

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

Панас  
Наталья  
Викторовна

Подписано цифровой  
подписью: Панас Наталья  
Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2023.01.19 12:30:41  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р.Машнина  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины  
по профессии

**ПОО.1 Черчение**

**21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **21.01.6** Обогачитель полезных ископаемых

### **РАЗРАБОТЧИК**

Преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_ Н.Ф. Короткова

### **РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Протокол № 1 от 23 сентября 2022 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

### **РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Черчение

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *черчение* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО **21.01.16** Обогачитель полезных ископаемых.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы:

**ПОО** - Дополнительные учебные дисциплины

**ДУД.4** - Черчение

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций <i>(в соответствии с ФГОС СПО)</i>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вид деятельности	Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК 1.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения.
ПК 1.2	Вести процессы грохочения, дробления, измельчения
Вид деятельности	Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения основных процессов обогащения
ПК 2.2	Вести основные процессы обогащения.
Вид деятельности	Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК 3.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.
ПК 3.2	Вести процессы сгущения, фильтрования, центрифугирования, сушки.

### 1.2.3 Перечень умений и знаний

Умения	Знания
читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;</li> <li>-основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> <li>-геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающегося	18
<b>Итого часов</b>	<b>56</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Черчение (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b> Общий раздел		<b>30</b>
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Понятие о стандартах на чертежи. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).	2
	Форматы чертежей – ГОСТ 2.301-68. Основная надпись – ГОСТ 2.104-68. Линии чертежа – ГОСТ 2.303-68. Масштабы – ГОСТ 2.302-68.	2
	Основные сведения о размерах на чертежах – ГОСТ 2.307-68. Правила обозначения шероховатости поверхностей на чертежах – ГОСТ 2.309-73, ГОСТ 2789-73	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Пр.3.1</b> Линии чертежа	2
	<b>Пр.3.2</b> Упражнение на постановку размеров. Обозначение шероховатости поверхности	2
<b>Тема 1.2</b> Практическое применение геометрических построений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Деление отрезков, углов, окружностей на равные части. Правила выполнения сопряжений	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Пр.3.3</b> Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2
<b>Тема 1.3</b> Прямоугольные и аксонометрические проекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Прямоугольные проекции. Построение проекций точек, отрезков	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Пр.3.4 Построение третьих проекций по двум заданным	2
<b>Тема 1.3</b> Прямоугольные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Аксонометрические проекции	2

и аксонометрические проекции	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Пр.3.5</b> Вычерчивание аксонометрических проекций несложных моделей.	2
<b>Тема 1.4</b> Сечения и разрезы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Сечения.	2
	Разрезы	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Пр.3.6</b> Выполнение чертежей деталей, требующих применения сечений.	2
	<b>Пр.3.7</b> Простые разрезы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрено	-
<b>Раздел 2</b> <b>Основы</b> <b>машиностроительного</b> <b>черчения</b>		<b>10</b>
<b>Тема 2.1</b> Рабочие чертежи деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основные, дополнительные и местные виды. Выносные элементы. Условности и упрощения, применяемых на чертежах. Изображение резьбы	2
<b>Тема 2.2</b> Сборочные чертежи <b>Тема 2.3</b> Схемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Правила выполнения сборочных чертежей. Схемы	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Пр.3.8</b> Чтение сборочных чертежей и схем.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрено	-
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Аудиторная нагрузка за 3 семестр, в т.ч. практические занятия – 16 ч.</b>	<b>38</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основные печатные издания:**

1. Бродский А.М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка).- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.;
2. 2.Вышнепольский И.С, Техническое черчение. – М: Издательство «АСТ»- 2016.-319с.
3. Стандарты ЕСКД;
4. Стандарты ЕСТД.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

- 1.Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>;
- 2.Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

##### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: Высш. шк., 1983. – 368 с.;
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Издательский центр «Академия», 1998.- 224 с.
3. Каминский В.П. и др. Строительное черчение. Учебник для ВУЗов. - М.: ВШ. 2007. - 457
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей. Учеб. для СПТУ. – М.: ВШ. 1987. – 256с.
5. Чекмарев А.А. Справочник по черчению.- М: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.;
6. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительному черчению.- М: ВШ, 2005. – 493с.;



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<b>знания</b>		
<p>-общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;</p> <p>-основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>-геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p>	<p>- не имеет базовых знаний (1);</p> <p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания правил построения чертежей, схем и эскизов (2);</p> <p>- демонстрирует частичное знание правил построения чертежей, схем и эскизов (3);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей выполнения чертежей, схем и эскизов, но не в полном объеме (4);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание правил выполнения чертежей, схем и эскизов, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p>опрос (устный, письменный, комбинированный) : фронтальный, индивидуальный</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка графических работ</p>
<b>умения</b>		
<p>читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;</p>	<p>- не умеет и не готов к выполнению заданий (1);</p> <p>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для выполнения чертежей, эскизов и схем (2);</p> <p>- демонстрирует частичное владение умением читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы (3);</p> <p>- демонстрирует в целом успешное владение теоретическим материалом и практическими навыками выполнения чертежей, схем и эскизов (4);</p> <p>- демонстрирует правильное владение знаниями в области чтения и выполнения чертежей, эскизов и схем и умеет читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы (5).</p>	<p>Взаимо- и самопроверка эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов; тестовый контроль; защита практической работы;</p>
<b>общие компетенции</b>		
ОК 1- ОК 07	Понимает сущность и значимость будущей профессии; организует	Квалификационный экзамен

	собственную деятельность; анализирует рабочую ситуацию; осуществляет поиск информации и использует информационно- коммуникационные информации; работает в команде; готов исполнять воинский долг	Выполнение демонстрационного экзамена
<b>профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1-ПК 1.3	Обслуживает и эксплуатирует оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения. Ведет процессы грохочения, дробления, измельчения.	Квалификационный экзамен Выполнение демонстрационного экзамена
ПК 2.1- ПК2.3	Обслуживает и эксплуатирует оборудование для ведения основных процессов обогащения. Ведет основные процессы обогащения.	Квалификационный экзамен Выполнение демонстрационного экзамена
ПК 3.1- ПК 3.2	Обслуживает и эксплуатирует оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения. Ведет процессы сгущения, фильтрования, центрифугирования, сушки.	Квалификационный экзамен Выполнение демонстрационного экзамена

## 5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании  
МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).