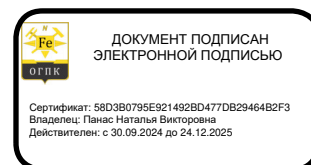


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
_____ Е.А. Корзина

_____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики	ПП 01.01 Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ.01 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования
по профессии	21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии): 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» _____ Пучков Н.И.

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 27 сентября 2024 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа практики ПП 01.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Производственная практика входит в состав ПМ.01 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования.

Освоению практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.1 Техническое черчение, ОП.2 Электротехника, ОП.3 Основы технической механики и слесарных работ, ОП.4 Охрана труда, ОП.5 Безопасность жизнедеятельности, ОП.6 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, ОП.7 Основы горного дела, ОП.8 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Практика реализуется на рабочих местах предприятия. Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной и заочной формах обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание практики, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого занятия. Занятия реализуются в форме практической подготовки.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения практики:

В рамках изучения учебной практики обучающиеся должны освоить основной вид деятельности: Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1.	Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств
ПК 1.1.	Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.
ПК 1.2.	Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.
ПК 1.3.	Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.
ПК 1.4.	Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

1.2.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	Замены тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог; осмотра и ремонта оборудования автоматизированных ламповых; контроля за состоянием трубопроводов, работой транспортеров, за состоянием сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков; окраски, нанесения надписей и смазки обслуживаемого оборудования; участия в разборке, сборке, промывке, опробовании, смазке, приеме, выдаче, профилактическом ремонте пневматического инструмента; участия в такелажных и стропальных работах
Уметь:	Проводить замену тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог; проводить осмотр и ремонт оборудования автоматизированных ламповых; наблюдать и контролировать состояние трубопроводов, работу транспортеров; контролировать состояние сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков; определять степень изношенности металлоконструкций, тросов и блоков; выполнять работы по ремонту с заменой отдельных элементов металлоконструкций, тросов и блоков; выполнять слесарную обработку и изготовление простых узлов и деталей по 8-11-м квалификациям; проводить отбор проб масла и его замену; разбирать и собирать, промывать, проводить опробование и смазку пневматического инструмента; выполнять такелажные и стропальные работы
Знать:	Инструкции по производству электросварочных работ в подземных выработках, надшахтных зданиях; назначение отдельных узлов и элементов металлоконструкций, тросов, подвесок; наименование и расположение горных выработок и правила передвижения по ним; наименование и расположение оборудования обслуживаемого производственного подразделения; основные сведения о параметрах обработки поверхности детали; правила выполнения стропальных работ; систему вентиляции и направление исходящей струи; систему смазки узлов; способы ведения такелажных работ и спуска в шахту горных машин и механизмов; способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого механического оборудования; технологию обработки металлов и производства электрогазосварочных работ

Рабочая программа предназначена для реализации профессионального модуля на очной и заочной формах обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание профессионального модуля, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в виде производственной практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем практики: 108 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Тема 1. Вводное занятие	<p>Значение и место производственной практики в общей системе образовательного процесса и ее роль в процессе приобретения студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности при обучении изучаемой специальности. Взаимосвязь производственной практики с практическим обучением. Ознакомление студентов с программой практики и порядком ее проведения.</p> <p>Слесарная мастерская и ее оборудование. Организация рабочего места слесаря. Организация труда слесаря.</p> <p>Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.</p>	3,6
Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах	<p>Требования охраны труда при работе в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом; отключение электросети; правила поведения при эксплуатации электроустановок и электросетей; правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электротока; меры предосторожности при пользовании горючими жидкостями и газами. Правила поведения студентов при пожаре. Пути эвакуации. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.</p> <p>Оформление инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Правила производственной санитарии и гигиены.</p>	3,6
Тема 3. Разметка плоскостная	<p>Назначение разметки. Принадлежности и инструмент, применяемые при разметке. Виды брака при разметке. Подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении прямолинейных рисок (произвольно расположенных, параллельных, перпендикулярных и под заданными углами). Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных, лекальных кривых. Разметка осевых линий, кернение. Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Организация рабочего места. Безопасность труда при разметке.</p>	3,6
Тема 4. Правка и гибка металла	<p>Назначение правки. Безопасность работы при правке металла. Приемы правки металла: отработка приемов точности нанесения ударов; правка полосового металла, изогнутого по ребру; металла со спиральной кривизной (скрюченного); выпуклостей листового металла; листового материала молотком; очень тонких листов; рихтовка закаленных деталей; прутковых материалов и валов.</p> <p>Назначение гибки металла. Безопасность работы при гибке металлов. Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым и другими углами. Гибка деталей в гибочных приспособлениях. Гибка полосового материала «на ребро». Особенности гибки труб.</p>	3,6
Тема 5. Рубка металла	<p>Назначение рубки. Правила безопасности при рубке металла и заточке инструмента. Организация работы. Установка высоты тисков по росту работающего. Положение работающего при рубке, выбор инструмента. Правила захвата инструмента. Приемы нанесения ударов молотком, приемы заточки и контроля углов зубил и крейцмейселей. Рубка, разрубание металла, вырубание канавок. Приемы рубки металла выше уровня губок тисков.</p>	3,6
Тема 6. Резка металла	<p>Подготовка ножовочного полотна. Освоение рабочего положения при резке ножовкой. Резка полосового и квадратного металла. Резка труб ножовкой. Резка труб труборезом.</p> <p>Приемы и резание металла ручными и рычажными ножницами; электрическими ножницами. Механизация работ при резке металла. Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей.</p>	3,6
Тема 7. Опиливание металла	<p>Назначение опиловки. Требования безопасности при опиливании. Организация работы при опиливании металла. Типы и классы напильников, их назначение. Выбор напильников, насадок и рукояток на них. Правильная постановка корпуса</p>	3,6

