

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской
области

«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора

по учебной работе

_____ И.Р.Машнина

_____ 20__ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CE9D2705CB56FC769D5F871FF1621999
Владелец: Панас Наталья Викторовна
Действителен: с 20.07.2023 до 12.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Экология

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569, с учётом Примерной основной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 от 28.06.2021 № 01.

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Смирнова Елена Павловна

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на ____ - ____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной и заочной формах обучения.

Учебная дисциплина входит в цикл «Дополнительные учебные дисциплины».

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

знать:

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вид учебной работы	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	26
контрольные работы	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
из них часов на профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины	26
Итого часов	72

2.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины «Экология» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Наименование разделов или тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (студентов), курсовая работа (проект) (если предусмотрены) <i>Максим. 107, самост.35, обязат.72 (46+26).</i>	Объем часов
	Введение.	2
Тема 1.1.	1-2. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. <i>История развития экологии.</i> Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2
Тема 1.2.	3-4. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	2
Тема 1.3.	5-6. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека,	2
Тема 1.4	7-8. Демография и проблемы экологии.	2
Тема 1.5	9-10. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	2
Тема 1.6	11-12. Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.	2
Тема 1.7	13-14. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	2
Тема 1.7	15-16. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	2
Тема 2.1	17-18. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	2
Тема 2.2	19-20. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	2
Тема 2.3	21-22. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	2
Тема 2.4	23-24. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	2
Тема 2.5	25-26. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	2
Тема 2.6	27-28. Практическая работа № 1. «Составление экологического паспорта помещения»	2

Тема 2.7	29-30. Практическая работа № 2. «Составление экологической карты микрорайона города».	2
Тема 2.8	31-32. Практическая работа № 3. «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося».	2
Тема 2.9	33-34. Практическая работа № 4. «Описание жилища человека как искусственной экосистемы».	2
Тема 2.10	35-36. Практическая работа № 5. «Описание экологических ниш двух организмов».	2
Тема 2.11	37-38. Практическая работа № 6. «Изучение упрощенной модели взаимодействующих популяций».	2
Тема 2.12	39-40. Практическая работа № 7. «Изучение сукцессионных изменений на примере простейших в сенном настое». Контрольная работа № 1 «Среда обитания человека и экологическая безопасность»	2
Тема 2.13	41-42. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. <i>Глобальные экологические проблемы и способы их решения.</i>	2
Тема 2.14	43-44. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.	2
Тема 2.15	45-46. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	2
Тема 3.1	47-48. Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	2
Тема 3.2	49-50. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологический след и индекс человеческого развития.	2
Тема 4.1	51-52. Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.	2
Тема 4.2	53-54. <i>Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.</i> Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.	2

Тема 4.3	55-56. Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. <i>Социально-экономические аспекты экологических проблем.</i>	2
Тема 4.4	57-58. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных, почвенных, лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами	2
Тема 4.5.	59-60. Практическая работа № 8. «Решение экологических задач на устойчивость и развитие».	2
Тема 4.6.	61-62. Практическая работа № 9. «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы».	2
Тема 4.7.	63-64. Практическая работа № 10. «Выделение пищевых цепей в искусственных экосистемах».	2
Тема 4.8.	65-66. Практическая работа № 11. «Почвенные обитатели и их средообразующая деятельность».	2
Тема 4.9.	67-68. Практическая работа № 12. «Определение загрязнения воздуха».	2
Тема 4.10.	69-70. Практическая работа № 13. «Социальный опрос как одна из форм информирования населения о состоянии окружающей среды».	2
Тема 4.11.	71-72. Зачет с оценкой. Защита индивидуальных проектов.	2

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Экология и добыча полезных ископаемых» предполагает наличие кабинета химии с лабораторией и лаборантской комнатой, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по химии, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- средства новых информационных технологий;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.);

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен химической энциклопедией, справочниками, книгами для чтения по химии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экология и добыча полезных ископаемых» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по биологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «Экология и добыча полезных ископаемых»

Основные источники:

Валова В.Д. Экология. — М., 2019.

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2016.

Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2016. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 —11 классы. — М., 2016.

Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2015.

Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2015.

Дополнительные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Аргунова М.В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.

Аргунова М. В., Колесова Е. В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.

Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru(Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru(Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru(Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

6. Лист изменений и дополнений

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /