

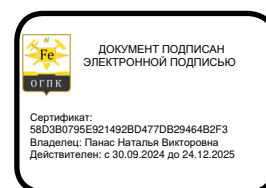
Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
по учебной работе

_____ Н.А. Островская

_____ 20__ г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины
по специальности

ОП 12 «Экономика отрасли»
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**
2. Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО); учебного плана по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**
3. Рабочей программы учебной дисциплины **ОП 12 «Экономика отрасли»**

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	10
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине	12
5.Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине	17

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«Экономика отрасли»**

В результате освоения учебной дисциплины **«Экономика отрасли»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Умения:

У1- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

У 2- Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У 3 - Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У 4 - Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У 5 - Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Знания:

З 1 - об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З 2- об организации производственного и технологического процессов;

З 3- о материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах отрасли и организации (предприятия), показателях их эффективного использования;

З 4- о механизмах ценообразования на продукцию (услуги), формах оплаты труда в современных условиях

З5- Знать методику разработки бизнес-плана;

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ОК

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	Методы проверки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях, - опрос;</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях.
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- экспертная оценка на практических занятиях, - опрос;
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	экспертная оценка решения ситуационных производственных задач;

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>	- экспертная оценка на практических занятиях, - опрос;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	экспертная оценка решения ситуационных производственных задач;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для <i>профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</i> ;	-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях.

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</i> ; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях,</p> <p>- опрос;</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	- экспертная оценка на практических занятиях, - опрос;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	- точно и грамотно планирует численный и профессиональный состав работников структурного подразделения - обосновывает выбор режима труда и отдыха - правильно рассчитывает показатели, характеризующие эффективность работы персонала производственного подразделения	Устный опрос Практические работы Контрольная работа
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	- грамотно составляет планы размещения оборудования и осуществляет организацию рабочих мест - обосновывает осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективно использует технологическое оборудование и материалов - обосновывает принятия и реализации управленческих решений - обосновывает выбора методов управления в профессиональной деятельности	Устный опрос Практические работы Контрольная работа
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	- грамотно осуществляет анализ работы структурного подразделения - правильно рассчитывает показатели.	Устный опрос Практические работы Контрольная работа

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
З 1 У1, У2, У3 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Правильность и аргументированность в выявлении и анализе основных видов организационно-правовых форм предприятий. Правильность и точность заполнения.	Устный опрос Практические работы Контрольная работа
З 2 У1, У 2, У 3, У4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК10-11	Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов Правильность и точность заполнения.	Устный опрос Практические работы Контрольная работа
З 3, У1, У2, У3 ОК 4, ОК5 ,ОК 7, ОК 8 ОК 9	Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов Точность и полнота знаний по классификации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, расчету показателей их эффективного использования.	Устный опрос Практические работы Контрольная работа
З 4 У1 ,У 2, У 3, У4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК11	Полнота знаний по основным и оборотным фондам, расчету показателей их использования. Умение пользоваться справочной и нормативной документацией при составлении документов. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов. Правильность и точность заполнения	Практические работы Контрольная работа
З 5 У1 , У 4, У 5 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Знание основ организации производства и их типов. Правильность и точность заполнения Правильность и аргументированность в выявлении и анализе основных видов организационно-правовых форм предприятий;	Устный опрос Практические работы Контрольная работа

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Элемент Учебной дисциплины	31	32	33	34	35	У1	У2	У3	У4	У5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
Раздел I.	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики			+					+	+		+			+	+								+	
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли			+					+	+	+				+	+						+			+
Тема 1.3. Трудовые ресурсы отрасли		+				+	+					+	+	+	+	+	+	+				+		
Тема 1.4. Финансовые ресурсы	+	+					+		+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
Контрольная работа	+	+				+		+		+			+		+		+				+		+	
Раздел II		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике		+					+			+		+	+	+	+	+	+	+						+
Тема 2.2. Производственная структура организации		+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+		
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы		+				+	+					+	+	+	+	+	+	+					+	
Практическая работа №1	+	+				+	+	+				+		+	+		+	+		+				+
Раздел III.	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
Тема 3.1. Имущество и капитал	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
Тема 3.2. Основные средства предприятия	+					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
Практическая работа №2	+		+		+		+		+			+		+			+	+		+			+	
Тема 3.3. Оборотные средства организации		+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
Практическая работа №3			+				+							+			+		+			+		
Тема 3.4. Организация, нормирование и оплата труда	+			+			+						+	+		+		+			+		+	
Практическая работа №4	+			+			+		+	+		+		+	+		+	+		+				+
Практическая работа №5				+			+			+		+			+								+	
Контрольная работа	+		+			+		+		+			+	+		+		+		+				
Раздел IV.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
Тема 4.1. Маркетинг, его		+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+					+	

