

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Панас
Наталья
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Панас Наталья
Викторовна
DN: cn=Панас Наталья
Викторовна, o=ГАПОУ МО
"ОГПК", ou=Директор,
email=mai@olgpk.ru, c=RU
Дата: 2023.01.16 15:38:34 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

Н.В. Панас
«__» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

УП 04.01 (Слесарная)

по специальности/профессии

23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Согласовано

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии): «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» _____ В.Б. Коптяев (ФИО)

ЭКСПЕРТ: ГАПОУ МО «ОГПК» заместитель директора по учебно-производственной работе Н.В.Панас _____ (должность, ФИО)

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____

Председатель _____ И.А.Иванова

подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____

подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.00 - Профессиональные модули

ПМ.04 - Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

УП 04.01 -практика слесарная

1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, в ходе освоения учебной практики по ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"» обучающийся должен

уметь:

- производить выбор необходимого инструмента для выполнения слесарных операций;
- читать и чертить эскизы и чертежи;
- читать и самостоятельно составлять технологические карты на выполнение детали;
- производить выбраковку инструмента, и восстановление изношенных поверхностей режущего инструмента.

знать:

- классификацию слесарного инструмента;
- углы заточки режущих кромок;
- сущность отдельно взятой слесарной операции;
- нормы и способы выбраковки слесарного инструмента;
- способы восстановления изношенных поверхностей режущего инструмента.
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- правила оформления технической и отчетной документации;

1.3.1 Примеры работ, выполняемых на учебной - слесарной практике:

- винты, болты, гайки – черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей, отрезание, нарезание резьбы;
- изготовление деталей, имеющих внутреннюю и наружную резьбу;
- измерение и разметка заготовок
- муфты, болты, сгоны, кольца – обработка отверстий, нарезание резьбы;
- отвесы, обжимки, чеканы, бойки молотка – обработка цилиндрических, конических поверхностей;
- ручки, обжимки, натяжки, - отделка поверхностей;
- шестигранники, шаберы, воротки, плашкодержатели – ремонт восстановление
- шабрение поверхности, шлифование плоских поверхностей;
- заточка металлорежущего инструмента;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 180 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ. 04 -180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности - организация и проведение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Слесарное дело и технические измерения. Основы сварочного дела
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП 04.01

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов(тем)	Практика	
		Учебная, часов	Производственная часов
1	2	3	4
ПК 1.1-1.3	Производство слесарных работ и выполнение технических измерений.	180	-
	1. Организация труда слесаря.	7,2	
	2. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.	7,2	
	3. Технические измерения.	7,2	
	4. Плоскостная разметка.	7,2	
	5. Рубка металла.	7,2	
	6. Правка и рихтовка металла.	7,2	
	7. Гибка металла.	7,2	
	8. Резка металла.	7,2	
	9. Опиливание металла.	14,4	
	10. Сверление.	7,2	
	11. Зенкерование, зенкование и развертывание.	7,2	
	12. Нарезание резьбы.	14,4	
	13. Клепка.	7,2	
	14. Пространственная разметка.	7,2	
	15. Шабрение	7,2	
	16. Распиливание и припасовка.	7,2	
	17. Притирка и доводка	7,2	
	18. Пайка, лужение .	7,2	
	19. Клеевые соединения и их сборка	7,2	
	20. Шпилечные соединения	7,2	
	21. Резьбовые соединения	7,2	
	22. Гибка и развальцовка труб	7,2	
	23. Комплексная работа по темам 1-23	7,2	

