

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Панас
Наталья
Викторовна**

Подписано цифровой
подписью: Панас Наталья
Викторовна
DN: cn=Панас Наталья
Викторовна, o=ГАПОУ МО
"ОГПК", ou=Директор,
email=mail@olgpk.ru, c=RU
Дата: 2023.10.24 13:16:50
+03'00'



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОДБ.03 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального
образования

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык для профессии среднего профессионального образования» естественно-научного профиля:
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по дисциплине «Иностранный язык (английский)», а также примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г

Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Лютый А.Н., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., Начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	7
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	8
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.....	14
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)».....	33
Рекомендуемая литература	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Иностранный (английский) язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:	
Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественно-научный профиль профессионального образования

Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Физические и природные явления.

Достижения и инновации в области естественных наук.

Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Участие в отраслевых выставках.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.

Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

Изучение содержания Рабочей программы направлено на формирование умений:

Речевые умения

Говорение:

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/ дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;
- объем диалогов - 6-7 реплик со стороны каждого говорящего.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме (проблеме);
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы: описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а так же содержание аутентичных аудио и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле - и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- Отделять главную информацию от второстепенной.
- Выявлять наиболее значимые факты.
- Определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных).

Требования программы предусматривают совершенствование умений в следующих видах чтения:

- Ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикациях научно-познавательного характера.
- Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных).
- Просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой интересующей информации из текста, статьи, проспекта.

Развитие умений:

- Выделять основные факты.
- Отделять главную информацию от второстепенной.
- Предвосхищать возможные события, факты.
- Раскрывать причинно-следственные связи между фактами.
- Понимать аргументацию.
- Извлекать необходимую, интересующую информацию.
- Определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография, резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений:

- Расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их.
- Рассказывать об отдельных фактах, событиях своей жизни, выражая свои утверждения и чувства.
- Описывать свои планы на будущее.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- Использовать двуязычный словарь и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую.
- Ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке.

- Обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную основную информацию из разных источников на английском языке.
- Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.
- Прогнозировать содержание текста по заголовку, началу.
- Использовать текстовые опоры-подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски и др.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- Социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера.
- Межпредметных знаний о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- Необходимые языковые средства для выражения мнений в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других.
- Необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде; оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.
- Формулы речевого этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера.

Компенсаторные умения

Расширение диапазона умений, использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих умений:

- Использовать паралингвистические (неязыковые) средства (мимику, жесты).
- Использовать риторические вопросы.
- Использовать справочный аппарат (комментарии, сноски).
- Прогнозировать содержание текста по предварительной информации (заголовку, началу).
- Понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.

Использовать переспрос для уточнения понимания.

- Осуществлять эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.
- Использовать переспрос и словарные замены.
- Языковые знания и навыки.

Содержание Рабочей программы построено на систематизации языковых знаний учащихся, полученных в школе, направлено на продолжение овладения учащимися языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком:

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения. Лексический материал отражает наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Орфография

Речевой материал, используемый в соответствии с программой, позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме. Речевой материал включает фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить

диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса. Текстовый материал представлен материалами о странах изучаемого языка, о России, чтобы формировать языковую личность, владеющую социокультурными знаниями и понимающую культуру родной страны и стран изучаемого языка.

Учебно-тематический план

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Профессии СПО
<i>Естественно-научный профиль профессионального образования</i>	
Основное содержание	
Введение	2
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10
Распорядок дня студента колледжа	10
Хобби, досуг	10
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	9
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10
Экскурсии и путешествия	10
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10
Научно-технический прогресс	10
Человек и природа, экологические проблемы	10
Профессионально ориентированное содержание	
Физические и природные явления	10
Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	10
Достижения и инновации в области естественных наук	10
Участие в отраслевых выставках	10
Итого	171
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	85
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	
Всего	256

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности
1	2	3	4
	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
ВВЕДЕНИЕ		2	
Цели и задачи изучения английского языка. Английский язык как язык международного общения.	Практическая работа № 1 Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.	1	
Английский язык: его сходство и различия. Роль англ.яз. при освоении профессии.	Практическая работа № 2 Произношение, правила чтения. Части речи и их грамматические категории. Отличия британского и американского языков.	1	
РАЗДЕЛ 1	ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ В ОФИЦИАЛЬНОЙ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ	4 (+3)	
Тема 1.1 Приветствие, прощание	Практическая работа № 3 Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Диалог в паре «Ты студент?», составление диалогов в паре.	1	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему, комментировать прочитанное. Делать подготовленное краткое сообщение на выбранную тему. Соблюдать логику и последовательность высказываний
Тема 1.2 Представление себя в официальной и неофициальной обстановке	Практическая работа № 4 Диалог в паре «Ты студент?», составление диалогов в паре. Монолог «О себе»	1	
Тема 1.3 Представление других людей в официальной и	Практическая работа № 5 Применение лексических единиц речи. Клише и выражение по теме. Диалог в паре	1	

неофициальной обстановке			Спряжение глагола to be
Тема 1.4 Спряжение глагола to be в Present Simple	Практическая работа № 6 Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Тест (раздаточный материал)	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3	
РАЗДЕЛ 2	ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8(+3)	
Тема 2.1 Части тела.	Практическая работа № 7 Ввод новой лексики, выполнение лексических упражнений. Изучение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Перевод предложений у доски.	1	Осуществлять диалог и монолог, умение задавать вопросы, вести диалог-расспрос.
Тема 2.2 Внешность и характер.	Практическая работа № 8 Свободно описывать характер, с применением изученной лексики. Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию внешности, изучение лексики и грамматического материала для описания внешности человека. Чтение «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре.	1	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.
Тема 2.3 Личные качества	Практическая работа № 9 Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (гор.) (каждый из студентов высказывается по теме.) Презентация темы «Описание друга». Монолог «Что важнее внешность или характер».	1	Умение описывать внешность человека с применением экспрессивных средств, вводных конструкций и необходимой лексики.
Тема 2.4-2.5 Спряжение глагола to have в настоящем времени. Конструкция have got/has got	Практическая работа № 10-11 Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений. Написание сводного теста по have, to be. Тест (раздаточный материал)	2	Умение читать с извлечением необходимой информации.

Тема 2.6 Должность, работа.	Практическая работа № 12 Умение задавать вопросы и давать полные ответы по данной теме. Spotlight 11 кл. Модуль 1 стр.18-20	1	
Тема 2.7 Национальность, образование.	Практическая работа № 13 Презентация монолога «Кем ты хочешь быть» Чтение текстов и дискуссия по ним «Образование», плюсы и минусы.	1	
Тема 2.8 Описание человека. Тест	Практическая работа № 14 Зачетная работа по теме.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	3	
РАЗДЕЛ 3	СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ	8(+5)	
Тема 3.1 Семья: члены семьи	Практическая работа № 15 Ввод лексики по теме «Члены семьи», отработка диалога «У тебя есть...(член семьи)? Spotlight 11 кл. Модуль 1 стр. 10-11, выполнение упражнений, дискуссия по теме «Роль семьи в жизни человека»	1	Умение применять грамматические конструкции в речи. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в
Тема 3.2 Семья: семейное древо	Практическая работа № 16 Презентация темы: «Я и вся моя семья» Тематический диктант	1	
Тема 3.3 - 3.4 Настоящее простое время	Практическая работа № 17 - 18 Понятие и особенности употребления настоящего простого времени а английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение упражнений по теме, рассказ о себе с использованием настоящего времени. Составление рассказа « Я люблю, я не люблю»	2	
Тема 3.5 Семейные отношения.	Практическая работа № 19 Чтение и перевод текста «Типы семей, семейная жизнь в Соединенном королевстве, дискуссия по тексту, Spotlight 11 кл. Модуль 1 стр. 24., упр. Use of English.	1	

Тема 3.6 Домашние обязанности.	Практическая работа № 20 Spotlight 11 кл. Модуль 1 стр. 12-15.	1	разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.
Тема 3.7 Описание своей семьи.	Практическая работа № 21 Свободно описывать свою семью с использованием активной лексики. <i>Понимающее чтение</i> Spotlight 11 кл. Модуль 1 стр. 16-17.	1	
Тема 3.8 Описание семьи своего друга.	Практическая работа № 22 Устная работа в пара[, описание семьи своего друга. Прослушивание диалогов, обсуждение.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	5	
РАЗДЕЛ 4	ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЗДАНИЕ, ОБСТАНОВКА, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ)	10(+4)	
Тема 4.1. Описание жилища: лексика.	Практическая работа № 23 Ввод лексики по теме, чтение тематического текста. Spotlight 11 кл. Модуль 5 стр. 84-85.	1	Умение применять грамматические конструкции в речи. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные
Тема 4.2 Описание жилища: обстановка, условия жизни.	Практическая работа № 24 <i>Понимающее чтение.</i> Spotlight 11 кл. Модуль 5 стр. 90-91. Составление монолога по данной теме.	1	
Тема 4.3 - 4.4 Обороты There is, there are	Практическая работа № 25 - 26 Употребление конструкции There is, there are. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений и проверка самих себя на уроке. Тест (раздаточный материал)	2	
Тема 4.5 Описание жилища: моя квартира.	Практическая работа № 27 Spotlight 11 кл. Модуль 5 стр. 86-87, стр. 88-89. Презентация монолога по теме «Мой дом» (описание своего жилья) с использованием грамматического и лексического материала.	1	
Тема 4.6	Практическая работа № 28 Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии по данной теме, выполнение упражнений по лексике.	1	

Описание учебного заведения: техника, оборудование.			морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).
Тема 4.7 Описание учебного заведения: условия жизни.	Практическая работа № 29 Spotlight 11 кл. Модуль 5 стр. 95, описание своего жилья.	1	
Тема 4.8 Множественное число имени существительного.	Практическая работа № 30 Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии, множественное число сущ., заимствованных из латинского и греческого языков. Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений по теме.	1	
Тема 4.9 Предлоги места и направления.	Практическая работа № 31 Фразовые глаголы и предлоги с ними. Выполнение упражнений. Просмотр видео в 2-х частях по употреблению и основных значениях фразовых глаголов. Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений, написание проверочной работы.	1	
Тема 4.10 Класс моей мечты. Мой колледж.	Практическая работа № 32 История и развитие моего учебного заведения. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме. Чтение и перевод текста «Наш колледж», выполнение лексических упражнений.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	4	
РАЗДЕЛ 5	РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА	10 (+4)	Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.
Тема 5.1 Распорядок дня: время, обозначения времени.	Практическая работа № 33 Составление монолога по теме: “What time is it now?” Выполнение упражнений.	1	
Тема 5.2. Количественные и порядковые числительные.	Практическая работа № 34 Знакомство с числами. Выполнение упражнений по данной теме.	1	

Тема 5.3 Дроби. Годы, даты.	Практическая работа № 35 Выполнение упражнений по данной теме. Чтение технических текстов с использованием дат, чисел.	1	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.
Тема 5.4 Предлоги времени.	Практическая работа № 36 Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений, написание проверочной работы.	1	
Тема 5.5 Распорядок дня: лексика.	Практическая работа № 37 Введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 5.6 Рабочий день Александра.	Практическая работа № 38 Чтение и перевод текста. Дискуссия по тексту.	1	
Тема 5.7 Распорядок дня студента колледжа.	Практическая работа № 39 Составление монолога «Распорядок дня моей семьи».	1	
Тема 5.8 Мой рабочий день.	Практическая работа № 40 Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответы на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений. Презентация монолога «Мой рабочий день»	1	
Тема 5.9 Перемена в колледже.	Практическая работа № 41	1	
Тема 5.10 Время, дроби, даты, числа. Тест.	Практическая работа № 42 Выполнение упражнений по теме Написание проверочной работы	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	4	
РАЗДЕЛ 6	ХОББИ, ДОСУГ	10(+5)	
Тема 6.1 Хобби, досуг: лексика.	Практическая работа № 43 Ввод новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Изучение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Перевод предложений у доски.	1	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
Тема 6.2	Практическая работа № 44 Ответы на вопросы о любимом досуге.	1	

Виды деятельности, досуга	Понимающее чтение текста «Сложный день»		Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Осуществлять диалог и монолог по теме.
Тема 6.3 Love/like etc/+ infinitive/ Ving.	Практическая работа № 45 Понятие инфинитив, особенности употребления инфинитива. Знакомство с понятием герундий. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 6.4 Виды деятельности человека.	Практическая работа № 46 Аудирование «Любимое занятие английских молодых людей»	1	
Тема 6.5 Хобби: коллекционирование, собирание.	Практическая работа № 47 Презентация монолога на тему «Мое хобби-собираение».	1	
Тема 6.6 Хобби: выезд на природу, рыбалка, охота.	Практическая работа № 48 Презентация монолога на тему «Мое хобби-рыбалка Виды рыбалки». Презентация монолога на тему «Мое хобби-охота».	1	
Тема 6.7 Хобби: вязание, рисование, готовка.	Практическая работа № 49 Составление диалога в парах «Мое любимое занятие».	1	
Тема 6.8 Мой досуг. Моё свободное время.	Практическая работа № 50 Устная работа в парах, описание своего любимого времяпрепровождения. Прослушивание диалогов, обсуждение. (Спотлайт)	1	
Тема 6.9 Досуг моей семьи, друга.	Практическая работа № 51 Составление монолога по данной теме с использованием активной лексики.	1	
Тема 6.10 Хобби, досуг	Практическая работа № 52 Индивидуальный проект 1 Сценарий телевизионной программы о жизни публичной особы: биографические факты, вопросы для интервью и др.)	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	5	

РАЗДЕЛ 7	ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (АДРЕС, КАК НАЙТИ)	10(+5)	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Составление диалогов в паре различной направленности. Осуществлять диалог и монолог по теме. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (задавать вопросы с целью получения новой конкретной информации).
Тема 7.1 Описание местоположения объекта.	Практическая работа № 53 Введение новой лексики по данной теме. Написание своего домашнего адреса.	1	
Тема 7.2 Специальные вопросы.	Практическая работа № 54 Особенности перевода. Порядок слов. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 7.3 Наречия и выражения места и направления.	Практическая работа № 55 Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 7.4 - 7.5 Как добраться до...? Виды транспорта.	Практическая работа № 56-57 Составление монолога «Как добраться до...?» Работа в парах, составление диалогов «Подскажите дорогу», отработка вежливых фраз-клише. Введение новой лексики по данной теме.	2	
Тема 7.6 - 7.7 Движение в Великобритании.	Практическая работа № 58-59 Чтение и перевод текста «Почему мы едем по левой стороне в Великобритании?», отвечать на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 7.8 - 7.9 Достопримечательности моего края.	Практическая работа № 60 - 61 Чтение и перевод текстов «Мурманск», «Ловозеро» Умение задавать вопросы и давать полные ответы по заданному маршруту. Презентация темы «Достопримечательности Ловозера, Ревды»	2	
Тема 7.10 Как найти.....? Тест	Практическая работа № 62 Зачетная работа по теме.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	5	
РАЗДЕЛ 8	ЕДА, СПОСОБЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ, ТРАДИЦИИ ПИТАНИЯ	9(+3)	Систематизировать полученные
Тема 8.1-8.2	Практическая работа № 63-64	2	

Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Понятие исчисляемое и неисчисляемое существительное. Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений по теме.		знания по грамматике, уверенно употреблять изученные
Тема 8.3 Еда. Здоровая еда.	Практическая работа № 65 Ввод новой лексики по теме «Еда». Понятие «Здоровая еда». Просмотр видео ролика «Что едят звёзды». Работа в парах.	1	существительные и артикли. Осуществлять
Тема 8.4-8.5 Традиционная английская еда.	Практическая работа № 66-67 Расширение знаний об истории и культуре Великобритании. Выяснение предпочтений англичан в еде. Чтение тематического текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
Тема 8.6 Типичная русская еда.	Практическая работа № 68 Расширение знаний об истории и культуре России. Чтение тематических текстов с извлечением главной информации (Еда в России). Выполнение упражнений по тексту.	1	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Получать самое общее представление о содержании текста.
Тема 8.7 Традиционная еда моей семьи.	Практическая работа № 69 Чтение текста. Составление текста о еде в моей семье, с использованием определенных слов и выражений. Приготовление моего любимого блюда.	1	Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать
Тема 8.8-8.9 Национальные блюда.	Практическая работа № 70-71 Чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии, выполнение упражнений по тексту. Технология приготовления национального блюда. Просмотр видео по теме.	2	свое отношение к нему.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	3	
РАЗДЕЛ 9	ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	10(+5)	Осуществлять
Тема 9.1 Степени сравнения прилагательных.	Практическая работа № 72 Сравнительные прилагательные, обороты as ...as: than: not so...as Монолог «Времена года».	1	неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
Тема 9.2 - 9.3 Спорт в нашей жизни.	Практическая работа № 73 - 74 Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии по теме «Плюсы и минусы занятия спортом», выполнение упражнений по лексике.	2	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного

Тема 9.4 Спорт и игры.	Практическая работа № 75 Чтение и перевод текста «Sports and Games», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.	1	характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .
Тема 9.5 Популярные виды спорта Великобритании.	Практическая работа № 76 История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме.	1	
Тема 9.6 Популярные виды спорта России.	Практическая работа № 77 Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме.	1	
Тема 9.7 Спортсмены. Мой любимый спортсмен.	Практическая работа № 78 Слушание «Знаменитые спортсмены», выполнение упражнений. Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?»	1	
Тема 9.8 Олимпийские игры.	Практическая работа № 79 Понимающее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 9.9 Экстремальные виды спорта.	Практическая работа № 80 Введение новой лексики по данной теме. Просмотр видеороликов по теме. Выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 9.10 Спорт в нашем колледже.	Практическая работа № 81 Монолог по теме «Спорт в моей жизни (в колледже)»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	5	
РАЗДЕЛ 10	ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ	10(+5)	Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i> .
Тема 10.1 -10.2 Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.	Практическая работа № 82 - 83 Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Случаи употребления и опущения артикля с географическими названиями. Просмотр видео по теме. Выполнение упражнений по теме, просмотр видеоролика по случаям употребления артиклей.	2	
Тема 10.3	Практическая работа № 84	1	

Артикль с географическими названиями.	Артикль с географическими названиями. Просмотр видео по теме, выполнение упражнений. Нулевой артикль с географическими названиями.		Применять правила орфографии и пунктуации в речи.
Тема 10.4 Настоящее продолжительное время Present Continuous.	Практическая работа № 85 Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	1	Соблюдать ударения в словах и фразах. Выбирать наиболее подходящий или
Тема 10.5 Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Практическая работа № 86 Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Изучение конструкции to be going to... Выполнение грамматических упражнений. Написание самостоятельной работы по теме.	1	корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не Fat при описании чужой внешности;
Тема 10.6 – 10.7 Путешествие на самолете.	Практическая работа № 87 - 88 Чтение и перевод текста «Travelling by air», ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста. Описание картинки прохождения регистрации с использованием лексики по теме. Заполнение Шенгенской визы. Диалог «Поездка в Барбадос» (в паре), Spotlight 11 кл. Модуль 8 стр. 140-141	2	broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill(BrE), sick(AmE)). Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного
Тема 10.8- 10.9 Путешествие на поезде.	Практическая работа № 89-90 Прослушивание диалога «В поезде», перевод, составление диалогов в паре по аналогии, выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы.	2	намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
Тема 10.10 Экскурсия по родному городу.	Практическая работа № 91 Индивидуальный проект 2 Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	5	
РАЗДЕЛ 11	РОССИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО	10(+5)	

Тема 11.1 Простое прошедшее времени Past Simple	Практическая работа № 92 Просмотр видео-урока по теме, особенности и случаи употребления Past Simple, слова-маркеры простого прошедшего времени, особенности построения вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Выполнение упражнений по теме по раздаточному материалу.	1	Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов
Тема 11.2 Российская федерация. Общая информация.	Практическая работа № 93 Понимающее чтение «Россия», Колесникова «Английский язык для менеджеров», стр. 141-143., упр. 5 стр. 145.	1	
Тема 11.3 Столица РФ Москва	Практическая работа № 94 Понимающее чтение А.П. Голубав, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова «Английский язык», стр. 213-214	1	
Тема 11.4 Инфинитив	Практическая работа № 95 Понятие инфинитива, случаи употребления инфинитива с частицей to и без. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 11.5 Национальные стереотипы	Практическая работа № 96 Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «'National stereotypes', 'Gestures around the world'.	1	
Тема 11.6 Российский национальный характер.	Практическая работа № 97 Просмотр видео о стереотипах России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер» Просмотр и перевод видео о России. Ответ на вопросы по теме.	1	
Тема 11.7 Политическое устройство РФ.	Практическая работа № 98 Просмотр тематического видео, составление плана-конспекта пересказа услышанного, подготовка монолога по теме «Россия - моя родина». Выполнение упражнений по теме по раздаточному материалу.	1	
Тема 11.8 – 11.9 Достопримечательности Москвы	Практическая работа № 99 - 100 Просмотр видео по данной теме. Чтение и перевод текста «Moscow: Forever young and beautiful», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений.	2	

Тема 11.10 Город, в котором я живу.	Практическая работа № 101 <i>Индивидуальный проект 3</i> Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	5	
РАЗДЕЛ 12	АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ	10(+5)	
Тема 12.1. Великобритании. Географическое положение.	Практическая работа № 102 Географическое положение. Основные составляющие части Великобритании. Гимн, флаг. Чтение и перевод текста «Great Britain». Выполнение упражнений по тексту.	1	Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран. Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной.
Тема 12.2. Англия. Достопримечательности Лондона	Практическая работа № 103 Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогиды по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.	1	
Тема 12.4 Шотландия и ее традиции	Практическая работа № 104 Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. Просмотр видеогиды по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.	1	
Тема 12.5 – 12.6 Страдательный залог в английском языке.	Практическая работа № 105 - 106 Страдательный залог в простом настоящем и прошедшем времени. Особенности построения, употребления. Выполнение упражнений. Преобразование текста из настоящего и прошедшего времени в пассивный залог в настоящем и прошедшем времени.	2	

Тема 12.7 Северная Ирландия и Уэльс.	Практическая работа № 107 Достопримечательности Северной Ирландии и Уэльса. Просмотр видео. Чтение текстов. Выполнение упражнений по тексту.	1	Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Умение стоять высказывания на заданную тему
Тема 12.8 Политическое устройство Великобритании.	Практическая работа № 108 Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.	1	
Тема 12.9 – 12.10 США. Географическое положение. Достопримечательности.	Практическая работа № 109 - 110 Гимн, основные традиции и отличительные черты США, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности США. Просмотр видео. просмотр видеогиды по США.	2	
Тема 12.11 «Англоязычные страны». Тест.	Практическая работа № 111 Зачетная работа по разделу «Англоязычные страны»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	5	
РАЗДЕЛ 13	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	10(+5)	
Тема 13.1. Изобретения в нашей жизни	Практическая работа № 112 Spotlight 10 кл. Модуль 8 стр. 140-141, дискуссия на тему. Кузовлев А.П. стр. 212-213. Письменно выполнение упр. 2 стр. 213.	1	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Умение использовать и применять компьютерную терминологию. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.
Тема 13.2 - 13.3 Роль технического прогресса.	Практическая работа № 113 - 114 Чтение и перевод текста «The role of technical progress», Голубев А.П. Обсуждение текста и ответ на вопросы. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 13.4 Интернет. История развития	Практическая работа № 115 Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке 'Internet in our life'. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge 'English Vocabulary in Use (upper-intermediate)' стр. 118-119	1	

Тема 13.5 Телевидение.	Практическая работа № 116 Актуализация лексики по теме. Прослушивание текстов, обсуждение. Работа в парах.	1	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
Тема 13.6 Умный дом	Практическая работа № 117 Понимающее чтение, перевод текстов «New Millennium English» 11 кл. Unit 6 стр. 86-87 Обсуждение текста и ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 13.7 Технология и ее влияние на нашу жизнь.	Практическая работа № 118 Чтение и перевод текста ‘A high-tech life. What are pros and cons’, выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответы на вопросы.	1	
Тема 13.8 Изобретатели и изобретения.	Практическая работа № 119 Чтение и перевод текста «Inventors and their inventions», дискуссия на тему. (Г.В. Рогова № 23 стр.193). Просмотр видео об изобретателях и их изобретениях.	1	
Тема 13.9 Почему люди становятся учеными?	Практическая работа № 120 Прослушивание мнений людей о карьере в науке, заполнение таблицы. «New Millennium English» 11 кл. Unit 6 стр.95. Чтение и перевод отрывка из текста «Наука и общество», обсуждение. Работа в парах.	1	
Тема 13.10 Альтернативные источники энергии.	Практическая работа № 121 Spotlight 10 кл. Модуль 8 стр. 152-153, самостоятельная работа стр. 154-156 Просмотр тематического видео. Монолог на тему «Технический прогресс в нашей жизни. Плюсы и минусы».	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	5	
РАЗДЕЛ 14	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.	10(+5)	
Тема 14.1. – 14.2 Согласование времен. Прямая и косвенная речь	Практическая работа № 122 - 123 Понятие и особенности прямой и косвенной речи в английском языке. Перестройка предложений из прямой в косвенную речь с использованием правил согласования времен. Выполнение упражнений на распечатках. Spotlight 10 кл. Модуль 8с стр. 144-145	2	Умение правильно применять изученные грамматические структуры, строить предложения различной сложности с применением этих структур.

