

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

Панас  
Наталья  
Виктор  
овна

Подписано цифровой  
подписью: Панас  
Наталья Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ  
МО "ОГПК",  
ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru,  
c=RU  
Дата: 2022.12.28  
15:25:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р. Машнина  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

по специальности

21.02.15 «Открытые горные работы»

Рабочая программа составлена на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»

**РАЗРАБОТЧИК:**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Труфанова Н.В.

**ЭКСПЕРТ:** \_\_\_\_\_ *Машина И.Р., начальник отдела по УР*

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 28 сентября 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Акиншина Е.Л.  
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них практических занятий - 12 ;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (студента) всего</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "История"

Наименование разделов или тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (студентов), курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		14	
Тема 1.1	1-2. Введение. Россия и мир в новейшее время. Самостоятельная работа студентов по теме: «Особенности Новейшего времени»	2 1	1 2
Тема 1.2	3-4. Вторая мировая война. Самостоятельная работа студентов по теме: «Военные операции в Тихоокеанском регионе»	2 1	1 3
Тема 1.3	5-6. Проблемы послевоенного урегулирования. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	2	2
Тема 1.4	7-8. Эпоха «Государства благоденствия» Самостоятельная работа студентов по теме: «НТР и её последствия»	2 1	3 2
Тема 1.5	9. От Лиги наций к ООН Самостоятельная работа студентов по теме: «Итоги деятельности Лиги Наций»	1 1	2 3
	10. Контрольная работа № 1	1	
<b>Раздел II . Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века</b>		22	
Тема 2.1	11-12. «Оттепель» в СССР Самостоятельная работа студентов по теме: «Оттепель в культуре»	2 1	1 2
Тема 2.2	13-14. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	2	2

Тема 2.3	15-16. Становление экономической системы информационного общества на Западе	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Информационная революция»	1	2
Тема 2.4	17-18. СССР в 70 начале 80 гг. XX века	2	1
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Культура эпохи застоя»	1	3
Тема 2.5	19-20. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	2	2
Тема 2.6	21-22. Формирование системы Европейских Сообществ.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие»	1	3
Тема 2.7	23-24. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Бархатные революции в Восточной Европе»	1	2
Тема 2.8	25.Европейский союз и его развитие.	1	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Конституционный договор Европейского Союза»	1	3
	26. Контрольная работа № 2	1	
<b>Раздел III. Современный мир</b>		28	
Тема 3.1	27-28. Развитие суверенной России	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Развитие политической системы »	1	2
Тема 3.2	29-30. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг.	2	1
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Политические партии современной России»	1	2
Тема 3.3	31-32. НАТО и другие экономические и политические организации	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Проблема расширения НАТО на Восток»	1	2
Тема 3.4	33-34. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Война во Вьетнаме 1965-1974гг.»	1	2
Тема 3.5	35-36. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Шестидневная война»	1	3
Тема 3.6	37-38. Россия в 2000-2010гг.	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Чеченская война»	1	3

Тема 3.7	39-40. Основные направления во внешней политике России в конце XX начале XXI вв.	2	1
Тема 3.8	41-42. Культура в XX-XXI вв.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Поп культура и ее влияние на общество»	1	2
Тема 3.9	43-44. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Конвенция о правах ребёнка»	1	2
Тема 3.10	45. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира в нач. XX в.	1	3
	46. Контрольная работа № 3	1	
Зачет	47-48. Зачёт	2	
	Всего	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная мебель

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

- 1 Артёмов В.В., Лубченков Ю.Л. История. Изд. «Академия», 2016 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дмитриенко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А «История Отечества XX век», Москва» Изд.: «Дрофа» 1995.
  2. Киселева Т.А., Киселев А.А. «Саамы: История, экономика, культура», Мурманск 1987.
  3. Новиков С.В., Маникин А.С., Дмитриева О.В. «Всеобщая история»; Изд.: «Слово»; Москва 2000.
- Островский В.П., Уткин А.Н. «История России XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1998.
4. Сорока-Цюна О.С., Смирнов В.П., Строганов А.Н. «Мир в XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 2000.
  5. «Готовые экзаменационные ответы – история 11 класс»; Санкт-Петербург, Изд.: «Трион» 2001.
  6. Хачатурян В.И. «История мировых цивилизаций»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1999.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы № 1,2,3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы № 1, 3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы №1, 3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, работа с историческими документами, контрольная работа №3 , исследовательская работа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы № 2,3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы № 3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, работа с документами, внеаудиторная самостоятельная работа студентов, исследовательская работа, подготовка сообщений по темам урока</p>

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /