

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Панас
Наталья
Викторовн
а**

Подписано цифровой
подписью: Панас Наталья
Викторовна
DN: cn=Панас Наталья
Викторовна, o=ГАПОУ МО
"ОГПК", ou=Директор,
email=mail@olgprk.ru, c=RU
Дата: 2023.10.25 14:23:19
+03'00'



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной и производственной практики профессионального модуля

**ПМ. 01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка
продукции животноводства в сельской усадьбе**

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ. 01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Антонова А.И., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	3-4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	8-9
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11-12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Настоящая рабочая программа учебной и производственной практики является частью профессионального модуля ПМ. 01 «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе» основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в сельской усадьбе.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 717, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. регистрационный № 29625;

- Перечень профессий СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 717;

- Единый тарифно-квалификационный справочник;

- Разъяснения /И.М. Реморенко/ по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Положение ГАОУ МО СПО «СНК» об учебной и производственной практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ.

По избранной профессии рабочей программой предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика организуется:

- для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе» организуется учебная и производственная практика;

- для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций;

- для освоения рабочей профессии.

Учебная и производственная практика проводится под руководством мастера производственного обучения.

Для обучения трудовым приемам мастером производственного обучения создается методическое сопровождение. На эту подготовку учебными планами отводится 72 часа, в период ее прохождения, обучающийся должен не только хорошо знать изучаемый материал, но и приобретать определенные практические навыки в решении технологических и организационных вопросов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 72 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе» учебная практика 36 часов; производственная практика 36 часов.

2.2. Цели практики

Закрепление знаний программного материала и навыков, получаемых по предмету во время прохождения курса. Эта цель достигается самостоятельной работой обучающихся под руководством мастера производственного обучения учебной и производственной практики.

2.3. Задачи учебной практики

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства в сельской усадьбе.

2.4. Иметь представление:

- о методах кормления и содержания различных видов животных и технологиям производства стада, методами заготовки и хранения кормов.

2.5. Знать:

- правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
- способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;
- строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания;
- правила подготовки к искусственному осеменению;
- технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
- технику машинного доения коров;
- особенности ухода за свиньями и птицей;
- основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

2.6. Уметь:

- кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с расписанием дня и составленными рационами;
- подготавливать корма к скармливанию;
- готовить коров к машинному доению;
- проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок;
- осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований;
- выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу;
- осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов;
- подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;

- проводить сбор яиц;
- проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение.

2.7. Иметь практический опыт:

- ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица);
- доения коров;
- обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению.

3. Практика направлена на приобретение следующих профессиональных умений и навыков:

- научиться определять питательность кормов;
- знать кормовые средства, их классификации и ГОСТы на корма;
- уметь правильно производить отбор сельскохозяйственных животных;
- уметь правильно производить бонитировку сельскохозяйственных животных;
- знать методы разведения сельскохозяйственных животных;

4. При прохождении практики студенты изучают следующие темы:

1. Производственный и племенной учет в скотоводстве.
 - 1.1 Принципы и организация производственного и племенного скота.
 - 1.2 Мечение скота и отчет о движении поголовья скота (оборот скота).
 - 1.3 Промеры тела и измерение скота.
 - 1.4. Содержание коров в сельской усадьбе.
2. Молочная продуктивность.
 - 2.1 Учет и оценка молочной продуктивности коров.
 - 2.2 Планирование производства молока по стаду коров.
3. Мясная продуктивность.
 - 3.1 Учет и оценка мясной продуктивности скота.
 - 3.2 Планирование выращивания ремонтного молодняка.
4. Технология производства молока и говядины.
 - 4.1 Методика разработки технологии производства молока.
 - 4.2 Технология производства говядины.
 - 4.3 Расчет поголовья и объема производства говядины.
5. Свиноводство.
 - 5.1 Свиноводство и технология производства свинины.
6. Овцеводство, козоводство.
 - 6.1 Породы овец. Технология производства шерсти и баранины.
 - 6.2 Козоводство. Породы коз и их биологические особенности.
 - 6.3. Разведение овец и коз в сельской усадьбе.
7. Птицеводство.
 - 7.1 Технология производства яиц и мяса.
 - 7.2. Выращивание птиц в сельской усадьбе.
8. Выращивание кроликов в сельской усадьбе.

По итогам практики зачет получает обучающийся, прошедший практику, выполнивший индивидуальное задание должен подготовить дневник практики, отчет о практике, презентацию и сообщение на 10-15 минут.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ. 01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции
животноводства в сельской усадьбе

3.1. Рабочий тематический план и содержание учебной практики

Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов учебной практики	Содержание учебной практики	Количество часов
1	2	3	4
	ПМ. 01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе		36
	Раздел 1. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными	Содержание	36
ПК 1.1.	Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж, формирование бригад, ознакомление с планом и правилами прохождения практики	4
ПК 1.2.	Тема 1.2. Содержание коровы.	Знать содержание скота в летнее и зимнее время; Знать внутреннюю кубатуру помещения; Знать какими способами происходит кормление; Знать особенности доения.	20
ПК. 1.3.	Тема 1.3. Свиноводство.	Знать заготовку и хранение коров; Знать подготовку кормов к скармливанию. Выполнять кормление животных.	12

3.2. Рабочий тематический план и содержание производственной практики

ПМ. 01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции
животноводства в сельской усадьбе

Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов производственной практики	Содержание производственной практики	Количество часов
----------------------------------	---	--------------------------------------	------------------

1	2	3	4
	ПМ. 01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе		36
	Раздел 1. Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе	Содержание	36
ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 1.1. Производство и выращивание.	Выращивание породы мясо-сального направления; Выбор поросенка для откорма и на племя; Подразделять животных на молочного, комбинированного и мясного направления; Знать разводимые породы овец и коз;	30
ПК 1.6. ПК 1.7.	Тема 1.2. Весенние и зимние работы.	Знать помещения для приусадебного содержания животных с учетом климатических условий; Применять оборудования для содержания приусадебного хозяйства.	6

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

I. Нормативная документация.

Стандарты СПО по профессии: **112201.01 Хозяйка (ин) усадьбы**. Примерная учебно-программная документация, разработанная Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ и ГАУ ДПО МО «ИРО».

II. Учебно-методическая литература для преподавателей и мастеров производственного обучения.

1. Д.П. Белоусов, А.П. Голикова, «Приусадебное хозяйство». Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Россельхозиздат, 1983.
2. Ю.И. Беляевский, Т.Н. Созонова, «Кормосмеси и кормовые добавки в молочном животноводстве». – М.: Россельхозиздат, 1981.
3. В.П. Зайцев, М.С. Свердлов, «Охрана труда в животноводстве». – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1989.
4. В.Н. Лазаренко, «Уход за коровой». – М.: Россельхозиздат, 1981.
5. И.Д. Дубровин, Н.П. Якушкин, «Организация труда работников по производству молока». – М.: Россельхозиздат, 1990.
6. А.П. Калашников, «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных». М.: 2003.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет</i>
ПК 2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет</i>
ПК 3 Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет</i>
ПК4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет</i>
ПК 5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет</i>
ПК 6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет</i>
ПК 7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Дифференцированный зачет</i>

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практике

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.