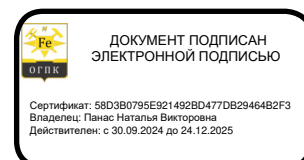


Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р.Машнина  
26 сентября 2020 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

**ОП.02 Электротехника и электроника**

по специальности

**21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

уровень освоения

*Только для специальностей*

2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- учебного плана по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- рабочей программы учебной дисциплины Электротехника и электроника.

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Люгаева Алевтина Сергеевна

**КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН**

на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от «26» сентября 2020г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Иванова  
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

**КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН**

на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#)
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. [Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине](#)
5. [Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной \(итоговой\) аттестации по учебной дисциплине.](#)
6. Лист согласования

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника и электроника» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

У1 – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

У2 – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

У3 – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

У4 – снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

У5 – собирать электрические схемы;

У6 – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

З1 – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

З2 – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

З3 – основные законы электротехники;

З4 – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

З5 – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

З6 – основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

З7 – основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;

З8 – параметры электрических схем и единицы их измерения;

З9 – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

З10 – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

З11 – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

З12 – способы получения, передачи и использования электрической энергии;

З13 – устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

З14 – характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.

ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1	Устный опрос Решение качественных и количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольные работы №№ 1 – 2. Лабораторные работы №№ 1 – 6. Практические работы №№ 1-12. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Раздел 6. Трансформаторы. Раздел 7. Полупроводниковые приборы. Раздел 8. Электронные устройства. Раздел 9. Электрические машины. Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики. Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии. Экзамен.
У2 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2,	Устный опрос Тестирование Работа с учебной и специальной литературой Работа с ИКТ	Контрольные работы №№ 1 – 2. Лабораторные работы №№ 1 – 6. Практические работы

ПК 3.1	<p>Выполнение лабораторных и практических работ</p> <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине</p> <p>Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>№№ 1-12.</p> <p>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля.</p> <p>Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.</p> <p>Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.</p> <p>Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях.</p> <p>Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</p> <p>Раздел 6. Трансформаторы.</p> <p>Раздел 7. Полупроводниковые приборы.</p> <p>Раздел 8. Электронные устройства.</p> <p>Раздел 9. Электрические машины.</p> <p>Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики.</p> <p>Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>УЗ</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК9</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p> <p>Работа с ИКТ</p> <p>Выполнение лабораторных работ</p> <p>Решение качественных и количественных задач</p> <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине</p> <p>Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Контрольные работы №№ 1 – 2.</p> <p>Лабораторные работы №№ 1 – 6.</p> <p>Практические работы №№ 1-12.</p> <p>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля.</p> <p>Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.</p> <p>Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.</p> <p>Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях.</p> <p>Раздел 5. Электрические</p>

		<p>измерения и электроизмерительные приборы.</p> <p>Раздел 6. Трансформаторы.</p> <p>Раздел 7. Полупроводниковые приборы.</p> <p>Раздел 8. Электронные устройства.</p> <p>Раздел 9. Электрические машины.</p> <p>Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики.</p> <p>Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>У4</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК9</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p> <p>Выполнение лабораторных работ</p> <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине</p> <p>Выполнение домашних работ по дисциплине</p> <p>Выполнение исследовательских работ по дисциплине</p>	<p>Лабораторные работы №№ 1 – 6.</p> <p>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля.</p> <p>Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.</p> <p>Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.</p> <p>Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях.</p> <p>Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</p> <p>Раздел 6. Трансформаторы.</p> <p>Раздел 7. Полупроводниковые приборы.</p> <p>Раздел 8. Электронные устройства.</p> <p>Раздел 9. Электрические машины.</p> <p>Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики.</p> <p>Раздел 11. Передача и распределение</p>



		электрической энергии. Экзамен.
У5 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1	Устный опрос Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине Выполнение исследовательских работ по дисциплине	Лабораторные работы №№ 1 – 6. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Раздел 6. Трансформаторы. Раздел 7. Полупроводниковые приборы. Раздел 8. Электронные устройства. Раздел 9. Электрические машины. Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики. Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии. Экзамен.
У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1	Устный опрос Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине Выполнение исследовательских работ по дисциплине	Контрольные работы №№ 1 – 2. Лабораторные работы №№ 1 – 6. Практические работы №№ 1-12. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Переходные

		<p>процессы в линейных электрических цепях.</p> <p>Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</p> <p>Раздел 6. Трансформаторы.</p> <p>Раздел 7. Полупроводниковые приборы.</p> <p>Раздел 8. Электронные устройства.</p> <p>Раздел 9. Электрические машины.</p> <p>Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики.</p> <p>Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>31</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК9</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение качественных и количественных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа с ИКТ</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p> <p>Выполнение лабораторных и практических работ</p> <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине</p> <p>Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Контрольные работы №№ 1 – 2.</p> <p>Практические работы №№ 9, 10.</p> <p>Раздел 8. Электронные устройства.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>32</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК9</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение качественных и количественных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа с ИКТ</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p> <p>Выполнение лабораторных и практических работ</p> <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине</p> <p>Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Контрольные работы №№ 1 – 2.</p> <p>Лабораторные работы №№ 1 – 6.</p> <p>Практические работы №№ 1-12.</p> <p>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля.</p> <p>Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.</p> <p>Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.</p> <p>Экзамен.</p>

<p>33 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос Решение качественных и количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Контрольные работы №№ 1 – 2. Лабораторные работы №№ 1 – 6. Практические работы №№ 1-12. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Раздел 6. Трансформаторы. Раздел 7. Полупроводниковые приборы. Раздел 8. Электронные устройства. Раздел 9. Электрические машины. Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики. Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии. Экзамен.</p>
<p>34 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос Решение качественных и количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Контрольные работы №№ 1 – 2. Лабораторные работы №№ 1 – 6. Практические работы №№ 1-12. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические</p>

		<p>цепи переменного тока.</p> <p>Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях.</p> <p>Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</p> <p>Раздел 6. Трансформаторы.</p> <p>Раздел 7. Полупроводниковые приборы.</p> <p>Раздел 8. Электронные устройства.</p> <p>Раздел 9. Электрические машины.</p> <p>Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики.</p> <p>Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>35</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение качественных и количественных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа с ИКТ</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p> <p>Выполнение лабораторных и практических работ</p> <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине</p> <p>Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Контрольные работы №№ 1 – 2.</p> <p>Лабораторная работа № 6.</p> <p>Раздел 9. Электрические машины.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>36</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение качественных и количественных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа с ИКТ</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p> <p>Выполнение лабораторных и практических работ</p> <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине</p> <p>Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Контрольные работы №№ 1 – 2.</p> <p>Практические работы №№ 9, 10.</p> <p>Раздел 7. Полупроводниковые приборы.</p> <p>Раздел 8. Электронные устройства.</p> <p>Экзамен.</p>
37	Устный опрос	Раздел 10.

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1	Решение качественных и количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Электрические и магнитные элементы автоматики. Экзамен.
38 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1	Устный опрос Решение качественных и количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольные работы №№ 1 – 2. Лабораторные работы №№ 1 – 6. Практические работы №№ 1-12. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Раздел 6. Трансформаторы. Раздел 7. Полупроводниковые приборы. Раздел 8. Электронные устройства. Раздел 9. Электрические машины. Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики. Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии. Экзамен.
39 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК	Устный опрос Решение качественных и	Лабораторные работы №№ 1 – 6.

<p>8, ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Практические работы №№ 1-12. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Раздел 6. Трансформаторы. Раздел 7. Полупроводниковые приборы. Раздел 8. Электронные устройства. Раздел 9. Электрические машины. Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики. Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии. Экзамен.</p>
<p>310 ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос Решение качественных и количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Контрольные работы №№ 1 – 2. Лабораторные работы №№ 1 – 6. Практические работы №№ 1-12. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях.</p>

		<p>Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</p> <p>Раздел 6. Трансформаторы.</p> <p>Раздел 7. Полупроводниковые приборы.</p> <p>Раздел 8. Электронные устройства.</p> <p>Раздел 9. Электрические машины.</p> <p>Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики.</p> <p>Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>311</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК9</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение качественных и количественных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Работа с ИКТ</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p> <p>Выполнение лабораторных и практических работ</p> <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине</p> <p>Выполнение домашних работ по дисциплине</p>	<p>Контрольные работы №№ 1 – 2.</p> <p>Лабораторные работы №№ 1 – 6.</p> <p>Практические работы №№ 1-12.</p> <p>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля.</p> <p>Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.</p> <p>Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.</p> <p>Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях.</p> <p>Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</p> <p>Раздел 6. Трансформаторы.</p> <p>Раздел 7. Полупроводниковые приборы.</p> <p>Раздел 8. Электронные устройства.</p> <p>Раздел 9. Электрические машины.</p> <p>Раздел 10.</p>

		Электрические и магнитные элементы автоматики. Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии. Экзамен.
312 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1	Устный опрос Решение качественных и количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии. Экзамен.
313 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1	Устный опрос Решение качественных и количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольные работы №№ 1 – 2. Лабораторные работы №№ 1 – 6. Практические работы №№ 1-12. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Раздел 6. Трансформаторы. Раздел 7. Полупроводниковые приборы. Раздел 8. Электронные устройства. Раздел 9. Электрические машины. Раздел 10. Электрические и



		магнитные элементы автоматики. Раздел 11. Передача и распределение электрической энергии. Экзамен.
314 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1	Устный опрос Решение качественных и количественных задач Тестирование Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение лабораторных и практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольные работы №№ 1 – 2. Лабораторные работы №№ 1 – 6. Практические работы №№ 1-12. Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля. Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Раздел 3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Экзамен.

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Электротехника и электроника» по разделам (темам)

Элемент учебной дисциплины	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	З 10	З 11	З 12	З 13	З 14	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	П К 1 1	П К 1 2	П К 1 3	П К 1 4	П К 1 5	П К 1 6	П К 2 1	П К 2 2	П К 2 3	П К 2 4	П К 2 2	П К 2 3	П К 3 3			
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.1. Введение. Строение вещества и электризация тел. Электрическое поле и его параметры. Проводники и диэлектрики. Конденсаторы. Электромагнитное поле и его параметры.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2. Основные понятия электрических цепей. Параметры электрических цепей. Источники постоянного тока и способы их соединения. Закон Ома. Эквивалентные преобразования пассивных участков электрической цепи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3. Работа и мощность электрического тока. Баланс мощностей. Расчёт сложных электрических цепей постоянного тока различными методами. Режимы работы электрической цепи. Выбор элементов электрической цепи. Законы Кирхгофа.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1. Лабораторная работа №1: «Организационные вопросы проведения лабораторных работ в учебном заведении. Лабораторная база. Техника безопасности».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Лабораторная работа №2: «Исследование режимов работы и методов расчёта линейных цепей постоянного тока с одним источником питания».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Лабораторная работа №3: «Исследование режимов работы и методов расчёта линейных цепей постоянного тока с двумя источниками питания».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1. Практическая работа №1: «Расчёт сложных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

[illegible]

[illegible]



#### **4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

##### **Типовые задания.**

##### **А) Самостоятельная работа по разделу «Электрически машины»**

###### **I вариант**

1. Переменный синусоидальный сигнал имеет период 0,2 с; 1с; 40 мс; 50 мкс. Определить для этих значений период и частоту.
2. Два генератора переменного тока работают параллельно на один потребитель, вырабатывая токи одной частоты. Число пар полюсов у первого генератора 3, а у второго 4. Определить частоту вращения второго генератора, если у первого генератора частота вращения 800 об/мин.
3. Действующее значение переменного тока в цепи 10,5 А при частоте 1200 Гц. Определить его амплитудное значение, период и угловую частоту.
4. Амплитудное значение переменного тока частотой 800 Гц составляет 450 мА. Определить действующее значение тока, угловую частоту и период.
5. Определить число пар полюсов у генератора с частотой вращений 900 об/мин, если он работает параллельно со вторым, имеющим 5 пар полюсов и частоту вращения 1800 об/мин. Определить частоту сигнала.

##### **В) Тест по разделу «Электрические цепи постоянного тока электрического поля»**

**Инструкция по выполнению задания:** Указать правильный ответ, выбрав букву и обозначив ее галочкой.

###### **I вариант**

1. Что такое электрический ток?
  - А. графическое изображение элементов.
  - В. это устройство для измерения ЭДС.
  - С. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
  - Д. беспорядочное движение частиц вещества.
  - Е. совокупность устройств предназначенных для использования электрического сопротивления.
2. Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком
  - А. электреты
  - В. источник
  - С. резисторы
  - Д. реостаты
  - Е. Конденсатор
3. Закон Джоуля – Ленца
  - А. работа производимая источником, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи.
  - В. определяет зависимость между ЭДС источника питания, с внутренним сопротивлением.
  - С. пропорционален сопротивлению проводника в контуре алгебраической суммы.
  - Д. количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник.
  - Е. прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению.
4. Прибор
  - А. резистор
  - В. конденсатор
  - С. реостат

- D. потенциометр  
E. амперметр
5. Определите сопротивление нити электрической лампы мощностью 100 Вт, если лампа рассчитана на напряжение 220 В.  
A. 570 Ом.  
B. 488 Ом.  
C. 523 Ом.  
D. 446 Ом.  
E. 625 Ом.
6. Физическая величина, характеризующую быстроту совершения работы.  
A. работа  
B. напряжения  
C. мощность  
D. сопротивления  
E. нет правильного ответа.
7. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Найдите сопротивление проводника.  
A. 10 Ом  
B. 0,4 Ом  
C. 2,5 Ом  
D. 4 Ом  
E. 0,2 Ом
8. Закон Ома для полной цепи:  
A.  $I = U/R$   
B.  $U = U \cdot I$   
C.  $U = A/q$   
D.  $I = \dots =$   
E.  $I = E / (R + r)$
9. Диэлектрики, длительное время сохраняющие поляризацию после устранения внешнего электрического поля.  
A. сегнетоэлектрики  
B. электреты  
C. потенциал  
D. пьезоэлектрический эффект  
E. электрический емкость
10. Вещества, почти не проводящие электрический ток.  
A. диэлектрики  
B. электреты  
C. сегнетоэлектрики  
D. пьезоэлектрический эффект  
E. диод
11. Какие из перечисленных ниже частиц имеют наименьший отрицательный заряд?  
A. электрон  
B. протон  
C. нейтрон  
D. антиэлектрон  
E. нейтральный
12. Участок цепи это...?  
A. часть цепи между двумя узлами;  
B. замкнутая часть цепи;  
C. графическое изображение элементов;  
D. часть цепи между двумя точками;  
E. элемент электрической цепи, предназначенный для использования электрического сопротивления.



### С) Контрольная работа за I семестр

#### I вариант

1. Провод сечением  $44 \text{ мм}^2$  и длиной 200 м имеет сопротивление 6,5 Ом. Определить материал провода.
2. Никелиновая проволока длиной 120 м и площадью поперечного сечения  $0,5 \text{ мм}^2$  включена в цепь с напряжением 127 В. Определить силу тока в проволоке.
3. Разветвление из трех параллельно включенных сопротивлений в 3, 8 и 6 Ом включено последовательно с другим разветвлением, состоящим из четырех сопротивлений в 2, 7, 6 и 3 Ом. Определить общее сопротивление цепи. Составить электрическую схему цепи.
4. На лампе указаны напряжение 220 В и мощность 60 Вт. Какое сопротивление имеет лампа и какой ток через нее проходит при включении ее в сеть с напряжением 220 В?
5. К генератору с обмотками статора, соединенными звездой, присоединены три одинаковые лампы с сопротивлением 153 Ом. Линейное напряжение 220 В. Определить напряжение и ток каждой лампы.

### Д) Практическая работа № 1

**Тема:** Расчет сложных электрических цепей методом свертывания электрической цепи.

**Цель работы:** научиться рассчитывать сложные электрические цепи методом свертывания электрической цепи.

**ЗАДАЧА.** Дана электрическая схема соединений резисторов. Вычислить общее сопротивление данной цепи; падение напряжения на каждом из резисторов; токи, протекающие по каждому из резисторов, если известны питающее напряжение –  $U$ , величины сопротивления резисторов –  $R_1, R_2, R_3, R_4, R_5$ . Составить баланс мощностей.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 1

Рисунок № 1

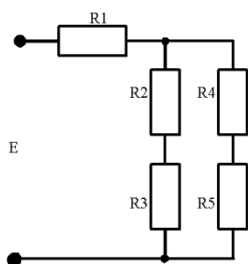


Рисунок № 2

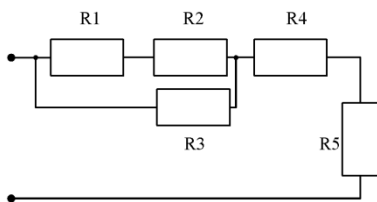


Рисунок № 3

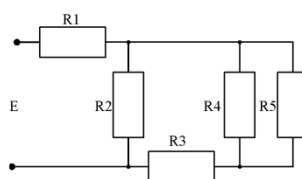


Рисунок № 4

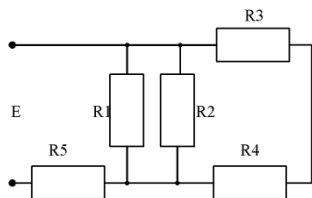


Рисунок № 5

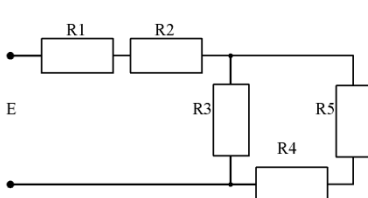


Рисунок № 6

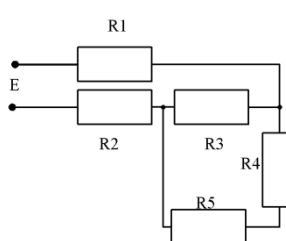


Рисунок № 7

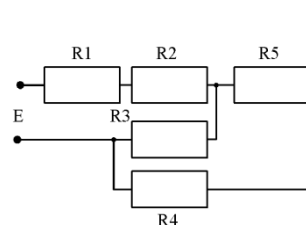


Рисунок № 8

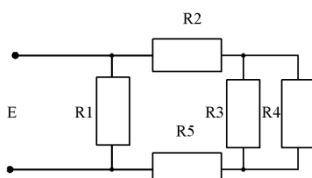


Рисунок № 9

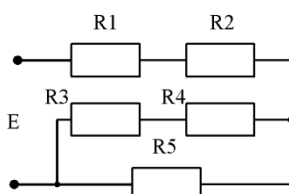
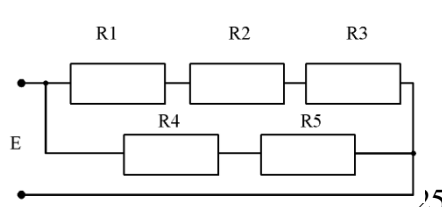


Рисунок № 10



**Исходные данные:**

Значение параметра	единица измер-я	Вар. №1	Вар. №2	Вар. №3	Вар. №4	Вар. №5	Вар. №6	Вар. №7	Вар. №8	Вар. №9	Вар. №10
U	В	110	127	220	380	660	400	320	140	180	250
R1	Ом	7	9	12	12	23	18	17	5	3	16
R2	Ом	14	5	24	3	4	12	9	2	1	3
R3	Ом	12	14	8	7	9	15	18	1	7	31
R4	Ом	9	10	12	5	7	11	24	18	11	27
R5	Ом	17	3	6	17	11	19	12	9	28	23

**Вывод:****Е) Лабораторная работа № 4**

**Тема: «Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении фаз потребителей звездой»**

**22.1. Цель работы.**

22.1.1. Установить соотношение между линейными и фазными токами и напряжениями при различной нагрузке фаз.

22.1.2. Выявить роль нейтрального провода, построить векторные диаграммы.

**22.2. Оборудование.**

22.2.1. Амперметр (0-1)А – 4 шт.

22.2.2. Вольтметр (0-250)В – 1 шт.

22.2.3. Вольтметр (0-100)В – 1 шт.

22.2.4. Ламповый реостат – 1 шт.

**22.3. Порядок выполнения работы.**

22.3.1. Записать технические характеристики измерительных приборов в таблицу 22.

22.3.2. Собрать и изучить схему электрической цепи (рис. 22.).