	<p>работающего при опиловке деталей и балансировка напильника при опиливании. Опиливание широких поверхностей, параллельных поверхностей, деталей с проверкой штангенциркулем; поверхностей, расположенных под углом; граней по разметке и по заданным размерам. Опиливание криволинейных поверхностей. Механизация опиловочных работ. Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей.</p>	
Тема 8. Пространственная разметка	<p>Назначение и способы выполнения пространственной разметки. Применяемые инструменты и приспособления. Принцип разметки объемных деталей. Подготовка деталей к разметке. Установка и выверка заготовок на разметочной плите. Разметка несложных деталей по чертежу.</p> <p>Безопасность работы при разметке.</p>	3,6
Тема 9. Пайка, лужение, склеивание	<p>Пайка. Флюсы для пайки. Паяльные лампы. Инструменты для пайки. Виды паяльных соединений. Пайка мягкими припоями. Лужение. Пайка твердыми припоями. Клеевые соединения</p>	3,6
Тема 10. Технология обработки отверстий	<p>Оборудование, приспособления для выполнения обработки отверстий. Способы обработки отверстий в зависимости от параметров точности и шероховатости поверхности Сверла: конструкция, выбор сверла, основные правила заточки сверла. Механизированная обработка отверстий. Вертикально-сверлильный станок: конструкция, подготовка к работе, основные правила работы на сверлильном станке. Основные дефекты при обработке отверстий, причины их появления, способы предупреждения</p>	3,6
Тема 11. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	<p>Назначение зенкерования и развертывания. Классы точности и шероховатости, достигаемые при зенкеровании и развертывании. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при зенкеровании и развертывании.</p> <p>Геометрия зенкера и развертки. Подбор зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Зенкерование винтов и заклепок. Подбор разверток в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Выбор припусков при развертывании отверстий вручную или на сверлильном станке. Приемы зенкования и развертывания отверстий.</p> <p>Основные виды брака.</p>	3,6
Тема 12. Обработка резьбовых поверхностей	<p>Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы их выполнения. Ознакомление с резьбонарезными и резьбонакатными инструментами; прогонка их по готовой резьбе. Выбор диаметра отверстия и стержня под нарезаемую резьбу. Показ приемов нарезания наружных правой и левой резьбы на болтах, шпильках и трубах; Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей и нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.</p> <p>Механизация резьбонарезных работ. Проверка резьбы калибрами, шаблонами. Безопасность при работе. Основные виды брака при обработке резьбовых поверхностей.</p>	3,6
Тема 13. Распиливание и припасовка	<p>Назначение операции распиливания и припасовки. Способы распиливания и припасовки. Инструменты и приспособления для выполнения распиливания и припасовки. Распиливание квадратного и трехгранного отверстий. Распиливание отверстий, образованных прямыми линиями.</p> <p>Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров. Безопасность труда. Основные виды брака.</p> <p>Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения распиливания и припасовки. Выбор формы рабочего, контрольно-измерительного инструмента и приспособления в зависимости от контура, подлежащего распиливанию. Способы и основные правила распиливания и припасовки деталей. Типичные дефекты при распиливании и припасовке деталей, причины их появления и способы предупреждения</p>	7,2
Тема 14. Клепка	<p>Назначение клепки. Элементы заклепки, виды заклепочных соединений. Подготовка к клепке. Способы клепки. Склепывание заклепками с полукруглыми, круглыми, потайными и полупотайными головками. Клепка пневматическим клепальным и электровибрационным молотком. Проверка качества клепки. Безопасность работы при клепке. Виды брака при клепке.</p>	7,2
Тема 15. Шабрение	<p>Шабрение поверхностей, его назначение и область применения. Точность обработки, достигаемая при шабрении. Припиливание поверхностей по краске. Подготовка поверхностей для шабрения.</p> <p>Заточка и заправка шабера. Подготовка проверочной плиты для шабрения. Шабрение плоских деталей способом на «себя». Контроль качества шабрения. Шабрение параллельных поверхностей (плоскостей), плоских поверхностей, расположенных под углом друг к другу; плоскостей, расположенных под острым углом; криволинейных поверхностей. Шабрение поверхностей механическими шаберами. Правила безопасности при шабрении.</p>	7,2

Тема 16. Притирка и доводка	<p>Назначение притирки и доводки поверхностей, область применения; применяемые материалы, инструменты и приспособления. Подготовка к притирке. Шаржирование притиров и притирочных плит. Притирка широких, узких и конических поверхностей. Механическая притирка. Виды брака при притирке и меры по его предупреждению.</p> <p>Доводка широких поверхностей на плите, узких плоскостей, внутренних и внешних углов на плите с применением приспособлений и подвижных притиров. Контроль плоскости. Правила безопасности при работе. Основные виды брака.</p>	7,2
Тема 17. Слесарно-сборочные работы	<p>Основные понятия о сборке и её элементах. Организационные формы и методы сборки. Подготовка деталей к сборке. Технические требования к сборочным единицам и деталям. Технологическая документация на сборку: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта. Контроль качества сборки. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ</p>	7,2
Тема 18. Технология сборки неразъемных соединений	<p>Классификация неподвижных неразъемных соединений. Заклепочные соединения, их сборка. Выбор материала, размеров и видов заклепок зависимости от материала и размеров соединяемых деталей. Выбор схем размещения заклепок в прочных швах. Выполнение заклепочных соединений различными способами с применением ручного инструмента и оборудования. Выявление дефектов заклепочных соединений, их предупреждение и устранение. Процесс склеивания заготовок. Соединение трубопроводов. Основные марки клеев и материалов. Дефекты клеевых соединений и способы устранения. Паяние (пайка) металлов. Паяние мягкими и твердыми припоями. Специальные методы паяния. Типичные дефекты при паянии, причины их появления и способы предупреждения. Лужение: применение, последовательность и правила выполнения. Правила безопасности при лужении</p>	7,2
Тема 19. Технология сборки разъемных соединений	<p>Виды неподвижных разъемных соединений, их характеристика, назначение. Резьбовые соединения: болтовые, шпилечные, шпоночные, шлицевые и другие соединения. Соединение деталей болтами, винтами и шпильками: последовательность выполнения. Фиксирование и соединение деталей болтами и гайками в групповом соединении. Типичные дефекты при сборке разъемных соединений, причины появления и способы предупреждения. Проверка качества сборки</p>	7,2
Тема 20. Ремонт режущего инструмента	<p>Понятие износа. Основные виды и причины износа инструмента. Износ инструмента в зависимости от качества материала и термической обработки. Составление ведомости дефектов и установление последовательности ремонта с определением необходимого инструмента и приспособлений для ремонта</p> <p>Проверка инструмента на параллельность, конусность и другие качества при помощи индикатора и концевых мер длины</p> <p>Виды дефектов в контрольно-измерительных инструментах. Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов (скоб, шаблонов, глубиномеров) и универсальных инструментов с линейными нониусами (штангенциркулей, штангенглубиномеров и др.)</p>	7,2
Тема 21. Ремонт измерительного инструмента	<p>Технологии ремонта типовых измерительных инструментов. Устранение ошибки деления по нониусу, кривизны, направляющей грани штанги, перекоса рамки и других дефектов</p> <p>Основные неисправности штампов. Ремонт штампов для холодной и горячей штамповки. Ремонт твердосплавных штампов. Повышение стойкости штампов</p> <p>Методы восстановления изношенных частей пресс-форм. Порядок разборки пресс-форм и определения характера ремонта. Правила безопасности при монтаже и испытании пресс-форм</p> <p>Типичные неисправности форм для литья и их устранение. Правила безопасности при испытании форм</p>	7,2
Тема 22. Ремонт приспособлений	<p>Основные причины ремонта приспособлений: износ или поломка зажимных, износ отверстий кондукторных втулок, износ или повреждение установочных элементов, поломка частей корпуса и др.</p> <p>Проведение текущего и капитального ремонта приспособлений. Составление дефектной ведомости. Составление технологического процесса на ремонтные работы</p>	7,2
Тема 23. Комплексная работа	<p>Последовательность выполнения комплексной работы. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы. Подготовка рабочего места. Выполнение слесарных операций. Контроль качества слесарных работ. Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия.</p>	7,2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		7,2
Всего часов		108
Практика раздела №1		
Виды работ		

Подготовка рабочего места для выполнения демонтажа и монтажа оборудования Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке Подготовка вспомогательного оборудования. Выполнение стропальных и такелажных работ	
Практика раздела №2 Виды работ Изучение устройства обогатительного оборудования Изучение устройства механического оборудования открытых горных работ Ремонт элементов конструкций механического оборудования подземных горных работ	
Практика раздела №3 Виды работ Техническое обслуживание оборудования Смазка оборудования в соответствии с картой смазки	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация учебной практики требует наличия мастерской слесарной в соответствии с Примерной программой по специальности 21.02.15 Открытые горные работы;

Оборудование мастерской:

1. Верстак.
2. Сверлильный станок.
3. Заточной станок.
4. Разметочная плита

Технические средства обучения:

1. Техническая документация на различные виды обработки металла.
2. Инструкции по охране труда
3. Журнал инструктажа по безопасным условиям труда.
4. Технологическая документация.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Набор слесарных и измерительных инструментов.
2. Инструмент для ручной и механизированной обработки металла.
3. Наборы контрольно-измерительного инструмента
4. Универсальные и специальные приспособления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела - Москва: Высшая школа, 1980 - с.192
2. Покровский Б. С. Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://metallurgu.ru/books/item/f00/s00/z00000022/index.shtml>
2. <http://www.domoslesar.ru/>

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» -М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля результатов обучения
знания		
Инструкции по производству электросварочных работ в подземных выработках, надшахтных зданиях; назначение отдельных узлов и элементов металлоконструкций, тросов, подвесок; наименование и расположение горных выработок и правила передвижения по ним; наименование и расположение оборудования обслуживаемого	- знает и выполняет инструкции по производству электросварочных работ; - знает назначение отдельных узлов и механизмов металлоконструкций, тросов, подвесок; - знает наименование и расположение горных выработок и правила передвижения по ним; - знает наименование и расположение оборудования обслуживаемого производственного подразделения; - знает основные сведения о	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

<p>производственного подразделения;</p> <p>основные сведения о параметрах обработки поверхности детали;</p> <p>правила выполнения стропальных работ;</p> <p>систему вентиляции и направление исходящей струи;</p> <p>систему смазки узлов;</p> <p>способы ведения такелажных работ и спуска в шахту горных машин и механизмов;</p> <p>способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого механического оборудования;</p> <p>технологии обработки металлов и производства электрогазосварочных работ</p>	<p>параметрах обработки поверхности детали;</p> <p>правила выполнения стропальных работ;</p> <p>- знает систему вентиляции и направление исходящей струи;</p> <p>- знает систему смазки узлов;</p> <p>- знает способы ведения такелажных работ и спуска в шахту горных машин и механизмов;</p> <p>- знает способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого механического оборудования;</p> <p>- знает технологию обработки металлов и производства электрогазосварочных работ</p>	
умения		
<p>Проводить замену тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог;</p> <p>проводить осмотр и ремонт оборудования автоматизированных ламповых;</p> <p>наблюдать и контролировать состояние трубопроводов, работу транспортеров;</p> <p>контролировать состояние сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>определять степень изношенности металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>выполнять работы по ремонту с заменой отдельных элементов металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>выполнять слесарную обработку и изготовление простых узлов и деталей по 8-11-м квалитетам;</p> <p>проводить отбор проб масла и его замену;</p> <p>разбирать и собирать, промывать, проводить опробование и смазку пневматического инструмента;</p> <p>выполнять такелажные и стропальные работы</p>	<p>- умеет выполнять замену тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог;</p> <p>- умеет проводить осмотр и ремонт оборудования автоматизированных ламповых;</p> <p>- наблюдает и контролирует состояние трубопроводов, работу транспортеров;</p> <p>- контролирует состояние сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>- умеет определять степень изношенности металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>- выполняет работы по ремонту с заменой отдельных элементов металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>- выполняет слесарную обработку и изготовление простых узлов и деталей;</p> <p>- проводит отбор проб масла и его замену;</p> <p>- умеет разбирать и собирать, промывать, проводить опробование и смазку пневматического инструмента;</p> <p>- выполняет такелажные и стропальные работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
общие компетенции		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска информации для выполнения решений профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает профессиональное и личностное развитие	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Описывает психологию коллектива. Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
профессиональные компетенции		
ПК 1.1 Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.	<ul style="list-style-type: none">– выполняет монтаж машин, узлов и механизмов, распределительных устройств;– выполняет демонтаж машин, узлов и механизмов, распределительных устройств;– обеспечивает безопасность труда при выполнении стропальных и такелажных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: <ul style="list-style-type: none">– оценка процесса– оценка результатов
ПК 1.2 Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.	<ul style="list-style-type: none">– выполняет ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств;– выполняет смазку машин, узлов и механизмов, распределительных устройств в соответствии с картами смазки	
ПК 1.3 Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.	<ul style="list-style-type: none">– выполняет техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.	
	<ul style="list-style-type: none">–	

Виды работ: Подготовка рабочего места для выполнения демонтажа и монтажа оборудования

Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке

Подготовка вспомогательного оборудования.

Выполнение стропальных и такелажных работ Изучение устройства обогатительного оборудования

Изучение устройства механического оборудования открытых горных работ

Ремонт элементов конструкций механического оборудования подземных горных работ. Техническое обслуживание оборудования .Смазка оборудования в соответствии с картой смазки

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по _____ практике

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

5.2. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по _____ практике.

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).