основы и концепции, функции и этапы организации																									
Тема 4.2. Реклама .Качество и конкурентоспособность продукции		+		+			+					+	+	+	+	+	+	+				+			
Контрольная работа		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		
Раздел V.	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
Тема 5.1. Себестоимость продукции				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
Практическая работа №6	+			+				+					+			+							+		
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
Практическая работа №7			+			+			+			+	+	+			+					+			
Практическая работа №8			+		+			+		+			+	+			+						+		
Раздел VI	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
Тема 6.1. Бизнес-планирование	+				+			+					+	+		+		+				+			
Практическая работа №9			+		+	+		+	+						+								+		
Тема 6.2. Финансы организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	+				+	+		+		+			+	+		+		+							+
Практическая работа №10			+		+		+	+			+		+			+	+					+	+		
Контрольная работа				+									+	+											+

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономика отрасли».

Типовые задания:

Практическая работа «Расчет показателей использования основных средств»

Цель: Овладение методикой расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств;
расчет потребности в оборотных средствах

Конкретные цели:

Студент должен:

Знать:

Уставный фонд предприятия, состав и классификацию основных фондов и оборотных средств, показатели использования основных фондов.

Уметь:

рассчитать амортизационные отчисления от стоимости основных фондов, среднегодовую стоимость основных фондов, коэффициенты обновления основных фондов, фондоотдачу, фондоемкость, коэффициент интенсивного использования оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования

Контрольные вопросы:

1. Что такое основные производственные фонды.
2. Состав основных производственных фондов.
3. Что относится к активной и пассивной части фондов.
4. Как повысить эффективность использования основных производственных фондов.
5. Понятие и состав оборотных средств.
6. Что такое оборачиваемость оборотных средств и ее показатели.

Ход работы: Решить предложенные задачи и проанализировать полученные результаты, используя предложенные формулы.

Основными показателями использования основных производственных фондов являются: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент интенсивного использования оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования, коэффициент интегрального использования оборудованных фондовооруженности труда.

Фондоотдача, Φ_o , тыс. руб., определяется по формуле:

$$\Phi_o = \frac{ТП}{\Phi_{ср.год}},$$

где ТП - стоимость товарной продукции, произведенной за год, тыс. руб;
 $\Phi_{ср. год}$ - среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.

Фондоемкость продукции, Φ_e , определяется по формуле:

$$\Phi_e = \frac{\Phi_{ср.год}}{ТП}$$

Коэффициент интенсивного использования оборудования, K_i , определяется отношением фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности, т. е. технической норме производительности:

$$K_i = \frac{B_f}{B_t},$$

где B_f - фактическая выработка продукции в единицу времени;
 B_t - техническая норма производительности оборудования в единицу времени.

Коэффициент экстенсивного использования оборудования, $K_{экст}$, определяется отношением фактического количества часов работы по плану или к календарному фонду времени

$$K_{экст} = \frac{T_f}{T_n},$$

где T_f - фактическое время работы оборудования, часы;
 T_n - время работы оборудования по плану или норме, часы.

Коэффициент интегрального использования оборудования, $K_{инт}$, определяется как произведение коэффициентов и экстенсивного использования оборудования:

$$K_{инт} = K_i \times K_{экст}$$

Оборачиваемость оборотных средств характеризует степень их использования. Ускорение оборачиваемости оборотных средств позволяет произвести и реализовать больше продукции при прежней сумме оборотных средств или выполняет ту же программу при меньшей сумме оборотных средств оборачиваемость оборотных средств характеризуется скоростью движения оборотных средств в процессе производства, т. е. времени, в течение которого оборотные средства совершают полный кругооборот.

Коэффициент оборачиваемости, K_o , определяется по формуле

$$K_o = \frac{РП}{Ос},$$

где $РП$ - стоимость реализации продукции за год, тыс. руб.;
 $Ос$ - среднегодовая сумма оборотных средств.

Скорость оборота оборотных средств, T_o , дни, определяется по формуле

$$T_o = \frac{360}{K_o},$$

где 360 - количество дней в финансовом году.

Задача №1

Определить показатели фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность в плановом и отчетном периодах, сравнить их.

Год	Валовая продукция тыс. руб.	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	Численность работающих человек	Фо, руб.	Фе, руб.	Фт, руб.
Плановый	87 984	34136	965			
Отчетный	92118	34788	963			

Задача №2

Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда в валом и отчетных годах, сделать выводы.

Год	Валовая продукция тыс. руб.	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	Численность работающих, человек	Фо, руб.	Фе, руб.	Фт, руб.
Базовый	84282	28142	959			
Отчетный	89 112	29486	957			

Задача №3

За 86 дней на сахарном заводе должны переработать 580 тыс. тонн свеклы. Фактически переработано 500 тыс. тонн. Определить коэффициент интенсивной загрузки оборудования.

Задача №4

Определить норму амортизации при амортизационном периоде 10 лет, если стоимость основных фондов 14000 тыс. руб.

Задача №5

Рассчитать коэффициент экстенсивного и интегрального использования оборудования.

Показатели	По плану	Фактически
Продукция в действующих оптовых ценах, тыс. руб. (ВП).	158000	151000
Время отработанное всем оборудованием, тыс. машино - часов.	390	370

Задача №6

Стоимость реализованной продукции по годовому плану завода 87 894 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств 22474 тыс. руб. В результате проведенных организационно - технических мероприятий фактическая длительность одного оборота доведена до 60 дней. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота до проведения мероприятий и сумму высвобожденных оборотных средств.

Практическая работа

КРАТКАЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Прибыль является важнейшей экономической категорией и основной целью деятельности любой коммерческой организации. Как экономическая категория прибыль отражает чистый доход, получаемый в результате производственно- хозяйственной деятельности предприятия.

Общая сумма балансовая прибыли предприятия складывается из прибыли по отдельным видам деятельности.

Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) - это финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия, которая может осуществляться в любых видах, зафиксированных в уставе и не запрещенных законом. Прибыль от реализации продукции рассчитывается как разность между выручкой от реализации (без НДС и акцизов) и затратами на производство и реализацию.

Прибыль от реализации основных средств и иного имущества предприятия - это финансовый результат, не связанный с основными видами деятельности предприятия. Он отражает прибыль (убыток) от прочей реализации, к которой относится продажа на сторону различных видов имущества, числящегося на балансе предприятия, за вычетом связанных с этим затрат.

Финансовые результаты от внереализационных операций - это прибыль (убыток) по операциям различного характера, не относящимся к основной деятельности предприятия и не связанным с реализацией продукции, основных средств, иного имущества предприятия, выполнения работ, оказания услуг..

Известны два варианта определения рентабельности:

- **отношение прибыли к текущим затратам** - издержкам предприятия(себестоимости), выраженное в процентах и рассчитываемое по формуле: $R = \frac{\Pi}{C} \times 100\%$
где R - рентабельность, %;
Π - прибыль, руб.;
C - себестоимость, руб.;
- **отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств**, также выражаемое в процентах и определяемое по формуле:

В зависимости от того, какая прибыль используется при расчете (балансовая или расчетная) определяется общая или расчетная рентабельность.

Общая рентабельность производства - это отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и нормируемых оборотных средств, выраженное в процентах.

Расчетная рентабельность - это отношение расчетной прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и нормируемых оборотных средств, выраженное в процентах.

Решить задачи. Сделать выводы.

задача 1

Определить общую рентабельность предприятия на 2015 год, если: годовой план реализации услуг предприятия (выручка) в оптовых ценах составит 100 млн. руб.; (В)

- ✓ полная себестоимость реализованных услуг- 70 млн. руб.; (С)
- ✓ прибыль от реализации основных средств предприятия - 10 млн. руб.; (Πос)
- ✓ штрафы, пени, неустойки, подлежащие оплате предприятием - 500 тыс. руб. (0,5 млн. руб.); (Ш)
- ✓ среднегодовая стоимость основных фондов - 65 млн. руб.; (Соф)
- ✓ среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 90 млн. руб. (Соб.)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в 2015 году, если в 2014 году рентабельность производства составила 37%.

Решение

1. Определяем прибыль от реализации продукции (Пр) $Пр = В - С$, руб
2. Определяем балансовую прибыль (Пб) $Пб = Пр + Пос. - Ш$, руб.
3. Определяем общую рентабельность производства ($R_{общ}$) $R_{общ} = Пб / (Соф. + Соб.) \times 100\%$
4. Сравниваем рентабельность 2015 года с рентабельностью 2014 года и делаем вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения в планируемом году.

Задача 2

Определить общую рентабельность услуг предприятия на 2015 год, если: годовой план реализации услуг предприятия (выручка) в оптовых ценах составит **200 млн. руб.;** (В)

- ✓ полная себестоимость услуг - 80 млн. руб.; (С)
- ✓ прибыль от реализации основных средств предприятия - 25 млн. руб.; (Пос)
- ✓ штрафы, пени, неустойки, подлежащие оплате предприятием - 200 тыс. руб. (0,2 млн. руб.); (Ш)
- ✓ среднегодовая стоимость основных фондов - 40 млн. руб.; (Соф)
- ✓ среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 60 млн. руб. (Соб.)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в 2015 году, если в 2014 году рентабельность производства составила 30%.

Задача 3 Определить расчетную рентабельность производства на плановый период, если:

годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит 80 млн. руб.; (В)

- ✓ полная себестоимость реализованной продукции - 50 млн. руб.; (Сп)
- ✓ среднегодовая стоимость основных фондов - 46 млн. руб.; (Соф)
- ✓ среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 54 млн. руб.; (Соб.)
- ✓ плата за кредит запланирована в размере 3 млн. руб.; (К)
- ✓ плата за имущество - 5 %. (%налога)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в плановом году, если в отчетном году рентабельность производства составила 30%.

