

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Панас  
Наталья  
Викторовна

Подписано цифровой  
подписью: Панас Наталья  
Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.24 13:07:53  
+03'00'



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

### МДК.01.02 Пастушеское собаководство

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

### 35.01.21 Оленевод-механизатор

Учебно-методический комплект **МДК.01.02 Пастушеское собаководство** для профессии среднего профессионального образования естественно-научного профиля:  
**35.01.21 Оленевод-механизатор.**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Вокуев В.Н., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Введение	4
2. Образовательный маршрут	8
3. Содержание дисциплины	9
3.1. Краткое содержание теоретического материала программы	
3.2. Лабораторные работы	
3.3. Практические занятия	
3.4. Самостоятельная работа	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
4.1. Текущий контроль	
4.2. Итоговый контроль по УД/МДК	
5. Информационное обеспечение дисциплины	54

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по МДК.01.02 Пастушеское собаководство, является частью профессионального модуля ПМ.01 Продуктивное разведение оленей и создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по МДК.

УМК по МДК включает теоретический блок, перечень лабораторных работ, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания для дифференцированного зачёта.

Приступая к изучению МДК, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания МДК, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по лабораторным работам необходимо для получения зачета по МДК, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения МДК предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая оформление рефератов, сообщений и конспектов, составление схем и таблиц. Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения МДК проводится дифференцированный зачет.

В результате освоения МДК Вы должны **иметь практический опыт:**

- содержания и обучения оленегонной лайки;

В результате освоения МДК Вы должны **уметь:**

- разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;

В результате освоения МДК Вы должны **знать:**

- основные болезни оленей, собак;
- основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
- методику пастушеского собаководства.

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания МДК (показатели)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явно выраженный интерес к профессии;</li> <li>- трудоустройство по полученной профессии;</li> <li>- эффективное самостоятельное изучение профессионального модуля;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</li> <li>- самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сварочных работ;</li> <li>- полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов и сообщений, составлении схем и таблиц;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность участия в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессиональных задач;</li> <li>- эффективное взаимодействие с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики.</li> </ul>
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности</li> </ul>
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</li> </ul>

Содержание МДК направлено на формирование профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля МДК.01.02 Пастушеское собаководство. В таблице приведены профессиональные компетенции, на формирование которых направлено содержание МДК.01.02 Пастушеское собаководство

Название ПК	Результат, который Вы должны получить послеизучения содержания УД/МДК (показатели)
ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.	Знать повадки северных лаек, режим кормления и владеть навыками дрессировки этих собак, сохраняя их породные качества.

Внимание! Если в ходе изучения МДК у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия, которые проводятся согласно графику. Время проведения дополнительных занятий Вы сможете узнать у преподавателя, а также ознакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

В случае если Вы пропустили занятия, Вы также всегда можете прийти на консультацию к преподавателю в часы дополнительных занятий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ОЛЕНЕЙ

Таблица 1

<b>Формы отчетности, обязательные для сдачи</b>	<b>Количество, часов</b>
Лабораторные работы	нет
Практические занятия	8
Точки рубежного контроля	1
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Краткое содержание теоретического материала программы.

##### Тема 2.1 Основы пастушеского собаководства.

Введение в профессию

Значение пастушеского собаководства.

Требования к рабочим качествам оленегонных лаек.

Разведение и содержание собак.

Выращивание и дрессировка собак.

Оценка работы лаек.

Мероприятия по совершенствованию породных собак и рабочих качеств лаек.

##### Тема 2.2 Основы селекции собак.

Экстерьер собаки

Болезни собаки.

Размножение собак.

Плодовитость собак.

Выбор охотничьей лайки.

Методы разведения собак.

Искусственное осеменение собак.

##### Тема 2.3. Общий курс дрессировки.

Элементарные команды дрессировки

#### 3.2 Лабораторные работы и практические занятия

#### 3.3 Самостоятельная работа

Формы самостоятельной работы:

- проработка конспектов занятий;
- анализ учебной и специальной технической литературы, конспектирование учебных текстов;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций;
- оформление отчетов лабораторных и практических занятий, подготовка к их защите;
- написание рефератов и докладов;
- подготовка и оформление мультимедийных презентаций по изучаемым темам
- подготовка к экзамену или дифференцированному зачету.

Формы контроля самостоятельной работы:

- защита лабораторных работ;
- контрольная работа.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

##### 4.1. Текущий контроль

Перечень точек рубежного контроля	Охват тем (указать номера тем, подлежащих контролю)	Форма контроля
1.	по темам 2.1 – 2.2.	Контрольная работа

Задания текущего контроля для оценки освоения МДК.01.01 Технология содержания оленей.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующуюся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, практических работ, тестов.

##### 4.1.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2.1 Основы пастушеского собаководства.

1. Значение пастушеского собаководства?
2. Требования к рабочим качествам оленегонных лаек?
3. Условия содержания оленегонных лаек?
4. Основные навыки щенка?
5. Оценка работы лаек?
6. Мероприятия по совершенствованию породных и рабочих качеств лаек?
7. Как организуется содержание и кормление оленегонных лаек?
8. Что такое дрессировка?
9. Методы дрессировки?
10. Основные команды?
11. Подгон оленей к стаду?
12. Требования к дрессировщику?
13. Инвентарь для ухода за собакой?
14. Рацион питания собаки?

Тема 2.2 Основы селекции собак.