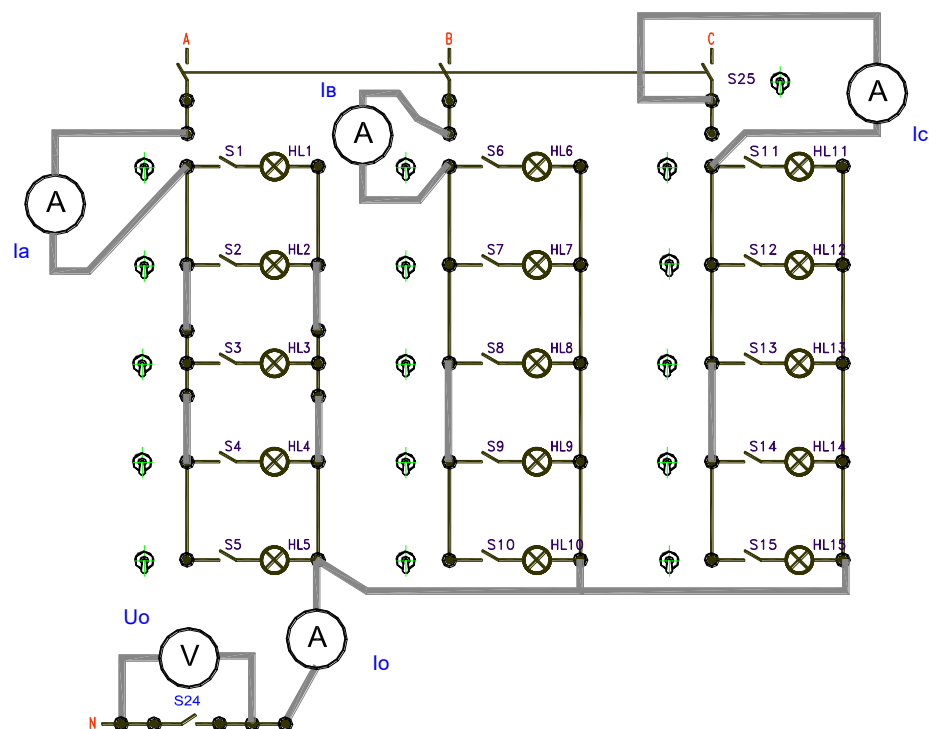


Рис. 22.

- 22.3.3. Получив разрешение преподавателя, включить стенд тумблером «ABC».
- 22.3.4. При замкнутом тумблере «S1» (нейтраль замкнута), установить симметричную нагрузку фаз. Вольтметром V2 измерить линейные и фазные напряжения. Показания приборов записать в таблицу 22.
- 22.3.5. Для двух случаев несимметричной нагрузки, при включенном тумблере «S1» и отключенном тумблере «S1». Показания приборов записать в таблицу 22. Для измерения фазных напряжений ( $U_A$ ,  $U_B$ ,  $U_C$ ) вольтметр V2 включить параллельно нагрузочным сопротивлениям, а для измерения линейных напряжений ( $U_{AB}$ ,  $U_{BC}$ ,  $U_{CA}$ ) вольтметр V3 включить между клеммами (A,B); (B,C); (C,A).
- 22.3.6. Таблица показаний и расчетов.

Таблица 22.

Нагрузка	Нейтраль	Из опыта								Из расчета					
		$I_A$	$I_B$	$I_C$	$I_0$	$U_0$	$U_A$	$U_B$	$U_C$	$U_L$	$U_L / U_A$	$P_A$	$P_B$	$P_C$	$P$
		А				В				-		Вт			
Симметричная	вкл														
	раз														
Несимметричная	вкл														
	раз														

22.3.7. Расчетные формулы.

$$P_A = U_A I_A \cos \varphi_A; \quad P_B = U_B I_B \cos \varphi_B; \quad P_C = U_C I_C \cos \varphi_C; \quad P = P_A + P_B + P_C;$$

$$\cos \varphi_A = \cos \varphi_B = \cos \varphi_C = 1;$$

22.3.8. Для одного случая симметричной нагрузки в отчете записать расчет тока в нулевом проводе и напряжение смещения нейтрали.

- 22.3.9. По данным таблицы и расчета построить векторные диаграммы для трех случаев.
- 22.3.9.1. Равномерная нагрузка при включенной нейтрали.
  - 22.3.9.2. Неравномерная нагрузка при включенной нейтрали.
  - 22.3.9.3. Та же неравномерная нагрузка при отключенной нейтрали.

#### ***22.4. Сделать заключение по данной лабораторной работе.***

- 22.4.1. Соотношения между линейными и фазными напряжениями при симметричной и несимметричной нагрузками.
- 22.4.2. Соотношения между линейными и фазными токами.
- 22.4.3. Целесообразность нулевого провода при симметричной и несимметричной нагрузками.
- 22.4.4. Распределение напряжений на фазах при симметричной и несимметричной нагрузках при разомкнутом нулевом проводе.
- 22.4.5. Определение мощности трехфазного потребителя.

## 5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Электротехника и электроника». Предметом оценки являются умения и знания на основе формируемых общих и профессиональных компетенций.

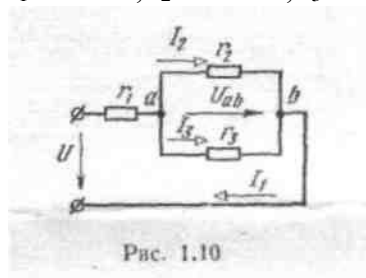
Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: экзамен.

### Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Перечень билетов к экзамену по дисциплине «Электротехника и электроника»:

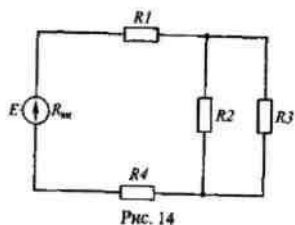
#### Билет №1

1. Электрический ток.
2. Общие сведения о трансформаторах.
3. На рис. 1.10 показана схема электрической цепи с резисторами, сопротивления которых  $r_1 = 18 \text{ Ом}$ ,  $r_2 = 30 \text{ Ом}$ ;  $r_3 = 20 \text{ Ом}$ . Определить токи в ветвях, если напряжение  $U = 120 \text{ В}$ .



