

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

Панас  
Наталья  
Викторов  
на

Подписано цифровой  
подписью: Панас Наталья  
Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.06 11:54:21  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р.Машнина  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины  
по профессии

*ОП.04 Охрана труда*

*21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых*



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Охрана труда

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Охрана труда* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО **21.01.16** Обогачитель полезных ископаемых.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК 1.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения.
ПК 1.2	Вести процессы грохочения, дробления, измельчения
ВД2	Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения основных процессов обогащения
ПК 2.2	Вести основные процессы обогащения.
ВД 3	Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК3.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.
ПК 3.2	Вести процессы сгущения, фильтрования, центрифугирования, сушки.

### 1.2.3 Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, пром.санитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	18
<b>Итого часов</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда* (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
<b>3 семестр</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b><u>2</u></b>
	Цели и задачи курса, требования к учебному процессу. Ознакомление с программой обучения. Диапазон профессиональной деятельности.	
<b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>		<b><u>22</u></b>
<b>Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b><u>14</u></b>
	1.1.1 Термины и определения охраны труда	2
	<b>Практическое занятие №1 «Изучение ГОСТ 12.0.002— 2014 «Система стандартов безопасности труда»</b>	2
	1.1.2 Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасности труда на предприятии	2
	1.1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	2
	<b>Практическое занятие №2 «Структура инструктажей на рабочем месте»</b>	2
	<b>Практическое занятие №3 «Содержание разделов инструкций по охране труда»</b>	2
	<b>Практическое занятие №4 «Виды ответственности за нарушение требований ОТ»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к контрольному тестированию. Внеаудиторная самостоятельная работа №1 «Основы безопасности труда»	<b><u>8</u></b>
<b>Раздел 2. Производственная деятельность</b>		<b><u>28</u></b>
<b>Тема 2.1 Факторы среды и трудового процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b><u>18</u></b>
	2.1.1 Классификация вредных и опасных производственных факторов и их нормирование	2
	<b>Практическое занятие №5 «Средства индивидуальной и коллективной защиты»</b>	2
	<b>Практическое занятие №6 «Знаки производственной безопасности. Сигнальные цвета. Сигнальная разметка»</b>	2
	2.1.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности	2
	2.1.3 Методы и средства обеспечения пожарной безопасности	2
	2.1.4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2
	<b>Практическое занятие №7 «Классификация и порядок расследования несчастных</b>	2

	<b>случаев»</b>	
	2.1.5 Понятие первой доврачебной помощи, взаимопомощи	<u>2</u>
	<b>Практическое занятие №8 «Последовательность оказания доврачебной помощи»</b>	<u>2</u>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к зачету. Внеаудиторная самостоятельная работа №2 «Производственные факторы » <u>Тематика вопросов для зачета:</u> 1. Основные понятия ОТ; 2. Нормативно – правовые акты в области ОТ; 3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда;; 4. Обязанности работников в области ОТ; 5. Обучение работников по ОТ; 6. Виды и порядок проведения инструктажей 7. Разработка инструкций по ОТ; 8. Средства индивидуальной и коллективной защиты; 9. Знаки производственной безопасности. 10. Последовательность оказания первой доврачебной помощи	<u>10</u>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		<u>2</u>
<b>Всего часов:</b>		<u>54</u>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству студентов;
3. Комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. компьютер, принтер, проектор;
2. программное обеспечение общего и профессионального назначения;
3. комплекты учебно-методической документации;
4. презентации;
5. методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные печатные издания:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование)

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biofactory.ru/books/4.html> А.В. Фролов «Безопасность жизнедеятельности» Предмет Охрана труда
3. <http://www.referent.ru/48/217345>
4. <http://www.oxtrud.narod.ru/23A.htm>
5. <http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=Mews&file=article&sid=4841>
6. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
7. 2. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
8. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
9. 4. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: [praktika08@bk.ru](mailto:praktika08@bk.ru)
10. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. Форма доступа <http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=Mews&file=article&sid=4841>

##### Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И., Охрана труда и техника безопасности: учеб. / Г. И. Беляков. – М.: ЮРАЙТ, 2016
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб.пособие / М. В. Графкина. – М.: ФОРУМ : Инфра-М, 2017. – ЭОР

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<b>знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, пром.санитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии и виды ответственности за нарушение охраны труда.</li> <li>- Перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- Знает меры предупреждения пожаров и взрывов; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.</li> <li>- Демонстрирует знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте на предприятии и воздействии их на человека</li> </ul>	<p>опрос (устный, письменный, комбинированный) : фронтальный, индивидуальный, Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>		
<b>умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	<p>Правильно оценивает условия труда и травмобезопасность, учитывая нормативные документы по охране труда и здоровья.</p> <p>Демонстрирует умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты по назначению.</p> <p>Умеет определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов и принимать меры по предупреждению нарушений правил охраны труда на своем рабочем месте</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>
<b>общие компетенции</b>		
ОК 1- ОК 07	Понимает сущность и значимость будущей профессии; организует собственную деятельность;	Экспертная оценка результатов деятельности

	анализирует рабочую ситуацию; осуществляет поиск информации и использует информационно-коммуникационные информации; работает в команде; готов исполнять воинский долг	обучающегося при выполнении и защите результатов практических и самостоятельных и контрольных работ. Устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу
<b>профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1-ПК 1.3	<p>Умеет проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду ;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Знает требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах;</p> <p>Оценивает возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ</p>	<p>Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы;</p>
ПК 2.1- ПК2.3		
ПК 3.1- ПК 3.2		

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).