

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**«Северный национальный колледж»  
(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**

**Панас  
Наталья  
Викторовна**

Подписано цифровой подписью:  
Панас Наталья Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.24 13:23:22 +03'00'



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.04 Экологические основы природопользования**

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

с. Ловозеро, Мурманской области  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Рочева Н.В..., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. <b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>10</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экологические основы природопользования»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
теоретических занятий	20
практических занятий	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы.		
	2	Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы		
	3	Источники техногенного воздействия на окружающую среду		
	4	Условия устойчивого развития экосистем		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Составление опорных схем по темам: «Круговорот веществ в природе»; «Состав экосистем»		
	2	Построение таблиц по теме: «Источники воздействия на окружающую среду»		
	3	Определение роли человеческого фактора в решении проблем экологии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
	1	Подготовить сообщение по теме: «Глобальные проблемы экологии»		
	2	Составить презентацию по теме: «Глобальные проблемы»		
	3	Составить презентацию по теме: «Человек – окружающая природная среда»		
<b>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования		
	2	Особенности взаимодействия общества и природы. Условия устойчивого развития экосистем. Причины возникновения экологического развития		
	3	Природоохранный потенциал		
	4	Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов		
	5	Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафт		

	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Заполнение таблиц по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование»		
	2	Разработка мероприятий по темам: «Рациональное использование водных ресурсов»; «Рациональное использование растительного и животного мира»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
	1	Составить вопросы по теме: «Классификация природных ресурсов»		
	2	Проработка конспекта по теме: «Особенности взаимодействия общества и природы»		
	3	Составить опорные схемы по теме: «Негативное воздействие человека на природные экосистемы (истощение, загрязнение, разрушение)»		
<b>Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов		
	2	Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов		
	3	Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов		
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1	Разработка мероприятия по теме: «Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами»		
	2	Тренинг по теме: «Защита окружающей среды»		
	3	Составление схем по теме: «Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы переработки промышленных отходов»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	Составить презентацию по теме: «Экологические катастрофы»		
	2	Подготовить сообщения по темам: «Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы», «Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы»		
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			13	
<b>Тема 2.1 Правовые и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		7	

<b>социальные вопросы природопользования</b>	1	Принципы мониторинга окружающей среды		<b>1</b>
	2	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности		<b>2</b>
	3	Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		<b>2</b>
	4	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		<b>3</b>
	5	Природоресурсный потенциал Российской Федерации		<b>3</b>
	6	Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем		<b>3</b>
	7	Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности		<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1	Определение правовой основы экологических прав граждан в федеральных законах «Об охране окружающей среды», «Об отходах производства и потребления»; нормативные акты по рациональному природопользованию		
	2	Разработка мероприятия по теме: «Экологическая безопасность в профессиональной деятельности»		
	3	Разработка мероприятия по теме: «Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	Подготовить сообщения по теме: «История российского экологического законодательства»		
	2	Составить вопросы по теме: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баракалов Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. Перераб. И доп., М.: Издательский дом «Дашков и К», 2012 – 320с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2010. – 325с. Гриф Минобр.
3. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2011. – 263с. Гриф Минобр.
4. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2011. – 273с. Гриф Минобр.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2012.
2. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 2012
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Практические занятия
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	Практические занятия
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
условия устойчивого состояния экосистемы;	Тесты
причины возникновения экологического кризиса;	Контрольная работа
основные природные ресурсы России;	Тесты
принципы мониторинга окружающей среды;	Практические занятия
принципы рационального природопользования.	Тесты