1. Лайка, краткая характеристика?
2. Основные промеры лайки?
3. Стати лайки?
4. Как следует содержать и кормить лайку?
5. Как вырастить хорошую лайку?
6. Назовите основные болезни лаек?
7. Что необходимо делать, чтобы иметь здоровую собаку?
8. Меры для борьбы с бешенством?
9. Бешенство, характеристика заболевания?
10. Чума, характеристика заболевания?

11. Глистные заболевания?
12. Профилактика глистных заболеваний?
13. Лептоспироз, характеристика заболевания?
14. Чесотка собак, в чем опасность?

#### 4.1.2. ПРИМЕР КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для контрольной работы:

1. Значение пастушеского собаководства?
2. Условия содержания оленегонных лаек?
3. Инвентарь для ухода за собакой?
4. Основные команды?
5. Основные промеры лайки?
6. Назовите основные болезни лаек?
7. Меры для борьбы с бешенством?
8. Глистные заболевания?

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 80 минут. Среднее время выполнения одного задания – 10 минут.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Критерии для выставления оценок при выполнении контрольных, проверочных работ:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### 4.3.5. Вопросы для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.02.

Пастушеское собаководство.

Тема 2.1 Основы пастушеского собаководства.

1. Значение пастушеского собаководства?
2. Требования к рабочим качествам оленегонных лаек?
3. Условия содержания оленегонных лаек?

4. Основные навыки щенка?
5. Оценка работы лаек?
6. Мероприятия по совершенствованию породных и рабочих качеств лаек?
7. Как организуется содержание и кормление оленегонных лаек?
8. Что такое дрессировка?
9. Методы дрессировки?
10. Основные команды?
11. Подгон оленей к стаду?
12. Требования к дрессировщику?
13. Инвентарь для ухода за собакой?
14. Рацион питания собаки?

#### Тема 2.2 Основы селекции собак.

1. Лайка, краткая характеристика?
2. Основные промеры лайки?
3. Стати лайки?
4. Как следует содержать и кормить лайку?
5. Как вырастить хорошую лайку?
6. Назовите основные болезни лаек?
7. Что необходимо делать, чтобы иметь здоровую собаку?
8. Меры для борьбы с бешенством?
9. Бешенство, характеристика заболевания?
10. Чума, характеристика заболевания?
11. Глистные заболевания?
12. Профилактика глистных заболеваний?
13. Лептоспироз, характеристика заболевания?
14. Чесотка собак, в чем опасность?

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

### 1.ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА

Автор: Мухачев А.Д.

Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средних образовательных школ Крайнего Севера.- М.; Просвещение, 1982 г.- 191 с; ил.

### 2.ОЛЕНЕВОДСТВО

Автор: Мухачев А.Д.

Учебники и учебное пособие для техникумов.- М.; Агропромиздат, 1990г.-272с.; ил.

### 3. СЕВЕРНОЕ ОЛЕНЕВОДСТВО

Автор: Бороздин Э.К. и др.

Учебник и учебное пособие для подготовки кадровых массовых профессий. Л.; Агропромиздат, Ленинградское отд-ние; 1990г. - 240 с.; ил.

### 4.ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА, ЗВЕРОВОДСТВА И ОХОТОВЕДЕНИЯ

Автор: Мухачев А.Д. и др.

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - Сибирское отд - ние изд-ва; Просвещение; 1995г.- 318с. ; ил

### 5.ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛЕНЕВОДЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Автор: Сыроватский Д.И.

Учебник для средних и высших учебных заведений. - Республика Саха.2000г.— 408с., ил.

### 6.ОЛЕНЕВОДСТВО ЯМАЛА

Автор: Подкорытов Ф.М.

Учебное пособие для подготовки кадров.- Типография Ленинградской атомной станции; 1995г.- 274с.; ил.

### 7.СПРАВОЧНИК ТЕХНОЛОГА КОЛБАСНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Автор: Рогов И.А. и др.

Справочник – Издательство «Колос»,107807, ГСП – 6, М.;1992г. - стр. 442 с., ил.

### 8. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

Автор: Шляхтунов В.И.

Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, учащихся колледжей, специалистов зооветеринарных служб. – Минск: Техноперспектива, 2010. -471с.

### 9. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Автор: Жвирблянская А.Ю. и др.

Для кадров массовых профессий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.; Лег. и пищ. пром – сть,1983г. – 312с.

Интернет ресурсы:

7. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

8. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

9. [www.Google.ru](http://www.Google.ru)

10.[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

11. [www.dog pile. com](http://www.dogpile.com)

Дополнительные источники:

**1. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

Автор: Беляков И.М. и др.

Учебник и учебное пособие для учебных заведений начального профессионального образования. – М.; К, 1994 – 479с.; ил.

Мир животных, - Белфас; 1998г. – 70с.; все ил.

**2. МИР КОРЕННЫХ НАРОДОВ**

Живая Арктика: 2001 – 2009 г; – М.;

**3. СЕВЕРНЫЕ ПРОСТОРЫ**

Ассоциация коренных Малочисленных Народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.  
– М.; 2001 г. - 2006г.

**4. ВЕСЬ ОЛЕНЬ. ПЕРЕРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ**

Центр образования саамского региона.

**5. ПОРО**

Ассоциация оленеводческих объединений.

**6. ОЛЕНЕВОДЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ФИНЛЯНДИИ**

Ассоциация оленеводческих объединений.

**7. ОЛЕНИ СААМСКОЙ ЗЕМЛИ.**

Ассоциация оленеводческих объединений.