

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**«Северный национальный колледж»**

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**

**Панас  
Наталья  
Викторовна**

Подписано цифровой  
подписью: Панас Наталья  
Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.25 14:49:01  
+03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**

Нач. отдела по УР

С.В. Советкина

10.10.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**УДВ.01 Родная литература**

основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

с. Ловозеро, Мурманской области  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **УДВ.02 Экономика** разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Антонова А.И., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРА

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины УДВ.01 Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебная дисциплина Культура народов Севера входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции (ПК указываются при наличии)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 4, 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (указывается только для ФГОС СПО 3+)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	30

практические занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	6
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации ( <i>не указывать для ФГОС СПО 3+</i> )	2
Самостоятельная работа обучающегося	18
<b>Итого часов</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УДВ.01 Родная литература (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>		<b>Древнерусская литература</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Понятие «древнерусская литература»	1-2	Возникновение древнерусской книжной культуры	2	ОК 4, 10
	3-4	Литературный язык Древней Руси	2	
	5-6	Жанры древнерусской литературы	2	
	7-8	Древнерусская литература и развитие литературы в XIX веке	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; 2. Подготовка сообщений и докладов; 3. Самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); 4. Устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе.	6	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Родная (русская) литература XIX века</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1. Самобытность родной литературы XIX века	9-10	Идейно-художественное богатство литературы XIX века.	2	ОК 4, 10
	11-12	«Золотой век» русской литературы.	2	
	13-14	Русская литература первой половины 19 века.	2	
	15-16	Самобытность родной литературы второй половины 19 века.	2	
	17-18	<b>Практическая работа № 1. Выпишите исторические события повлиявшие на развитие национального самосознания.</b>	<b>2</b>	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Аналитическая работа с текстами стихотворений; 2. Составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка сообщений.	4	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Родная (русская) литература XX века</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1 Русская литература рубежа веков. Поэзия и проза начала века.	19-20	Поэзия начала 20 века. Обзор русской поэзии конца 19 - начала 20 века.	2	ОК 1- 4
	21-22	Серебряный век поэзии.	2	
	23-24	Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.	2	
	25-26	Деятели литературы и искусства на защите Отечества второй половины 20	2	

		века. Песни военных лет. Лирический герой в стихах поэтов уральцев: М. Джалиля, Л. Сорокина. Публицистика военных лет.		
	27-28	<b>Практическая работа № 3. «Серебряный век» русской поэзии. Проблемы традиции и новаторства в литературе разных направлений, формы ее решения в поэзии акмеистов, футуристов, пролетарских поэтов.</b>	<b>2</b>	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составление тезисного и цитатного планов; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; 2. Аналитическая работа с текстом художественного произведения; 3. Чтение.	4	
<b>Раздел 4.</b>		<b>Литература народа саами</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1. Саамская литература кольских саами.	29-30	Саамские писатели и поэты.	2	ОК 1- 4
	31-32	Саамская литература кольских саами: жанры, тематика, проблематика.	2	
	33-34	<b>Практическая работа № 5. Почему саамскую литературу называют женской.</b>	<b>2</b>	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Обязательное чтение литературы. Конспектирование материалов лекций</i>	4	
Промежуточная аттестация в форме <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Рабочее место преподавателя
4. Учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Экран, проектор, флипчат
3. Принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания:**

1. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1900-1920-е годы: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 471 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9498-8. - URL :<https://urait.ru/bcode/452299>.
2. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 411 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01425-9. - URL :<https://urait.ru/bcode/452679>.

**Дополнительная учебная литература**

1. Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 650 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11359-4. - URL:<https://urait.ru/bcode/448571>.
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 265 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09163-2. - URL:<https://urait.ru/bcode/453653>.
3. Михальченкова Е.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине УВД. 01 Родная литература[Электронный ресурс]: СПб.: СПбТЖТ, 2020г. – Режим доступа:[http://www.sptgt.ru/students/training\\_materials/](http://www.sptgt.ru/students/training_materials/).
4. Антуфьев С.В. Краткий курс литературы [Электронный ресурс]: СПб.: СПбТЖТ, 2018. – Режим доступа:[http://www.sptgt.ru/students/training\\_materials/](http://www.sptgt.ru/students/training_materials/).
5. Малюгина Е.А. Дидактический материал для самостоятельного изучения литературы к.19-нач.20 века [Электронный ресурс]: СПб.: СПбТЖТ, 2018.- Режим доступа: [http://www.sptgt.ru/students/training\\_materials/](http://www.sptgt.ru/students/training_materials/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля результатов обучения
<b>Знания</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Оценка результатов наблюдений поведенческих навыков в ходе обучения; устные и письменные опросы; практическая работа.
	эстетическое отношение к миру.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога
	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству.	Оценка результатов наблюдений поведенческих навыков в ходе обучения; устные и письменные опросы; контрольная работа; дифференцированный зачет.
<b>умения</b>		
	самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	Письменные и устные опросы; самостоятельные работы; тестирование;
	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога
	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	Письменные и устные опросы; самостоятельные работы; тестирование; практическая работа; дифференцированный зачет.
<b>общие компетенции</b>		
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в

		ходе диалога
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога
	ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.1. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель МК \_\_\_\_\_ (ФИО)

1.2. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель МК \_\_\_\_\_ (ФИО)