

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Панас
Наталья
Викторовна**

Подписано цифровой
подписью: Панас Наталья
Викторовна
DN: cn=Панас Наталья
Викторовна, o=ГАПОУ МО
"ОГПК", ou=Директор,
email=mail@olgprk.ru, c=RU
Дата: 2023.10.24 12:37:51 +03'00'



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

УВД.02 Информатика

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины **УВД.02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Русанов А.И., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

Содержание:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее — ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины/ ПМ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка

программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия/ работы	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень освоения
Введение		Содержание учебного материала			
	1,2	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Техника безопасности при работе за компьютером.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая, фронтальная.	2	2
		Самостоятельная работа №1. Создать памятку по технике безопасности при работе с ПК		1	
Раздел 1 Информационная деятельность человека				6	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества		Содержание учебного материала			
	3, 4	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: фронтальная, групповая.	2	2
		Самостоятельная работа №2. Создать схему «Развитие информационного общества»		1	
	5, 6	Практическая работа №1. Информационные ресурсы общества	Тип урока: урок совершенствования знаний. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
		Самостоятельная работа №3. Подготовить сообщение «Роль информации в жизни человека»		1	
	7, 8	Практическая работа №2. Правовые нормы информационной деятельности	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
		Самостоятельная работа №4. Привести примеры правонарушений в сфере информации		1	
Раздел 2 Информация и информационные процессы.				30	

Тема 2.1 Подход к понятию измерения информации	9, 10	Содержание учебного материала			
		Формы и виды информации. Её свойства.	Тип урока: урок изучения нового материала.	2	2
		Самостоятельная работа №5. Выполнить задание теме «Свойства информации».	Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: фронтальная, индивидуальная	1	
Тема 2.2 Измерение и представление информации	11, 12	Подходы к понятию информации. Измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Системы счисления.	Тип урока: комбинированный урок. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, решение задач. Форма урока: фронтальная, индивидуальная	2	2
	13, 14	Практическая работа №3. Системы счисления.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
	15, 16	Практическая работа №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
		Самостоятельная работа №6. Представление текстовой, графической информации. Решение задач.		1	
Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером	17, 18	Арифметические и логические основы работы компьютера.	Тип урока: урок изучения нового материала.	2	2
		Самостоятельная работа №7. Подготовить рефераты по темам.	Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая.	1	
	19, 20	Практическая работа №5. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков	2	
		Самостоятельная работа №8. Построить компьютерную модель.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	1	
Тема 2.4 Алгоритмы и способы их описания	21, 22	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Виды.	Тип урока: комбинированный урок. Методы урока: объяснительно - иллюстративный, решение задач.	2	2
		Самостоятельная работа №9. Создать кроссворд «Алгоритмы»	Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	1	
		Самостоятельная работа №10. Вычислить алгоритм.		1	

	23, 24	Практическая работа №6. Программы реализации несложных алгоритмов.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.	2	
		Самостоятельная работа №11. Составить алгоритм приготовления блюда.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	1	
Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов	25, 26	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	2	2
		Самостоятельная работа №12. Определить объем носителей информации.		1	
	27,28	Практическая работа №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
		Самостоятельная работа №13. Сравнить программы-архиваторы.		1	
	29, 30	Файл как единица измерения информации. Файловая система.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	2	
Тема 2.6 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	31,32	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	Тип урока: урок изучения нового материала.	2	
		Самостоятельная работа №14. Правила поиска информации в сети Интернет.	Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	1	
	33,34	Практическая работа №8. Поиск информации на образовательных государственных порталах.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	2	
		Самостоятельная работа №15. Подготовить информацию про «Спам».		1	
	35,36	Электронная почта. Технологии общения в Интернете.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.	2	
	37, 38	Практическая работа №9. Создание ящика электронной почты.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	

Раздел 3 Средства ИКТ				8	
Тема 3.1 Основные характеристики компьютера		Содержание учебного материала			
	39, 40	Принцип открытой архитектуры ПК. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая, фронтальная.	4	2
	41, 42	Графический интерфейс Windows.		1	
		Самостоятельная работа №16. Создать кроссворд «Устройства компьютера».	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	43, 44	Практическая работа №10. Настройка графического интерфейса операционной системы.		1	
		Самостоятельная работа №17. Сравнить настройку рабочего стола с разными версиями операционной системы.		1	
		Самостоятельная работа №18. Создать схему своей комнаты.		1	
	45, 46	Практическая работа №11. Защита от вирусов: обнаружение и лечение		2	
		Самостоятельная работа №19. Сравнить антивирусные программы.		1	
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов				42	
Тема 4.1 Настольные издательские системы		Содержание учебного материала			
	47, 48	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая	2	2
		Самостоятельная работа №20. Создать памятку по работе с MS Word.		1	
	49, 50	Практическая работа №12. Создание текстовых документов.	Тип урока: урок документальный практикум. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №21. Создать резюме.		1	

	51, 52	Практическая работа №13. Создание компьютерной публикации.	Тип урока: урок документальный практикум. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №22. Создать буклет продукции определенного производителя.		1	
		Самостоятельная работа №23. Создать документ по образцу.		1	
	53, 54	Практическая работа №14. Создание таблиц в текстовом редакторе.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: групповая	2	
		Самостоятельная работа №24. Создать таблицы по образцу.		1	
	55, 56	Практическая работа №15. Работа со списками в текстовом редакторе	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: групповая	2	
		Самостоятельная работа №25. Создать маркированный список.		1	
	57, 58	Практическая работа №16. Гипертекстовое представление информации.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №26. Создать памятку по работе с текстовым редактором.		1	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	59, 60	MS Excel: основные элементы окна: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Автозаполнения..	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: групповая.	2	2
		Самостоятельная работа №27. Создать памятку по работе с ЭТ.		1	
	61, 62	Практическая работа №17. Использование в формулах абсолютных, относительных и смешанных ссылок.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №28. Выполнить вычисление в таблице.		1	
	63, 64	Практическая работа №18. Встроенные математические и логические функции.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №29. Создать таблицу, отображающую наличие товара.		1	
	65, 66	Практическая работа №19. Обработка данных средствами табличного процессора.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №30. Выполнить расчеты в таблице.		1	
		Самостоятельная работа №31. Создание кроссворда по основным понятиям Э.Т.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	1	

	67, 68	Практическая работа №20. Решение профессиональных задач.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.	2	
		Самостоятельная работа №32. Выполнение сортировки данных таблиц.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	1	
	69, 70	Практическая работа №21. Системы статистического учета.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №33. Создать памятку выполнения расчетов в Э.Т.		1	
	71, 72	Средства графического представления статистических данных.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: групповая.	2	
	73, 74	Практическая работа №22. Средства графического представления статистических данных.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №34. Сравнить типы диаграмм.		1	
	75, 76	Практическая работа №23. Средства графического представления статистических данных.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №35. Создать диаграммы по данным таблицы.		1	
	Тема 4.3 Системы управления базами данных	77, 78	Понятие и типы информационных систем. Табличные, сетевые и иерархические базы данных.	2	2
			Самостоятельная работа №36. Сравнить типы баз данных.	1	
		79, 80	Практическая работа №24. Создание реляционной базы данных.	2	
			Самостоятельная работа №37. Подготовить материал для создание базы данных «Молочные продукты».	1	
		81, 82	Практическая работа №25. Формирование запросов для поиска и сортировки информации.	2	
			Самостоятельная работа №38. Создать базу данных «Молочные продукты».	1	
		83, 84	Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
			Самостоятельная работа №39. Создать рекламную вывеску.	1	
		85, 86	Практическая работа №26. Создание мультимедийной презентации.	2	
			Самостоятельная работа №40. Создать презентацию на любую тему.	1	

	87, 88	Практическая работа №27. Создание мультимедийной презентации.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.	2	
		Самостоятельная работа №41. Создать анимационную открытку.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии				20	
Тема 5.1 Средства телекоммуникационных технологий		Содержание учебного материала			
	89, 90	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Тип урока: урок изучения нового материала	2	2
		Самостоятельная работа №42. Средства телекоммуникационных технологий. Решение задач.	Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая	1	
	91, 92	Практическая работа №28. Работа с Интернет-ресурсами.	Тип урока: урок - поиск	2	
		Самостоятельная работа №43. Выполнить задание по вариантам.	Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая	2	
Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайтов	93, 94	Гипертекст. Язык разметки HTML. Теги, атрибуты. Создание заголовков, списков, размещение рисунков на странице. Связывание страниц при помощи гиперссылок. HTML-редакторы.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	2
				2	
	95, 96	Практическая работа №29 Гипертекст. Работа с Интернет- ресурсами.			
	97, 98	Практическая работа №30. Web-сайты и Web-страницы.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
				2	
	99, 100	Практическая работа №31. Создание Web – страниц.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
				2	
	101, 102	Практическая работа №32. Создание Web-сайта. Структура.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
				2	
	103, 104	Практическая работа №33. Создание Web -сайта. Организация гиперссылок.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
				2	
	105, 106	Практическая работа №34. Создание Web-сайта. Оформление страниц.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический	2	

		Самостоятельная работа №48. Презентация сайта.	Форма урока: индивидуальная	1	
	107, 108	Обобщающее повторение. Подготовка к экзамену.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Всего:		162	(108+54)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя; комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет; аудиторная доска для письма; компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; лазерный черно-белый принтер; устройства вывода звуковой информации: колонки; сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Цветкова М.С., Л.С. Великович Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия» – 2013.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов в 2 частях/ М.: Бином. Лаборатория знаний-2013.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика. 11 класс/ М.: Бином. Лаборатория знаний- 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Учебно-методический журнал для преподавателей информатики:[Электронный ресурс]. — Режим доступа. <http://www.1september.ru/>, свободный.
2. Экономическая информатика: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>, свободный.
3. Информатика и ИКТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа. <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>, свободный.
4. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://www.klyaksa.net/>, свободный
5. Методическая копилка учителя информатики: [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Комбинированный, практические работы, поиск информации в сети Интернет; Индивидуальная.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Комбинированный, практические работы, поиск информации в сети Интернет, подготовка презентаций по теме «АСУ различного назначения». Индивидуальная, фронтальная, групповая
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Комбинированный, решение ситуационных задач, практические работы. Индивидуальная
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы, создание каталога образовательных ресурсов Индивидуальная
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы; Индивидуальная
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы Индивидуальная
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Комбинированный, поиск информации в сети Интернет, практические работы. Индивидуальная
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Комбинированный, решение задач, практические работы Индивидуальная, фронтальная
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Решение ситуационные задачи, инструктаж по технике безопасности. Педагогическое наблюдение
Знать:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Комбинированный, устный и письменный опрос, решение задач Индивидуальная, фронтальная
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Комбинированный, практические работы. Индивидуальная, фронтальная
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Комбинированный, практические работы, тестирование, решение задач. Индивидуальная
назначение и функции операционных систем;	Устный опрос, составление конспекта. Групповая, фронтальная.