Тема 14.3. - 14.4 Человек и природа.	Практическая работа № 124 - 125 Ввод новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста «Let's save our planet» с извлечением необходимой информации. Прослушивание текстов, обсуждение. Работа в парах.	2	Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
Тема 14.5 Животные в опасности.	Практическая работа № 126 Чтение и перевод текста «Animals in danger», ответ на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	1	
Тема 14.6 Гринпис.	Практическая работа № 127 Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений	1	
Тема 14.7 – 14.8 Загрязнение окружающей среды.	Практическая работа № 128 - 129 Прослушивание фрагмента радиопередачи, ответ на вопросы. Чтение текста о загрязнении окружающей среды. Обсуждение возможных путей решения проблем с морскими котиками в Каспийском море. «New Millennium English» 11 кл. Unit 10 стр.144-146	2	
Тема 14.9 – 14.10 Исследователи или вредители	Практическая работа № 130 - 131 Прослушивание радиодневника путешественника, оглавление картинки согласно содержанию. Чтение статьи о семье Лыковых, живших в тайге, обсуждение проблемы. Высказывание своего мнения по содержанию прочитанного.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	5	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
РАЗДЕЛ 15	ФИЗИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	10(+6)	
Тема 15.1. – 15.2 Природные явления.	Практическая работа № 132-133 Введение новой лексики. Понятие природных явлений на английском языке. Просмотр видеороликов и презентации по данной теме. Чтение текста. Работа в группах.	2	Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его

Тема 15.3-15.4. Экстремальные явления природы.	Практическая работа № 134-135 Знакомство с названиями некоторых экстремальных явлений природы по-английски. Работа со словарем. Перевод рифмовок, связанных с погодой и явлениями природы. Просмотр презентации. Работа с текстом “Volcanoes”.	2	содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
Тема 15.5 Погода и природные явления в моем родном крае.	Практическая работа № 136 Чтение текста. Выполнение упражнений по тексту. Составление прогноза погоды.	1	
Тема 15.6-15.7 Физические явления.	Практическая работа № 137 - 138 Введение новой лексики. Понятие физических явлений на английском языке. Просмотр видеороликов и презентации по данной теме. Чтение текста. Работа в группах. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 15.8-15.9 Физические явления в пословицах и поговорках	Практическая работа № 139 - 140 Работа со словарем, интернетом. Перевод физических явлений. Презентации учащихся «Физические явления в пословицах и поговорках»	2	
Тема 15.10 Тест по теме «Физические и природные явления».	Практическая работа № 141 Зачетная работа по разделу «Физические и природные явления»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	6	Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Давать
РАЗДЕЛ 16	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10(+6)	
Тема 16.1.- 16.2 Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическая работа № 142-143 Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений. Spotlight 10 кл. Модуль 4 стр. 64-65, 66-67	2	
Тема 16.3-16.4 Защита окружающей среды.	Практическая работа № 144-145	2	

	Просмотр видеофильмов "Wonderful world", "Environmental problems". Обсуждение текстов. Выполнение упражнений по теме (раздаточный материал).		определения известным явлениям, понятиям, предметам
Тема 16.5-16.6-16.7 Экосистема родного края. Защита природы и обитателей тундры.	Практическая работа № 146-147-148 Чтение текста «Мой край», «Обитатели тундры», «Северный олень». Дискуссия по данным темам. Презентация темы «Защита природы родного края». Выполнение лексических упражнений. Составление синквейна по теме урока.	3	Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.
Тема 16.8-16.9 Безопасность жизнедеятельности.	Практическая работа № 149-150 Чтение текста «Life safety». Просмотр тематического видео. Дискуссия по данной теме. Выполнение лексических упражнений. Ролевая игра № 1 «Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия»	2	
Тема 16.10 Экологические проблемы. защита окружающей среды. Тест	Практическая работа № 151 Зачетная работа по разделу «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	6	
РАЗДЕЛ 17	ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	10(+6)	
Тема 17.1-17.2 Астрономия. Планеты солнечной системы.	Практическая работа № 152-153 Ввод новой лексики, терминов по теме. Просмотр видеоролика о солнечной системе. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексических упражнений. Самостоятельная работа.	2	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
Тема 17.3. Полет человека в космос.	Практическая работа № 154 Чтение, перевод текста «Y.A. Gagarin». Обсуждение. Выполнение послетекстовых упражнений.	1	Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием
Тема 17.4-17.5 Достижения в области естественных наук. М.В. Ломоносов	Практическая работа № 155 - 156 Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод технических текстов по теме. Ответ на вопросы. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для

Тема 17.6. Дмитрий Иванович Менделеев – великий русский ученый.	Практическая работа № 157 Чтение, перевод текста «Dmitry Ivanovich Mendeleyev». Обсуждение. Выполнение послетекстовых упражнений.	1	составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).
Тема 17.7-17.8 Английские ученые и их открытия.	Практическая работа № 158 - 159 Чтение и перевод текстов об ученых. Выполнение упражнений по теме по раздаточному материалу. Презентации учащихся «Великие зарубежные ученые и их открытия»	2	
Тема 17.9-17.10 Наука и ученые	Практическая работа № 160-161 Зачетная работа по разделу «Достижения и инновации в области естественных наук» <i>Ролевая игра 2</i> «Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др	6	
РАЗДЕЛ 18	УЧАСТИЕ В ОТРАСЛЕВЫХ ВЫСТАВКАХ	10(+5)	Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.
Тема 18.1-18.2-18.3 Деловая переписка. Устройство на работу.	Практическая работа № 162-163 Составление и заполнение анкет, сопроводительных писем, резюме, интервью, благодарственных писем. <i>Ролевая игра 3</i> «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»	2	
	Практическая работа № 164 <i>Индивидуальный проект 4</i> Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	1	
Тема 18.4-18.10 Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.	Практическая работа № 165 Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Ролевая игра 4</i> «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)»	1	
	Практическая работа № 166-167 Написание финального теста за курс иностранного языка	2	
	Практическая работа № 168-169 Контрольный перевод отрывка	2	

	Практическая работа № 170-171 Подготовка к зачету, повторение пройденного материала.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	6	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
	Итого:	аудиторная работа внеаудиторная работа	171 85

Тематический план составлен на основании примерной программы предмета «Иностранный язык (Английский язык) по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор» ГАПОУ МО «СНК»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
- Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений (Комплект с CD). - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений (Комплект с CD). - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- Гроза О.Л. New Millennium English: учебник англ.яз. для 11 кл.общееобраз.учрежд./О.Л.Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова.- Обмнинск:Титул, 2007.- 192с.:ил.ISBN 978-5-868666-251-5
- Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
- Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
- Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО; 2002.
- Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. английский за два года: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват.учреждений.- 7-е изд.-М.: Просвещение,2002.-384 с.: ил.-ISBN 5-09-0007240-X.
- Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка.Словарь-справочник. Под общей ред.Богацкого И.С.-5-еизд., испр.-Киев:ООО «ИП Логос», 2004.-352 с.: ил. (Серия «Вас ждет успех!»).

Для преподавателей

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
- Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
- Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
- Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
- Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
- Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.knigka.info/ Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net> / Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».

begin-english.ru/video-english

www.englishclub.narod.ru - Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

www.linguistic.ru - Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока.	К-во часов
1.	Введение	2
2.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4
3.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8
4.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8
5.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10
6.	Распорядок дня студента колледжа	10
7.	Хобби, досуг Индивидуальный проект №1	10
8.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10
9.	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	9
10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10
11.	Экскурсии и путешествия Индивидуальный проект №2	10
12.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Индивидуальный проект №3	10
13.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10
14.	Научно-технический прогресс	10
15.	Человек и природа, экологические проблемы	3
	Итого за 1 курс	124
	Внеаудиторная самостоятельная работа	40
16.	Человек и природа, экологические проблемы	7
	Профессионально - ориентированное содержание	
17.	Физические и природные явления Ролевая игра №1,2	10
18.	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности Ролевая игра № 1	10
19.	Достижения и инновации в области естественных наук. Ролевая игра № 2	10
20.	Участие в отраслевых выставках Индивидуальный проект №4 Ролевая игра № 3,4	10
	Итого за 2 курс	47
	Внеаудиторная самостоятельная работа	86
	Итого	257 (171+86)