

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**«Северный национальный колледж»  
(филиал государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**

**Панас  
Наталья  
Викторовна**

Подписано цифровой  
подписью: Панас Наталья  
Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgprk.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.25 14:29:31 +03'00'



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**  
учебной дисциплины

**ОДБ.09 Естествознание**

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

Учебно-методический комплект учебной дисциплины **ОДБ.09 Естествознание** для профессии среднего профессионального образования естественно-научного профиля:

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Русанов А.И., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, НАЛОГОВ, АУДИТА .....	5
3.СОДЕРЖАНИЕ УМК.....	5
3.1.Краткое содержание теоретического материала программы. ....	5
3.2. Практическая работа (темы содержание). ....	6
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7

## ВВЕДЕНИЕ

### УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.09 Естествознание

Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, перечень точек рубежного контроля, а также примерные вопросы и задания по итоговой аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы. Из всех источников следует опираться на литературу, указанную как основную.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для допуска к зачету по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку устных сообщений, докладов, презентаций; решение химических задач; написание конспектов, рефератов; составление тематических тезаурусов, индивидуальных теоретических маршрутов и др.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Внимание!** Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, если Вы пропустили занятие, то Вы можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.09 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 1

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
Практические работы	4
Итоговая аттестация	Экзамен

**Желаем Вам удачи!**

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УМК

#### 3.1. Краткое содержание теоретического материала программы.

##### Раздел 1 ФИЗИКА

Тема 1. Введение

Тема 2. Механика

Тема 3. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 4. Основы электродинамики

Тема 5. Колебания и волны

Тема 6. Элементы квантовой физики

##### Раздел 2 ХИМИЯ

Тема 7. Теоретические основы органической химии

Тема 8. Углеводороды

Тема 9. Теоретические основы химии

##### Раздел 3 БИОЛОГИЯ

Тема 10. Биология -совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Клетка.

Тема 11. Организм.

Тема 12. Вид

Тема 13. Экосистемы.

### 3.2. Практическая работа (темы содержание).

№ практи- ческая работы			Формы и методы контроля
	Наименование темы и содержание занятий по программе	Кол-во часов	
	Раздел 2. ХИМИЯ		
1-2	Расчётные задачи: определение молекулярной формулы органического вещества по массовым долям атомов химических элементов; расчёты по уравнению химической реакции	2	Оценка выполненной работы
3-4	Расчётные задачи: расчеты по уравнениям химических реакций, в том числе термодинамические расчёты	2	Оценка выполненной работы

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология. М.: Просвещение, 2000г.
2. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
3. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень). 11 класс. — М., 2014.
4. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально - экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
5. Габриелян О.С. Химия. Практикум: учеб.пособие. — М., 2014.  
Габриелян О.С. и др. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб.пособие. — М., 2014.
6. Габриелян О.С. Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие. — М., 2014.
7. Елкина Л.В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. — М., 2010.
8. Ерохин Ю. М.Химия. М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. ЕрохинЮ.М., ФроловВ.И.Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом). М.: Высшая школа, 2007.  
Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб.пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.  
Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / под ред. В. М. Константинова. — М., 2014.
11. Мультимедийный репетитор «Химия» РудзитисГ.Е., ФельдманФ. Г. М.: Просвещение, 2007.
12. Руководство к лабораторным занятиям. М., Высшая школа,1988г.  
Химия: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.
13. Немченко К. Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2014.
14. Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социально-экономическогои гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.,2014.
15. Самойленко П. И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб.пособие для студ.

учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Примерная программа учебной дисциплины «Биология». Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М., 2014. Биология: в 2 т. / под ред. Н. В. Ярыгина. — М., 2007, 2010. Биология. Руководство к практическим занятиям / под ред. В. В. Маркиной. — М., 2010.
4. *Немченко К. Э.* Физика в схемах и таблицах. — М., 2014.
5. *Самойленко П. И.* Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Самойленко П. И.* Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Дополнительные источники**

1. Красная книга РСО-Алания.
2. Кадастр Растительности РСО-Алания.
3. Лесная энциклопедия т.1,2. М., 1985г



## Интернет-ресурсы

1. [www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru) («Видеоуроки по предметам школьной программы»);  
[www.chemistry-chemists.com/index.html](http://www.chemistry-chemists.com/index.html) (электронный журнал «Химики и химия»);  
[www.pvg.mk.ru](http://www.pvg.mk.ru) (олимпиада «Покори Воробьевы горы»);
2. [www.hemi.wallst.ru](http://www.hemi.wallst.ru) («Химия. Образовательный сайт для школьников»);  
[www.alhimikov.net](http://www.alhimikov.net) (Образовательный сайт для школьников); [www.chem.msu.su](http://www.chem.msu.su)  
(Электронная библиотека по химии); [www.hvsh.ru](http://www.hvsh.ru) (журнал «Химия в школе»);  
[www.hij.ru](http://www.hij.ru) (журнал «Химия и жизнь»); [www.biology.asvu.ru](http://www.biology.asvu.ru) (Вся биология.  
Современная биология, статьи, новости, библиотека);
3. Интернет-ресурс. Механизмы органических реакций. Форма доступа  
<http://www.tl.ru/gimnI3/docs/ximia/him2.htm> <http://www.tl.ru>
4. Интернет-ресурс. Химия для всех. Электронный справочник за полный курс химии.
5. <http://www.informatika.ru/text/database/cheiny/START.html>  
[www.class-fizika.nard.ru](http://www.class-fizika.nard.ru) («Класс!ная доска для любознательных»); [www.physiks.nad.ru](http://www.physiks.nad.ru)  
(«Физика в анимациях»)