

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

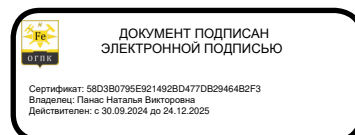
УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по учебной работе

ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ И.Р.Машнина

« _____ » _____ 20 _____ г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413;
- учебных планов по специальности 21.02.15 Открытые горные работы;
- рабочей программы учебной дисциплины «История».

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Труфанова Н.В.

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы

следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Умения:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Знания:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

З 2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З 3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
З 1 У1, У2 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10	Использует новые термины в ответах Пересказывает исторический текст Анализирует текст исторического документа Осуществляет подготовку к семинарам по истории Готовит презентаций по темам Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой	Устный опрос Составление ментальных карт, схем Контрольные работы Подготовка презентаций по разделу Тесты по темам программы Зачёт
З 2 У1, У 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5	Использует новые термины в ответах Пересказывает исторический текст Анализирует текст исторического документа Осуществляет подготовку к семинарам по истории Готовит презентаций по темам Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой	Устный опрос Составление ментальных карт, схем Контрольные работы Подготовка презентаций по разделу Тесты по темам программы Зачёт
З 3, У1, У2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК	Использует новые термины в ответах Пересказывает исторический текст	Устный опрос Составление

10	<p>Анализирует текст исторического документа</p> <p>Осуществляет подготовку к семинарам по истории</p> <p>Готовит презентаций по темам</p> <p>Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой</p>	<p>ментальных карт, схем</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Подготовка презентаций по разделу</p> <p>Тесты по темам программы</p> <p>Зачёт</p>
3 4, У1, У2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10	<p>Использует новые термины в ответах</p> <p>Пересказывает исторический текст</p> <p>Анализирует текст исторического документа</p> <p>Осуществляет подготовку к семинарам по истории</p> <p>Готовит презентаций по темам</p> <p>Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Составление ментальных карт, схем</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Подготовка презентаций по разделу</p> <p>Тесты по темам программы</p> <p>Зачёт</p>
3 5, У1, У2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10	<p>Использует новые термины в ответах</p> <p>Пересказывает исторический текст</p> <p>Анализирует текст исторического документа</p> <p>Осуществляет подготовку к семинарам по истории</p> <p>Готовит презентаций по темам</p> <p>Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Составление ментальных карт, схем</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Подготовка презентаций по разделу</p> <p>Тесты по темам программы</p> <p>Зачёт</p>
3 6, У1, У2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10	<p>Использует новые термины в ответах</p> <p>Пересказывает исторический текст</p> <p>Анализирует текст исторического документа</p> <p>Осуществляет подготовку к семинарам по истории</p> <p>Готовит презентаций по темам</p> <p>Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Составление ментальных карт, схем</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Подготовка презентаций по разделу</p> <p>Тесты по темам программы</p>

		Зачёт
--	--	-------

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «История» по темам (разделам)

Элемент Учебной дисциплины	31	32	33	34	35	36	У1	У2	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	+	+					+	+			+	+	+		+		+
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время	+	+					+	+			+	+	+		+		
Тема 1.2. Вторая мировая война	+	+					+	+			+	+	+		+		
Тема 1.3. Проблемы послевоенного урегулирования. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы	+	+					+	+			+	+	+		+		
Тема 1.4. Эпоха «Государства благоденствия»	+	+					+	+			+	+	+		+		
Тема 1.5. От Лиги наций к ООН	+	+					+	+			+	+	+		+		
Контрольная работа № 1	+	+					+	+			+	+	+		+		
Раздел II . Советский Союз и страны Запада	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+

в 60-80 годы XX века																	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.6. Формирование системы Европейских Сообществ.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.7. Изменения в Восточной Европе в 80-	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+

90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество																	
Тема 2.8. Европейский союз и его развитие	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Контрольная работа № 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Раздел III. Современный мир и экономика		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.1. Развитие суверенной России		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.2. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.3. НАТО и другие экономические и политические организации		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.4. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.5. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	

Тема 3.6. Россия в 2000-2010 гг.		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.7. Основные направления во внешней политике России в конце XX начале XXI вв.		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.8. Культура в XX-XXI вв.		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.9. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.10. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира в нач. XX в.		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Контрольная работа № 3		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Зачёт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Типовые задания:

Самостоятельная работа по разделу 1

Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Дата Второй мировой войны:
А) 1941-1945 гг. б) 1939-1945 гг. в) 1914-1918 гг.
2. Каковы особенности периода Новейшего времени:
А) располагается между Средними веками и Новым временем;
Б) рост числа независимых государств;
В) большинство государств были колониями; г) самый длинный период в истории.
3. Итоги Второй мировой войны были подведены на конференции:
А) в Сан-Франциско; б) в Вашингтоне; в) в Нагасаке; г) в Париже.
4. С какого события началась «холодная война»?
А) после корейской войны; б) с речи У.Черчилля в Фултоне;
В) после Афганской войны; в) с началом Великой Отечественной войны.
5. Поясните, что такое «план Маршалла»?
6. Что такое «холодная война»?
7. Какая международная организация была создана после Первой мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕ; г) Евросоюз.
8. Какая международная организация была создана после Второй мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕП; г) Евросоюз.
9. Каким понятием финансисты обозначают экономический кризис 1974 г.:
А) инфляция; б) стагнация; в) стагфляция; г) аннотация.

Блок В (Задания №№ 10-11 требуют ответа из последовательности букв, задания №№ 12-13 требуют письменного ответа на вопрос. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выпишите направления деятельности ООН:
А) выдача мандатов на колонии; б) миротворчество;
В) оказание гуманитарной помощи; г) разжигание локальных конфликтов;
Д) предотвращение войн.
11. Выпишите причины высоких темпов экономического роста в 50-60 гг.:
А) вторая мировая война; б) план Маршалла; в) Бреттонвудское соглашение;
Г) холодная война; д) нефтяной бум.
12. Перечислите важнейшие события I периода Новейшей истории.
13. Перечислите важнейшие события II периода Новейшей истории.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

14. Как «план Маршалла» повлиял на развитие послевоенного мира?
15. Каковы социальные последствия НТР?
16. Дайте определение понятию: Лига Наций. С какой целью она была создана?
17. Дайте определение понятию: ООН. С какой целью эта организация была создана?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 29 -28 баллов

Оценка «4» - 17- 27 баллов

Оценка «3» - 9 -16 баллов

2) работа с историческим документом

Тема: «НАТО»

1. Североатлантический договор

Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г.

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами. Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанные на принципах демократии, свободы личности и законности. Договаривающиеся стороны преследуют цель укрепления стабильности и повышения благосостояния в Североатлантическом регионе. Договаривающиеся стороны полны решимости объединить свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности.

Статья 1. Договаривающиеся стороны обязуются, в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, мирно решать все международные споры, участниками которых они могут стать, не ставя при этом под угрозу международный мир, безопасность и справедливость, а также воздерживаться от любого применения силы или угрозы ее применения в своих международных отношениях, если это противоречит целям ООН.

Статья 2. Договаривающиеся стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира и дружбы и содействия созданию условий стабильности и благосостояния.

Статья 3. В интересах более эффективного осуществления целей настоящего Договора, Договаривающиеся стороны будут поддерживать и наращивать свой индивидуальный и коллективный потенциал борьбы с вооруженным нападением.

Статья 4. Договаривающиеся стороны всегда будут консультироваться друг с другом в случае, если, по мнению какой-либо из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность какой-либо из Договаривающихся сторон окажутся под угрозой.

Статья 5. Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом и, следовательно, если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-ой Устава Организации Объединенных Наций, окажет помощь Договаривающейся стороне, подвергшейся или Договаривающимся сторонам, подвергшимся подобному нападению, путем немедленного осуществления такого индивидуального или совместного действия, которое сочтет

необходимым, включая применение вооруженной силы с целью восстановления и последующего сохранения безопасности Североатлантического региона.

1. Когда был создан союз НАТО?
2. Выпишите цели создания союзе из преамбулы в документе.
3. Выпишите задачи НАТО.

3) контрольная работа

Контрольная работа по истории № 3

Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Правящая партия современной России:
А) ЛДПР б) Кадеты в) Яблоко г) Единая Россия
2. И.о. председателя правительства РФ в 1992 г., проводивший радикальную экономическую реформу:
А) Черномырдин б) Гайдар в) Касьянов г) Фрадков.
3. Дата принятия Конституции РФ:
А) 1993г. б) 1991 г. в) 200 г.
4. Какое новое направление во внешней политике РФ появилось в 1990 – 2000 гг:
А) взаимоотношение с объединённой Германией;
Б) взаимоотношения с СНГ и ближним зарубежьем; г) вступление в НАТО.
В) взаимоотношение со странами Африки;
5. Какова особенность духовной жизни во второй половине XX в.
А) возникновение новых форм и направлений; В) возникновение авангардизма;
Б) господство академического стиля; г) появление стиля романтизм.
6. Писатель, чьи произведения впервые были напечатаны в СССР в период «оттепели»:
А) Пушкин б) Толстой в) Солженицын г) Твардовский
7. Фамилия известного режиссёра современной РФ:
А) Пырьев б) Александров в) Калатозов г) Михалков.
8. Напишите полное название организации НАТО. Сколько было расширений НАТО, в каком году прошла последнее?
9. Идеологом экономической политики неоконсерватизма является:
А) Кейнс б) Фридмен в) Маршалл г) Рузвельт.

Блок В (Задания №№ 10-12 требуют ответа из последовательности букв. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выберите стили искусства, возникшие во второй половине XX в.
А) абстракционизм б) академизм в) реализм г) эклектика
Д) минимализм е) постмодернизм.
11. Выберите из списка страны, которые входят в состав НАТО:
А) США б) Ливия в) Россия г) Афганистан д) Украина е) Эстония.
12. Кто боролся за власть после смерти Сталина И.В.:
А) Молотов б) Горбачев В) Брежнев г) Хрущов д) Ельцин е) Берия.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

13. Выпишите названия произведений искусства и их авторов периода «застоя» (не менее трёх)
14. Напишите основные права и свободы человека по Декларации прав ребёнка (не менее 5)
15. Напишите итоги социально-экономических реформ неоконсерваторов (не менее 3)

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 24 -23 баллов

Оценка «4» - 15- 22 баллов

Оценка «3» - 9 - 14 баллов

4) самостоятельная работа

Вопросы к теме: « Государства благоденствия»

Работа по главе 15 учебника Л.Н.Алексашкиной «Новейшая история»

- 1.Какие научные революции произошли в второй половине 20 в.? Дайте характеристику каждой из них.
- 2.Перечислите важнейшие достижения научного и технического прогресса во второй половине 20 в.
- 3.Каковы положительные и отрицательные последствия технического прогресса?
- 4.Перечислите социальные последствия технического прогресса?
5. Каковы положительные и отрицательные последствия этих изменений?
6. Какие социальные движения появились во второй половине 20 в. в странах Запада?
7. В чём особенность этих движений во второй половине 20 в.?

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопросы №1-4 оценивается «3» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-6 оценивается «4» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-7 оценивается «5» баллами

Ответы на вопросы менее 4 оценивается «2» баллами

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «История»:

1. Период Новейшего времени в истории (особенности периодизации, основные события).
2. Вторая мировая война (периоды, основные события, итоги).
3. Проблемы послевоенного урегулирования.
4. Государства благоденствия.
5. НТР и её последствия.
6. Лига Наций и ООН (время создания, цели создания, результаты).
7. Развитие Западных стран во второй половине 20-го века.
8. Современное развитие Западных Европейских государств (одно государство на выбор).
9. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20-го века.
10. Формирование Европейского союза.
11. Развитие суверенной России (1991-2000 гг.)
12. Развитие суверенной России (2000-2010 гг.)
13. Внешняя политика современной России.
14. НАТО (цели создания, состав, программы).
15. Военно-политические конфликты на рубеже 20-21 вв.
16. Развитие культуры на рубеже 20-21 вв.

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание. Изложите основную информацию по данной теме с приведением примеров.
Время выполнения задания – 15 минут

Литература для обучающихся

1 Артёмов В.В., Лубченков Ю.Л. История. Изд. «Академия», 2016 г.

Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Зачет проводится по подгруппам (13-15 человек в одной подгруппе)

Количество вариантов заданий – 16

Критерии оценивания

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения. Отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда обучающийся не может осветить вопрос.

6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на
_____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по _____ дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
цикловой _____ комиссии

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /