходимые для открытия вкладного счёта физического лица.

Задание 4. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год от стихийных бедствий на сумму 500 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 2,0. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет страхователю скидку 5%. Рассчитайте размер базового страхового взноса.

Задание 5. Клиент, с ежемесячным доходом в 40 тыс. руб., пожелал заключить договор страхования от несчастного случая и болезней. Страховой агент убедил клиента, что целесообразно заключить договор страхования на сумму равную как минимум годовому доходу клиента. Страховой тариф составляет 0,67%. Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования.



Задание 6. Страхователь пожелал заключить договор страхования от несчастных случаев и болезней. Страховая сумма по договору страхования составляет 300 тыс. руб. В связи с тем, что страхователь является инкассатором, страховщик применил к договору страхования повышающий коэффициент 1,4. Рассчитайте страховой взнос по договору страхования, если базовый страховой тариф равен 0,45%.

Задание 7. Приятели Андрей и Иван сравнивают свои заработные платы. Андрей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 26 000 рублей в месяц, а Иван ежемесячно получает на карточку по 22 500 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Ивана?

Задание 8. Гражданин Сомов имел автомобиль ГАЗ с двигателем мощностью 110 л.с. 5 апреля он снял его с регистрационного учета и продал. 28 июля Сомов купил новый автомобиль BMW Z8 Alpina с мощностью двигателя 380 л.с. и 1 августа поставил его на регистрационный учет в органах ГИБДД. Рассчитать транспортный налог, который должен заплатить Сомов за истекший год.

Задание 9. Гражданин приобрел землю 10 апреля текущего года под строительство жилого дома. Кадастровая стоимость земли 40 000 руб. Каковы обязательства этого гражданина перед бюджетом в текущем и следующем году?

Задание 10. Работнице, гражданке РФ, имеющей несовершеннолетнего ребенка, определен оклад в 30000 руб. и премия в размере 20 % ежемесячно. В этом же году расходы гражданки за лечение ребенка составили 18000 руб. Определить сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) за каждый месяц налогового периода и размер ее налоговых обязательств перед бюджетом за год.

Задание 11. Вы планируете новый автомобиль, текущая цена которого составляет 36 тыс.д.ед. годовая ставка банковского процента равна 10 %.

Какую сумму денег Вам следует положить сегодня в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через 2 года купить новый автомобиль?

Задание 12. Определить курс акции и рыночную стоимость акции, имея дивиденд – 30%, банковский процент – 12%, номинальная стоимость акции 300 рублей.

Задание 13. АО выпустило конвертируемые облигации номиналом 600 рублей. Облигация может обмениваться на 5 обыкновенных акций с номиналом 100 рублей. Определить, выгоден ли обмен облигаций на акции при росте рыночной цены акции, если дивиденды по ним составят 12%, а банковский процент – 9%.

Задание 14. Первоначальный размер банковского вклада составляет 80000 у. е. срок по вкладу – 3 года, процентная ставка – 7,5 % годовых. Определить размер вклада в будущем и доход по вкладу при ставке инфляции 7%.

Задание 15. Наталья не смогла справиться с желанием приобрести новый телефон за 50 000 рублей. Но поскольку денег на него у Натальи не было, она взяла кредит в МФО «Самые быстрые деньги» под 1,5 % в день. Деньги вместе с процентами необходимо выплатить через 3 месяца. Бюджет Натальи составляют заработная плата 30 000 рублей и расходы 15 000 рублей.

Определите, когда сможет Наталья закончить все свои отношения с МФО «Самые быстрые деньги» и какой удар по её бюджету эти отношения нанесут.

## **5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине**

1. Управление бюджетом
2. Составление личного финансового плана и бюджета.
3. Депозит, роль в личном финансовом плане
4. Влияние инфляции на стоимость активов

5. Депозитный договор, анализ и риски
6. Понятие о кредите, его виды и характеристики
7. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Инвестиции
8. Основы налогообложения граждан.
9. Страховой рынок России. Страхование и его виды, услуги, риски
10. Содержание и формы предпринимательства
11. Виды предпринимательской деятельности
12. Предпринимательская идея, риски
13. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
14. Бизнес – идея
15. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание. Изложите основную информацию по данной теме с приведением примеров.

Время выполнения задания – 25 минут

Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Зачет проводится по подгруппам (5-6 человек в одной подгруппе)

Количество вариантов заданий – 10

#### Критерии оценивания

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения. Отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда обучающийся не может осветить вопрос.

## **Список используемых источников**

### **Основные источники:**

1. Абельмас, Н. В. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование (+CD). СПб.: Питер, 2014. — 160 с.
2. Березин, С.В., Лисецкий, К.С., Ушмудина, О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2013 - 64 с.
3. Вялова Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика . – 2014. - №2.
4. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков. — СПб.: Питер, 2015. — 46 с.
5. Голубь Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2014.
6. Долгорукова О.А. Постарение карьеры. - СПб.: Питер, 2014.
7. Карнеги Д. Как расположить к себе людей.
8. Климов Е.А. Путь в профессионализм: Психологический взгляд. Учебное пособие для вузов / Е. А. Климов; Рос. Академия образования, Московский психолого-социальный ин-т. - Москва : Московский психолого-социальный институт Флинта, 2014. - 318 с.

Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина.

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс «Административно-управленческий портал». Форма доступа: [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
2. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)
3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)
4. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: [www.public.ru](http://www.public.ru)
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net)
6. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: [www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net)
7. Электронный ресурс «Экономический портал». Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

## 6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК