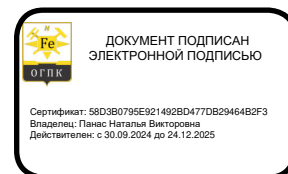


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской
области

«Оленегорский горнопромышленный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<i>ОП.07. Торговые вычисления</i>		
Учебной дисциплины		
по профессии	<i>38.01.02</i>	<i>Продавец, контролер - кассир</i>

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Манцера Валентина Анатольевна

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 27.09.2024 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

с изменениями

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для изучения дисциплины «ОП 07. Торговые вычисления»

в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины используется в обучении по специальностям/ профессиям социально- экономического профиля.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций <i>(в соответствии с ФГОС СПО)</i>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары

1.2.3. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- определять метрическую систему мер, именованные числа;- осуществлять приемы устных вычислений;- выполнять товарные вычисления с применением вычислительных средств;	<p>метрическую систему мер, именованные числа;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие о цене в торговле;- простейшие методы и средства вычисления;- вычислительные средства, применяемые в торговле.

2. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07«Торговые вычисления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Предмет торговых вычислений	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метрологическая система мер. 2. Именованные числа. 3. Раздробление и превращение. 4. Действия над именованными числами: сложение и вычитание, умножение и деление. 	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 5. № 1 «Раздробление и превращение именованных чисел» 6. № 2 «Сложение и вычитание именованных чисел» 7. № 3 «Умножение именованных чисел» 8. № 4 «Деление именованных чисел» 	4
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения именованных чисел (реферат) 2. Примеры применения данной темы в сфере торговли (письменная работа) 3. История денег на Руси (реферат, сообщение) 4. Отличительные особенности банкнот Банка России образца 1997 г. (разработка презентации) <p><i>Домашнее задание:</i> Закрепление примеров на раздробление и превращение</p>	6
Тема 1. 2. Простейшие методы и средства вычисления	Содержание учебного материала	8
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Понятие о цене и ценообразовании 10. Виды и методы вычислений 11. Приемы упрощенного сложения 12. Приемы упрощенного вычисления 13. Приемы упрощенного умножения 14. Приемы упрощенного деления 15. Расчетные таблицы 16. Расчетные таблицы 	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 17. № 5 «Приемы упрощения сложения» 18. № 6 «Приемы упрощения вычитания» 19. № 7 «Приемы упрощения сложения и вычитания» 	6

	20. № 8 «Приемы упрощения умножения и деления» 21. № 9 «Приемы упрощения умножения и деления» 22. № 10 «Приемы подсчета стоимости покупки»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Укажите, какие из приемов упрощения чаще используют в торговле и почему, (письменная работа) <i>Домашнее задание:</i> подсчет стоимости покупки	6
Тема 1.3. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях	Содержание учебного материала	8
	23. Процентные вычисления 24. Средние величины и их вычисления 25. Пропорциональное деление 26. Товарные вычисления 27. Понятие о массе брутто 28. Понятие о массе нетто, тары 29. Дифференцированный зачет 30. Дифференцированный зачет	
	Практические занятия 31. № 11 «Процентные вычисления» 32. № 12 «Средние величины» 33. № 13 «Пропорциональное деление» 34. № 14 «Вычисление стоимости и массы товара» 35. № 15 «Вычисление массы нетто, тары» 36. № 16 «Вычисление массы брутто»	6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды калькуляторов, используемые в настоящее время (реферат) 2. Перечислите способы проверки правильной работы калькулятора (письменная работа) <i>Домашнее задание:</i> Процентные вычисления Средние величины Пропорциональное деление	6
Всего:		36

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять метрическую систему мер, именованные числа;	-оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; -оценка решений ситуативных задач, -оценка за дифференцированный зачет.
-осуществлять приемы устных вычислений;	-оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; оценка за дифференцированный зачет. -оценка решений ситуативных задач.
-выполнять товарные вычисления с применением вычислительных средств;	-оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; оценка за дифференцированный зачет. -оценка решений ситуативных задач.
Знания:	
-метрической системы мер, именованных чисел;	- оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; -оценка за дифференцированный зачет. - оценка реферата, сообщения, презентации;
-понятия о цене в торговле;	- оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; оценка за дифференцированный зачет. - оценка реферата, сообщения, презентации;
-простейших методов и средств вычисления;	- оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; - оценка реферата, доклада;
-вычислительных средств, применяемых в торговле.	- оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; - оценка реферата, доклада.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины, требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплине;

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Методическая документация;
4. Раздаточный материал по дисциплине;
5. Нормативно-правовые акты по количеству обучающихся
6. Справочная литература

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Телевизор

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Основные источники:

1. Основные источники:

1. Голубкина Т. С. Торговые вычисления. - М.: Академия, 2021. - 112с
ISBN 978-5-7695-63752.
2. Косарева, Г. С. Контролер-кассир торгового зала.- М.:Издательский центр «Академия»,2020.-64с. - ISBN 978-5-7695-4446-0;

Дополнительные источники:

1. Красильщиков ПС. Сборник задач по торговым вычислениям. -М.; Экономика, 2015. - 75с. ISBN 5-282-00640-5.
2. Журналы: «Современная торговля», «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров»
3. Интернет-ресурсы: www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»; www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»; www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант; www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).