Задача 4

Определить расчетную рентабельность производства на плановый период, если:

- ✓ годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит **93 млн. руб.;** (В)
- ✓ полная себестоимость реализованной продукции - 55 млн. руб.; (Сп)
- ✓ среднегодовая стоимость основных фондов - 55 млн. руб.; (Соф)
- ✓ среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 63 млн. руб.; (Соб.)
- ✓ плата за кредит запланирована в размере 2 млн. руб.; (К)
- ✓ плата за имущество - 5 %. (%налога)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в плановом году, если в отчетном году рентабельность производства составила 11%.

Задача 5

Сравнить рентабельность услуг сервисной мастерской за три квартала на основе следующих данных:

Таблица– Расчет рентабельности услуг

Показатель	Ед. изм.	Квартал года		
		1	2	3
– Цена услуги (Ц)	руб.	1500	1650	1850
– Себестоимость услуги (Сп)	руб.	1200	1300	1450
– Прибыль от реализации услуги (Пр)	руб.			
– Рентабельность услуг (Ррасч)	%			

Задача 6

Сравнить рентабельность услуг сервисной мастерской за три квартала на основе следующих данных:

Таблица 6.2 – Расчет рентабельности услуг

Показатель	Ед. изм.	Квартал года		
		1	2	3
– Цена услуги (Ц)	руб.	1800	1611	1900
– Себестоимость услуги (Сп)	руб.	1000	1100	1230
– Прибыль от реализации услуги (Пр)	руб.			
– Рентабельность услуги (Ррасч) $R_{расч} = \frac{Пр}{Сп} \times 100\%$	%			

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое прибыль? Назовите источники получения прибыли.
2. Из каких элементов складывается общая сумма балансовая прибыли предприятия?
3. Что включает прибыль от реализации продукции (работ, услуг)?
4. Что такое рентабельность? Перечислите показатели рентабельности.
5. Каковы пути повышения уровня рентабельности?

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: экзамен.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.
2. Формы организации производства.
3. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.
4. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.
5. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)
6. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.
7. Производственная структура организации (предприятия).
8. Производственный процесс в организации (на предприятии).
9. Производственный цикл, его длительность
10. Технологический процесс, его элементы.
11. Капитал организации.
12. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов).
13. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).
14. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.
15. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).
16. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.
17. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
18. Производственный персонал организации (предприятия).
19. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).
20. Производительность труда.
21. Нормирование труда в организации (предприятии).
22. Материальное стимулирование труда.
23. Маркетинг, его основы.
24. Функции маркетинга и этапы его организации.
25. Реклама.
26. Сущность и значение повышения качества продукции.
27. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
28. Факторы, влияющие на качество продукции.
29. Система управления качеством продукции организации (предприятия).
30. Инновационная деятельность организации, ее содержание.
31. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
32. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Прибыль организации (предприятия).
33. Рентабельность — показатель эффективности работы организации.

34. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.
35. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.
36. Финансы организации (предприятия).
37. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.
38. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
40. Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли.

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание. Изложите основную информацию по данной теме с приведением примеров.

Время выполнения задания – 25 минут

Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Экзамен проводится по подгруппам (5-6 человек в одной подгруппе)

Количество вариантов заданий – 22

Критерии оценивания

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения. Отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда обучающийся не может осветить вопрос.

Литература:

1. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. – М.: Эксмо, 2014. – 736 с.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. – М.: Юнити, 2013. – 600 с.
3. Гродских В.С. Экономическая теория / В.С. Гродских. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
4. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие / А.Г. Грязнова, В.М.Соколинский. – М.: Кнорус, 2014. – 464 с.
5. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2014. – 580 с.
6. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2014. – 560 с.
7. Микроэкономика / Под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Современная школа, 2011. – 384 с.
8. Николаева И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
9. Носова С.С. Экономическая теория / С.С. Носова. – М.: Кнорус, 2011. – 792 с.
10. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – М.: Форум, 2011. – 608 с.
11. Слагода В.Г., Сибикин М.Ю. Экономическая теория / В.Г. Слагода, М.Ю. Сибикин. – М.: Форум, 2014. – 368 с.
12. Тарануха Ю.В. Микроэкономика / Ю.В. Тарануха. – М.: КноРус, 2013. – 608 с.
13. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 592 с.
14. Экономическая теория / Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – М.: АСА, 2014. – 848 с. - Подробнее на Referatwork.ru:

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Административно-управленческий портал». Форма доступа: www.aup.ru
2. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org
3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
4. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
6. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: www.vuzlib.net
7. Электронный ресурс «Экономический портал». Форма доступа: www.economicus.ru

6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /