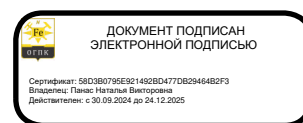


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ И.Р.Машнина
_____ 20____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.12 Экономика отрасли

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/ профессии 21.02.15 Открытые горные работы (Приказ об утверждении ФГОС № 1196 от 07.12.2017), с учётом Примерной основной образовательной программой 21.02.15 Открытые горные работы (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером №13.02.11-180730 от 30.07.18).

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» _____ Малышева В.Н.

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на 2024-2025 учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от 27.09. 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ГОРНАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции ОК 01-ОК 09, ПК 1.1. – 1.4.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)
ВПД.3	Организация деятельности персонала производственного подразделения.
ПК 3.1	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка

1.2.3 Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	50
практические занятия	30
Контрольные работы	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итого часов	116

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1	Отрасль в условиях рынка	14	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы.	2	2-3
	Практическое занятие № 1: «Отрасли в условиях рынка»	2	2-3
	Самостоятельная работа по составлению рефератов по темам «Государственное регулирование горной отрасли», «Научно-технический прогресс и его влияние на развитие жилищно-коммунального хозяйства».	4	
Тема 1.2. Трудовые ресурсы отрасли	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	4	
Раздел 2	Производственная структура организации (предприятия)	30	
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	4	2-3
	Самостоятельная работа по составлению рефератов по темам «Формы организаций», «Преимущества и недостатки крупных предприятий».	4	
Тема 2.2. Производственные ресурсы (имущество предприятия): основные и оборотные средства	Экономическая сущность и состав основных средств (фондов). Состав и структура оборотных средств.	2	2-3
	Практическое занятие № 2: «Расчёт стоимости основных фондов. Расчёт показателей первоначальной и остаточной стоимости основных фондов, среднегодовой стоимости и амортизационных отчислений.	2	2-3

	Практическое занятие № 3: «Расчёт показателей использования основных и оборотных средств производства. Расчёт показателей использования основных и оборотных средств производства».	2	2-3
	Самостоятельная работа. Изучить методику расчета технико-экономических показателей использования основных средств (интенсивные и экстенсивные) и пути улучшения использования основных и оборотных средств. Составить конспект.	4	
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.	2	2-3
	Практическое занятие №4: «Определение эластичности спроса по цене и доходу»	2	2-3
Тема 2.4. Инвестиции и их эффективность.	Сущность и понятие инвестирования.	2	2-3
	Практическое занятие №5: «Расчёт экономической эффективности капитальных вложений. Выбор наиболее эффективного варианта капитальных вложений»	2	2-3
	Контрольная работа №1	2	2
	Самостоятельная работа по темам «Этапы производственного процесса», «Экстенсивные и интенсивные факторы повышения производственной мощности предприятия».	4	
Раздел 3	Трудовые ресурсы и мотивация труда.	16	
Тема 3.1. Персонал и производительность труда.	Персонал и производительность труда. Трудовые ресурсы.	4	2-3
	Практическое занятие №6: «Расчёт показателей производительности труда. Определение численности и состава комплексной бригады.	2	2-3
Тема 3.2. Основы технического нормирования	Понятие о техническом нормировании.	2	2-3
	Производственно-трудовой процесс и его составные элементы.	4	2-3
	Практическое занятие №7: «Расчет численности персонала структурного подразделения».	2	2-3
	Практическое занятие №8: «Расчет показателей производительности труда».	2	2-3
	Контрольная работа № 2	2	2
	Всего по 6 семестру: В т.ч. практических работ-	44	

	Самостоятельных работ-	16	20
7 семестр			
Раздел 4. Рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		22	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	1.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. 2.Смета затрат и методика ее составления. 3.Калькуляция себестоимости и ее значение.	4	2-3
	Практическое занятие №1 Составление сметы затрат	2	2-3
Тема 4.2. Ценообразование	1.Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. 2. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. 3. Ценовая стратегия организации .	4	2-3
	Практическое занятие №2 7. Расчет себестоимости товара, работ, услуг	2	2-3
	Практическое занятие №3 Определение цены товара	2	2-3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	1.Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. 2.Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.	2	2-3
	Практическое занятие №4 Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	2-3
	Практическое занятие №5 Расчет точки безубыточности предприятия	2	2-3
Тема 4.4 Финансы организации	1.Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. 2. Финансовые ресурсы организации, их структура. 3. Использование финансовых ресурсов организации.	2	2-3
Раздел 5. Планирование деятельности организации.		8	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятие)	1.Планирование как основа рационального функционирования организации. 2. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования 3.Бизнес – план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов.	2	2-3
	Практическое занятие №6	2	2-3

	Составление бизнес – плана.		
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. 2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	2-3
	Практическое занятие №7 10. Расчет основных показателей деятельности организации.	2	2-3
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		6	
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы.	4	2-3
	Контрольная работа №3	2	1
	Самостоятельные работы: 1. Материально-техническая база отрасли. 2. Себестоимость продукции 3. Механизмы ценообразования 4. Состав финансовых ресурсов предприятия, показатели эффективности их использования	16	
	Дифференцированный зачет		
	Всего по 7 семестру: В т.ч. практические работы- Самостоятельные работы -		36 14 16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий «Основы экономики»;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.

Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с.

Абрамова, Марина Денежно-кредитная и финансовая системы / Марина Абрамова. - М.: КноРус, 2019. - 308 с.

Русских, А. Ю. Денежный фактор в системе экономической безопасности России / А.Ю. Русских. - М.: Научная книга, 2020. - 208 с.

Дополнительные источники:

Борисов, Е. Ф. Основы экономики / Е.Ф. Борисов. - М.: Дрофа, 2017. - 416 с.

Вольфганг, Ментцель Основы теории BWL. Экономика предприятия / Ментцель Вольфганг. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 144 с.

Козырев, В. М. Основы современной экономики / В.М. Козырев. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 528 с.

Носова, С. С. Основы экономики / С.С. Носова. - М.: Владос, 2016. - 272 с.

Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов.-2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование).

Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / М.А. Гуреева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Методическое пособие-практикум по курсу "Основы экономики и управления производством" / ред. И.И. Сигов. - М.: Экономика, 2016. - 223 с.

Основы экономики. - М.: МАКС Пресс, 2015. - 356 с.

Райзберг, Б. А. Основы экономики / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.

Интернет ресурсы:

1.Полка букиниста. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://polbu.ru/>

2.Портал по экономике. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://economicus.ru/>

3.Библиотекарь.Ру. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://bibliotekar.ru/ekonomika.htm>

4.ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://e-lib.gasu.ru/eposobia/shvakov/>

5.Банк задач по разным дисциплинам.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://bankzadach.ru/ekonomika/index.php>

6.Экономическо-правовая библиотека.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.vuzlib.net/beta3/>

7.Библиотека, шпаргалки. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://efaculty.kiev.ua/>

8.Электронная книга по макро и микроэкономике.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://economics-bases.ru/index.html>

9.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>

10.Электронный учебник «Экономика»[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://economy-bases.ru/index.html>

11. Центр креативных технологий. Содержит разделы: управление, экономика, маркетинг и реклама.[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.inventech.ru/lib/>

12. «Экономическая теория» - электронный учебник[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://el.tfi.uz/ru/et/predis.html>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Участвовать в планировании работы структурного подразделения	Демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий.
Организовывать работу коллектива исполнителей	Демонстрация организационных навыков в качестве руководителя	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий по темам.
Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Текущий контроль в форме: защиты практических занятий. Тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Проявлять гражданско-патриотическую	– знание сущности гражданско - патриотической позиции,	текущий контроль и наблюдение за деятельностью

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативно- правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать знания по финансовой	– демонстрация знаний финансовых	текущий контроль и наблюдение за деятельностью

грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	---	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

1.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).