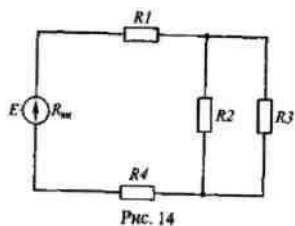
#### Билет №2

1. Проводники и диэлектрики.
2. Принцип действия и устройство трансформатора.
3. В цепи схемы рис. 14 определить ток  $I_{\text{общ}}$  (по величине и направлению), если  $E = 48 \text{ В}$ ,  $r_2 = r_3 = 8 \text{ Ом}$ ,  $r_1 = r_4 = 4 \text{ Ом}$ ,  $R_{\text{вн}} = 0$ .



#### Билет №3

1. Электрическая емкость. Конденсаторы.
2. Рабочий процесс трансформатора.
3. Какое соединение резисторов  $R1...R4$  представлено на рис. 14? Написать формулы для вычисления общего сопротивления.
  1. Последовательное.
  2. Параллельное.
  3. Смешанное.



#### Билет №4

1. Заряд и разряд конденсатора.
2. Трехфазные трансформаторы.

3. Каково сопротивление  $R_2$  на рис. 29 при  $R_1 = 3 \text{ Ом}$  и показаниях амперметров, указанных на схеме?

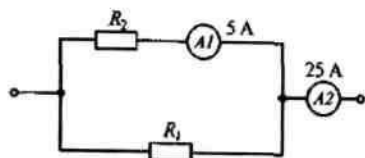
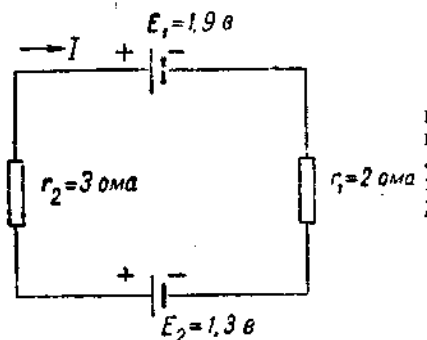


Рис. 29

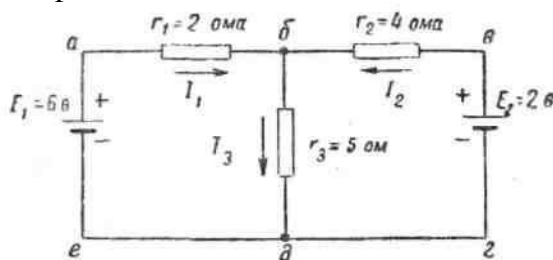
Билет №5

1. Последовательное соединение сопротивлений. Добавочное соединение.
2. Опыт холостого хода и короткое замыкания (трансформаторы).
3. Найти токи в цепи, представленной на рисунке, используя законы Кирхгофа.



Билет №6

1. Параллельное соединение. Шунт.
2. Определение рабочих свойств трансформаторов по данным опытов холостого хода и КЗ.
3. Найти токи на отдельных участках цепи, представленной на рисунке, используя законы Кирхгофа.



Билет №7

1. Первый закон Кирхгофа.
2. Автотрансформаторы.
3. Через катушку, имеющую 2000 витков, протекает ток 3 А. Чему равна м.д.с. катушки?

Билет №8

1. Второй закон Кирхгофа.
2. Измерительные трансформаторы.
3. Внутри цилиндрической катушки длиной 10 см, имеющей 100 витков, необходимо обеспечить напряженность магнитного поля  $H=4000 \text{ А/м}$ . Какой ток должен протекать по катушке?

Билет №9

1. Работа и мощность электрического тока.
2. Асинхронные двигатели. Общие положения.
3. Диаметр катушки  $d=20 \text{ мм}$ , а ее длина  $l=10 \text{ см}$ . Обмотка катушки выполнена из медного провода диаметром  $d_1=0,4 \text{ мм}$ . Какова напряженность магнитного поля внутри катушки, если напряжение питания равно 4,5 В?

Билет №10

1. Коэффициент полезного действия.

2. Принцип действия асинхронного двигателя.
3. Определить напряженность магнитного поля на расстояниях  $r=1; 2; 5$  см от прямого провода, по которому протекает ток  $100\text{ А}$

Билет №11

1. Трехфазные генераторы.
2. Устройство асинхронного двигателя.
3. Напряженность магнитного поля катушки  $H=500$  А/м. Какова будет магнитная индукция, если в катушку вставить магнитопровод из трансформаторной стали (рис.7-5), относительная магнитная проницаемость которой 2400? Каков будет магнитный поток?

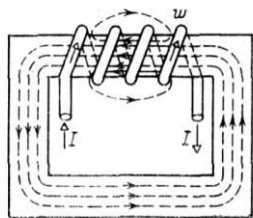


Рис. 7-5.

Билет №12

1. Соединение обмоток генератора звездой.
2. Работа асинхронного двигателя под нагрузкой.
3. Каковы напряженность, индукция и магнитный поток внутри цилиндрической катушки, которая имеет длину 20 см, диаметр 3 см, число витков 1600 и ток 3 А?

Билет №13

1. Соединение обмоток генератора треугольником.
2. Пуска в ход асинхронных двигателей.
3. Найти магнитный поток в кольце из литой стали, сквозь которое проходит провод с током 152 А? Кольцо имеет прямоугольное поперечное сечение  $8\text{ см}^2$  и диаметр 8 см.  $B=1,3$  Тл.

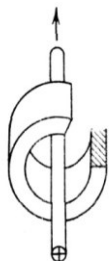


Рис. 7-6.

Билет №14

1. Включение нагрузки в сеть трехфазного тока.
2. Принцип действия синхронного генератора.
3. К генератору с обмотками статора, соединенными по представленной на рис.11-5 схеме, присоединены три одинаковые лампы с сопротивлениями по 153 Ом. Линейное напряжение 220 В. Определить напряжение и ток каждой лампы.

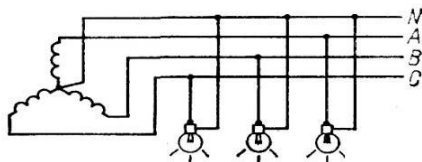


Рис. 11-5.

Билет №15

1. Электромагнитные приборы.
2. Устройство синхронного генератора.

3. Какие напряжение и ток будут показывать измерительные приборы 2 и 3, включенные в фазу, если вольтметр 1 показывает 380 В, а сопротивление фазы потребителя 22 Ом (рис.11-9)?

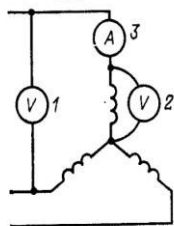


Рис. 11-9.

Билет №16

1. Магнитоэлектрические приборы.
2. Работа синхронного генератора под нагрузкой.
3. Сколько ампер показывает амперметр 1 (рис.11-10), если сопротивление одной фазы потребителя 19 Ом и вольтметр 2 показывает 380 В?

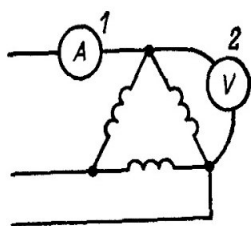


Рис. 11-10.

Билет №17

1. Электродинамические приборы.
2. Синхронные двигатели.
3. В электрической цепи с индуктивной нагрузкой течет тока 20 А при фазовом сдвиге  $30^\circ$ . Определить активную составляющую  $I_a$ , намагничивающий ток  $I_p$ , полную мощность  $S$ , активную мощность  $P$ , реактивную мощность  $Q$ . Напряжение питания 220 В.

Билет №18

1. Индукционные приборы.
2. Принцип действия генератора постоянного тока.
3. Измерительные приборы на щите управления двигателем показывают напряжение 230 В, ток 100 А и  $\cos \varphi = 0,8$ . Чему равны полная, активная и реактивная мощности, получаемые из сети, и активный и реактивный токи цепи?

Билет №19

1. Измерение силы тока. Расширение пределов измерения амперметра.
2. Устройство генератора постоянного тока.
3. Определить схемы соединения обмоток трехфазных трансформаторов на рис.11-4, а и б.

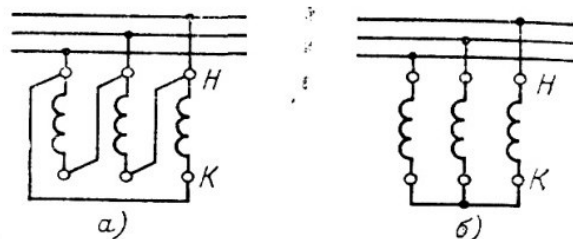


Рис. 11-4.

Билет №20

1. Измерение напряжения. Расширение пределов измерения вольтметра.
2. Работа машины постоянного тока в режиме двигателя.



3. Определить схему включения трех ламп на рис. 11-6. Найти напряжение и ток каждой лампы с сопротивлением 120 Ом, подключенной к питающей сети с линейным напряжением 380 В.

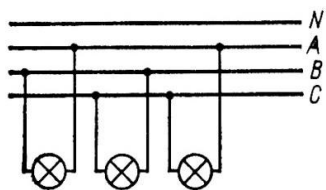


Рис. 11-6.

Билет №21

1. Электрический ток.
2. Общие сведения о трансформаторах.
3. На рис. 1.10 показана схема электрической цепи с резисторами, сопротивления которых  $r_1 = 18 \text{ Ом}$ ,  $r_2 = 30 \text{ Ом}$ ;  $r_3 = 20 \text{ Ом}$ . Определить токи в ветвях, если напряжение  $U = 120 \text{ В}$ .

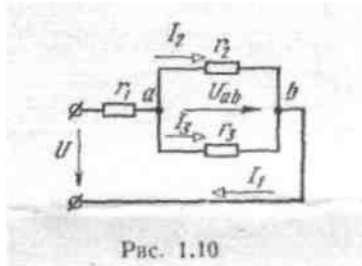


Рис. 1.10

Билет №22

1. Проводники и диэлектрики.
2. Принцип действия и устройство трансформатора.
3. В цепи схемы рис. 14 определить ток  $I_{\text{общ}}$  (по величине и направлению), если  $E = 48 \text{ В}$ ,  $r_2 = r_3 = 8 \text{ Ом}$ ,  $r_1 = r_4 = 4 \text{ Ом}$ ,  $R_{\text{вн}} = 0$ .

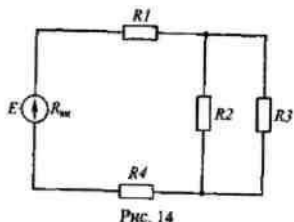


Рис. 14

Билет №23

1. Электрическая емкость. Конденсаторы.
2. Рабочий процесс трансформатора.
3. Какое соединение резисторов  $R1...R4$  представлено на рис. 14? Написать формулы для вычисления общего сопротивления.

1. Последовательное.
2. Параллельное.
3. Смешанное.

