

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Панас
Наталья
Викторовна**

Подписано цифровой
подписью: Панас Наталья
Викторовна
DN: cn=Панас Наталья
Викторовна, o=ГАПОУ МО
"ОГПК", ou=Директор,
email=mail@olgpk.ru, c=RU
Дата: 2023.10.25 14:37:25
+03'00'



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.05 История

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.05 История** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Тарасенко Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для изучения дисциплины **ОУД.05** в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

— Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413;

— Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины используется в обучении по специальностям **30.02.04.**

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.05** обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов: *(перечислить личностные, метапредметные и предметные результаты)*

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность

	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

	задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 38.02.04

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (указывается только для ФГОС СПО 3+)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	81
практические занятия	36
контрольные работы	10
промежуточная аттестация в форме	экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итого часов	125

4.2. Тематическое планирование учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1.	Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	4
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Мир в начале XX века.	2
	Практическое занятие №1 Анализ исторических материалов: Итоги Первой мировой войны. <i>Тема 1. Россия – великая наша держава(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Мир начала XX века: достижения и противоречия. Работа с дополнительной литературой.	2
		2
Раздел 2.	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)	10
Тема 2.1	Содержание учебного материала	
Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)	2
Первые революционные преобразования большевиков.	Практическое занятие № 2. Анализ исторических материалов: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году <i>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Великая российская революция. Работа с дополнительной литературой.	2
		2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6
Гражданская война и ее последствия.	Гражданская война.	2
	Политика «военного коммунизма». Последствия и итоги Гражданской войны.	2
	Практическое занятие № 3. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Гражданской войны в России. <i>Тема 3. Смута и её преодоление(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)</i>	2
Раздел 3.	Советский Союз в 1920–1930-е годы.	14
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6
СССР в годы НЭПа.	Новая экономическая политика (нэп). Образование СССР.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1921–1928 гг.	Практическое занятие №4. Анализ исторических материалов: советская модель модернизации	2
	Тема 4. Волим под царя восточного, православного(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала	6
	Индустриализация и коллективизация в СССР.	2
	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.	2
	Практическое занятие №5. Анализ исторических материалов по теме. Тема 8. Гибель империи (РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала	4
	Культурная революция.	1
	Практическое занятие №6. Анализ исторических материалов: культурная революция Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Наш край в 1920—1930-е годы.	2
	Работа с дополнительной литературой.	2
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне ВОВ.	Содержание учебного материала	2
	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2
Раздел 4.	Мир в 1918–1939 гг.	7
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание	Содержание учебного материала	6
	Послевоенное устройства мира. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг	1
	Демократические страны Европы в 30-е годы Тоталитарные режимы в 30-е годы	1
	Китай. Индия. Япония	1
	Социальное попечение и социальная работа в Германии, Венгрии. Социальное законодательство США и Европы	1
	Тема 6. Отторженная возвратих(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
агрессии в мире в 1930-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии»	4
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала	1
	Литература, искусство, музыка, кинематограф. Массовая культура.	1
	Контрольная работа № 1 «Россия в годы великих потрясений»	1
Раздел 5.	Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	21
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	11
	Причины и начало Второй мировой войны. План «Барбаросса».	2
	Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Оборона Одессы и Севастополя	2
	Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Нападение Японии на США	2
	«Генеральный план Ост». Холокост	1
	Практическое занятие №7. Анализ исторических материалов: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».	1
	Практическое занятие №8. Анализ исторических материалов: значение Московской битвы.	2
	Тема 10. Вставай, страна огромная(РОССИЯ –МОЯ ИСТОРИЯ)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов по теме « Мурманская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»	6
Тема 5.2	Содержание учебного материала	5
	Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	2
	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Практическое занятие №9. Анализ исторических материалов: Сталинградская битва и начало коренного перелома войны	<i>1</i>
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Культурное пространство войны.	<i>1</i>
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4
	Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин Итоги войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс	<i>1</i>
	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	<i>2</i>
	Контрольная работа № 2 «Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Наш край в годы ВОВ. Написание реферата: Значение и цена Победы в ВОВ. Работа с дополнительной литературой.	<i>5</i> <i>5</i> <i>4</i>
Раздел 6.	СССР в 1945–1991 гг.	27
Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	4
	1 Послевоенное развитие страны. Начало «холодной войны».	<i>2</i>
	Практическое занятие №10. Анализ оценки современников и историков личности И.В. Сталин. Тема 11. В буднях великих строек (РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	<i>2</i>
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	8
	Смена политического курса. Экономическое развитие СССР	<i>2</i>
	Социальная политика; жилищное строительство. Внешняя политика СССР в 1950-60 е гг.	<i>2</i>
	Культурное пространство и повседневная жизнь.	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
	Практическое занятие №11. Анализ исторических материалов: XX съезд КПСС Тема 9. От великих потрясений к Великой победе		2
	Контрольная работа № 3 № «СССР в 1945– начале 1960-х гг.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: «Оттепель»: духовная жизнь и повседневность Работа с дополнительной литературой.		2
			2
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		12
	1	Смена политического курса. Преобразования в экономике.	2
	2	Холодная война и мировые конфликты.	2
	3	Советская культура в середине 1960—1980-х годов.	2
	Практическое занятие №12. Анализ экономической реформы 1965 года в СССР		2
	Практическое занятие №13 Анализ исторических материалов: успехи и достижения советской космонавтики		2
	Практическое занятие №14. Анализ исторических материалов: участие СССР в военных действиях в Афганистане		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Человек эпохи застоя. Работа с дополнительной литературой.		2
			2
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		7
	1	Реформы в экономике, в политической и государственной сферах	2
	2	Распад СССР.	1
	Практическое занятие №15 Анализ исторических материалов: политика гласности в СССР		1
	Практическое занятие №16 Анализ исторических материалов: распад СССР Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению(РОССИЯ –МОЯ ИСТОРИЯ)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: СССР: триумф и распад.		2
			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
	Работа с дополнительной литературой.		2
	Контрольная работа № 4 «СССР в 1960–1991 гг.»		1
Раздел 7.	Российская Федерация в 1992–2020 гг.		11
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала		4
	Радикальные преобразования 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Новые приоритеты внешней политики.		2
	Тема 13. Россия. XXI век(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)		2
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала		6
	1	Основные направления внутренней и внешней политики.	2
	2	Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.	2
	Практическое занятие № 17 Анализ исторических материалов: воссоединение Крыма с Россией		2
	Тема 14. История антироссийской пропаганды(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Российская Федерация и глобальные вызовы современности. Работа с дополнительной литературой.		2
Раздел 8.	Мир во второй половине XX в.		11
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).	Содержание учебного материала		6
	Международные отношения в годы холодной войны.		2
	Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		2
	Практическое занятие №18 Анализ основных проблем освободившихся стран во второй половине XX в.		2
	Тема 15. Слава русского оружия(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: Конец колониальной эпохи.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Работа с дополнительной литературой.	2
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала	5
	Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX в.	2
	Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	1
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2
Раздел 9.	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	4
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала	4
	Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. Глобализация культуры и национальные традиции.	2
	Практическое занятие № 19 Анализ причин глобализации и образование национальных культур в конце XX – начале XXI вв Тема 16. Россия в деле(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2
Раздел 10.	Современный мир.	6
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	6
	Россия в современном мире.	2
	Глобальные проблемы человечества.	2
	Практическое занятие № 20« Россия и глобальный мир»	1
	Контрольная работа № 5 «Российская Федерация в 1992–2020 гг.»	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1
Всего:		175

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания *(не старше 5 лет, с учётом ПООП):*

1.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
7. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

2.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
4. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
5. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
7. История . <http://www.istorya.ru>
8. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
9. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. <http://history.standart.edu.ru> История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы.
11. <http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала.
12. <http://www.lectures.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных.
13. <http://his.1september.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История».
14. <http://school-collection.edu.ru/collection> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР.
15. <http://www.teacher.syktso.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории.
16. <http://www.hrono.ru> Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете.
17. <http://www.historic.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории.
18. <http://www.worldhist.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство.
19. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
5. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
8. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
9. 11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
10. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Методы оценки
код	предметный результат	
ПР6 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный опрос, тестирование
ПР6 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устный опрос, тестирование
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Устный опрос, тестирование, сообщения, презентации, дискуссии, дебаты
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Рефераты, дискуссии, презентации, конференции Дискуссии, дебаты, презентации

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.2. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)