3.2. Содержание обучения по УП 04.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем УП	Содержание учебного материала.		Объем часов
1	2		3
УП 03.01 Практика слесарная			
	№ темы	Содержание	180
Организация труда слесаря.	1.	Общие сведения о слесарном деле. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской. Расстановка их по рабочим местам. Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов, приспособлений и приборов..	7,2
Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.	2.	Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в слесарной мастерской. Основные причины травматизма . Меры безопасности при работе слесаря – ремонтника. Противопожарные мероприятия	7,2
Технические измерения.	3	Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Метрологические характеристики средств измерения и контроля. Соблюдение условий измерения и контроля. Выполнение измерений штангель инструментом, микрометрическим инструментом.	7,2
Плоскостная разметка.	4.	Подготовка деталей к разметке. Выбор инструмента. Разметка осевых линий. Кернение простых и сложных контуров по чертежам, шаблонам и образцам. Заточка и заправка разметочного инструмента.	7,2
Рубка металла.	5.	Общие понятия и сущность процесса рубки металла. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приемы рубки. Механизация рубки. Рубка металла из листовой стали. Вырубание канавок , пазов, шпоночных гнезд.	7,2
Правка и рихтовка металла.	6.	Правка полосового металла, изогнутого в плоскости, круглого металла, изогнутого по ребру. Правка металла со спиральной кривизной. Правка тонкого листового металла. Правка с помощью ручного пресса. Контроль выполнения правки и исправление дефектов.	7,2
Гибка металла.	7	Гибка кромок листовой стали на плите, в тисках и на ручном прессе под заданный угол и на ребро. Гибка колец из проволоки и листовой стали. Гибка труб в холодном состоянии. .Контроль выполнения гибки	7,2
Резка металла.	8.	Выбор необходимого инструмента. Резка полосового, сортового металла, тонкого листового и труб ножовкой, ручными ножницами, труборезом, рычажными ножницами. Контроль качества резки.	7,2
Опиливание металла.	9.	Выбор инструмента. Опиливание узких и широких плоских поверхностей продольным, поперечным и перекрестным штрихом. Опиливание цилиндрического стержня, выпуклых и вогнутых поверхностей Опиливание сопряженных криволинейных поверхностей с применением	14,4

		приспособлений. Контроль качества опилования	
Сверление.	10.	Выбор сверла, режима сверления и приспособлений в соответствии с заданием. Установка, выверка положения и крепления заготовок на столе сверлильного станка. Сверление отверстий, расположенных в одной плоскости..	7,2
		Сверление сквозных отверстий по разметке, по шаблону. Сверление глухих отверстий с применением упоров. Заточка иправка сверла. Обработка цилиндрических и конических углублений и фасок.	7,2
Зенкерование, зенкование и развертывание.	11	Выбор необходимого инструмента. Приемы развертывания, зенкерования Развертывание отверстий. Зенкерование отверстий	7,2
Нарезание резьбы.	12	1.Выбор инструмента в соответствии с заданием. Нарезание наружных резьб плашками цельными и разрезными. Накатывание резьбы резьбонакатной плашкой..	7,2
		2. Нарезание резьбы в глухих отверстиях вручную. Нарезание резьбы на сопрягаемых деталях. Нарезание резьбы с помощью механизированного инструмента. Контроль качества выполнения резьбы.	14,4
Клепка.	13.	Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Применяемый инструмент. Ручная клепка. Клепка с помощью заклепочного пистолета Чеканка.	7,2
Пространственная разметка.	14	Подготовка деталей к разметке. Выбор инструмента. Нанесение контурных линий, окружностей.	7,2
Шабрение	15	Приемы шабрения. Механизация шабрения. Заточка шаберов Шабрение плоских и криволинейных поверхностей.	7,2
Распиливание и припасовка.	16	Назначение и применение операций. Инструменты и приспособления. Выполнение работ при распиливании прямолинейных и криволинейных отверстий	7,2
Притирка и доводка	17	Назначение и применение. Абразивные материалы. Притирочные плиты и притиры. Выбор материала, из которого изготавливаются притиры Притирка плоских и конических поверхностей	7,2
Пайка, лужение .	18	Флюсы для пайки. Паяльные лампы. Инструменты для пайки. виды паяных соединений. Пайка мягкими припоями. Лужение. Пайка твердыми припоями. .	7,2
Клеевые соединения и их сборка	19	Подготовка поверхностей к склеиванию и подбор клеев. Склеивание изделий и выдержка его в режимах склеивания. Контроль качества склеивания	7,2
Шпилечные соединения	20	Фиксирование и соединение деталей. Сборка шпилечных соединений деталей. Стопорение соединений при помощи шплинтов. Крепление изоляционных деталей шпильками.	7,2
Винтовые соединения	21	Сборка винтового соединения . Сборка болтового соединения. Стопорение резьбовых соединений. Способы постановки многоболтовых соединений . Сборочные операции: выбор необходимого инструмента перед сборкой. Обеспечение соосности	7,2
Гибка и развальцовка труб	22	Соединение развальцованных труб штупером при помощи гайки и ниппеля. Восстановление трубопроводов запаиванием, заваркой и наложением хомутов, или обмазкой специальным герметиком. Соединение трубопроводных систем при помощи прокладок.	7,2
Зачет	23	Комплексная работа по темам 1-23 Изготовление детали (мебельный уголок) по чертежу	7,2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНОЙ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- набор для пайки.

На мастерскую:

- сверлильные станки;
- заточные станки;
- рычажные и стуловые ножницы;
- роликовые гибочные станки;
- вытяжная и приточная вентиляция
- заготовки для выполнения слесарных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2016.
4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» -М.: Издательский центр «Академия», 2016.
7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

- 1.Е.М. Муравьев Слесарное дело. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1990
2. Н.И. Макиенко. Общий курс слесарного дела.- М.: Высшая школа, 1984.
- 3.А.Г.Шустик. Справочник по газовой резке, сварке, пайке. – К.: Тэхника, 19
- 3.Краткий справочник металлиста под ред. Орлова П. Н., Скороходова Е. А. – М.: Машиностроение, 2009.
- 4.Обработка материалов резанием. Справочник технолога Под ред. Г. А. Монахова М.: Машиностроение, 2010.
- 5.Режимы резания металлов. Справочник под ред. Ю. В. Барановского – М.: Машиностроение

Интернет – ресурсы:

<http://edu-professional.ru>

<https://infourok.ru>

<http://old.kat-kem.ru>

<http://www.belpt.ru/index.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписаниями занятий. Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению программы учебной практики данного модуля или изучается параллельно.

- инженерная графика;
- основы электротехники и электроники;
- материаловедение;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- охрана труда.

Учебная практика по освоению практических навыков организуется в мастерских колледжа

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «проведение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"» и специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Мастера: наличие квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным

Руководитель практики: Преподаватель, осуществляющий непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

4.5. Образовательные, научно- исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Проектный метод.
3. Информационно- коммуникационные технологии

4.6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- Самостоятельное выполнение обучающимися практической работы, соответствующей требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации по осваиваемой профессии.
- Собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его

знаний требованиям квалификационной характеристики.

- Итоговой аттестацией по учебной практике является зачет.

- Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по учебной практике» в баллах по пятибалльной системе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме зачета. По завершению освоения профессионального модуля проходит квалификационное испытание – экзамен (квалификационный). Экзамен проводится в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ГАПОУ МО «ОГПК», результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- производить выбор необходимого инструмента для выполнения слесарных операций;- читать и чертить эскизы и чертежи;- читать и самостоятельно составлять техн карты на выполнение детали;- производить выбраковку инструмента, и восстановление изношенных поверхностей режущего инструмента. знать: <ul style="list-style-type: none">- классификацию слесарного инструмента;- углы заточки режущих кромок;- сущность отдельно взятой слесарной операции;- нормы и способы выбраковки слесарного инструмента;- способы восстановления изношенных поверхностей режущего инструмента.- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;- правила оформления технической и отчетной документации;	Проверка и самопроверка анализов брака изделия при выполнении слесарных операций, износа режущего инструмента, способов восстановления работоспособности инструмента. тестовый контроль защита практической работы защита рефератов опрос (устный, письменный, комбинированный) : фронтальный, индивидуальный, игровые формы контроля: Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Оценка практических работ