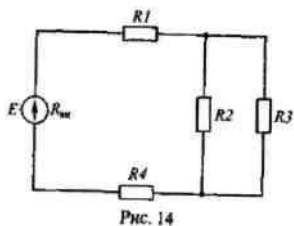


Рис. 14

Билет №24

1. Заряд и разряд конденсатора.
2. Трехфазные трансформаторы.
3. Каково сопротивление  $R_2$  на рис. 29 при  $R_1 = 3 \text{ Ом}$  и показаниях амперметров, указанных на схеме?

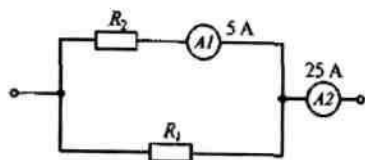
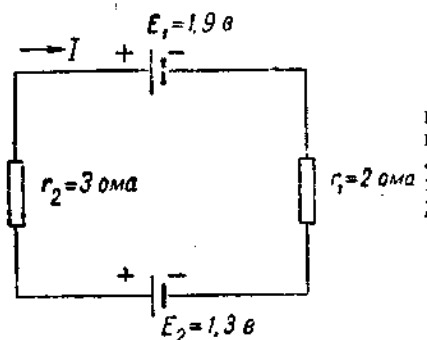


Рис. 29

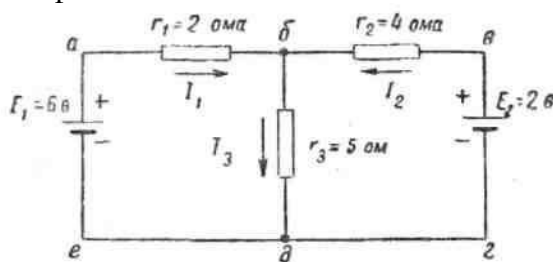
Билет №25

1. Последовательное соединение сопротивлений. Добавочное соединение.
2. Опыт холостого хода и короткое замыкания (трансформаторы).
3. Найти токи в цепи, представленной на рисунке, используя законы Кирхгофа.



Билет №26

1. Параллельное соединение. Шунт.
2. Определение рабочих свойств трансформаторов по данным опытов холостого хода и КЗ.
3. Найти токи на отдельных участках цепи, представленной на рисунке, используя законы Кирхгофа.



Билет №27

1. Первый закон Кирхгофа.
2. Автотрансформаторы.
3. Через катушку, имеющую 2000 витков, протекает ток 3 А. Чему равна м.д.с. катушки?

Билет №28

1. Второй закон Кирхгофа.
2. Измерительные трансформаторы.
3. Внутри цилиндрической катушки длиной 10 см, имеющей 100 витков, необходимо обеспечить напряженность магнитного поля  $H=4000$  А/м. Какой ток должен протекать по катушке?

Билет №29

1. Работа и мощность электрического тока.
2. Асинхронные двигатели. Общие положения.
3. Диаметр катушки  $d=20$  мм, а ее длина  $l=10$  см. Обмотка катушки выполнена из медного провода диаметром  $d_1=0,4$  мм. Какова напряженность магнитного поля внутри катушки, если напряжение питания равно 4,5 В?

### Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание. Сделайте необходимые чертежи, приведите основные моменты ответа на первый и второй вопросы. Решите задачу.

Время выполнения задания – 25 минут.

**Литература для обучающихся:**

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 432 с.
2. Касаткин, А.С. Основы электротехники: учеб.пособие для сред. ПТУ- М.:Высшая школа, 1986.-287с.
3. Китаев, В.Е. Электротехника с основами промышленной электроники: учеб. пособие для проф.-техн.училищ. - М.: Высшая школа, 1980. - 254с.

**Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации:**

Экзамен проводится по подгруппам (15 человек в одной подгруппе).

**Количество вариантов заданий – 29.**

**Критерии оценивания:**

Оценивать ответ можно исходя из максимума 5 баллов за каждый вопрос и выводя затем средний балл за экзамен. При оценивании ответов учащихся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, по которой обучались выпускники, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов физических знаний.

Физическое явление:

1. Признаки явления, по которым оно обнаруживается (или определено).
2. Условия, при которых протекает явление.
3. Связь данного явления с другими.
4. Объяснение явления на основе научной теории.
5. Примеры использования явления на практике (или проявления в природе).

Физический закон:

1. Словесная формулировка закона.
2. Математическое выражение закона.
3. Опыты, подтверждающие справедливость закона.
4. Примеры применения закона на практике.
5. Условия применимости закона.

Физическая теория:

1. Опытное обоснование теории.
2. Основные понятия, положения, законы, принципы теории.
3. Основные следствия теории.
4. Практическое применение теории.
5. Границы применимости теории.

Физический опыт:

1. Цель опыта.
2. Схема опыта.
3. Условия, при которых осуществляется опыт.
4. Ход опыта.
5. Результаты опыта.

Физическая величина:

1. Название величины, ее условное обозначение.
2. Характеризуемый объект.
3. Определение.
4. Формула, связывающая данную величину с другими.
5. Единицы измерения.
6. Способы измерения величины.

Прибор, механизм:

1. Назначение устройства.
2. Схема устройства.
3. Принцип действия устройства.
4. Правила пользования устройством и его применении.

Решение расчетной задачи считается полностью правильным, если верно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. Удовлетворительным может считаться решение, в котором записаны только исходные формулы, необходимые для решения, и таким образом экзаменуемый демонстрирует понимание представлений в задаче физической модели. При этом допускается наличие ошибок в математических преобразованиях или неверной записи одной из исходных формул.

Вестник образования. Сборник приказов и инструкций министерства образования. 2007, №3

## 6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /