

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

Панас
Наталья
Викторо
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Панас Наталья
Викторовна
Дата: 2024.01.29
10:42:20 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.Р.Машнина
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОДБ.01 История России

по профессии

16675 Повар

Адаптированная программа История России разработана с учетом Профессионального стандарта Повар (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09. 2015 г. N 610 н), методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей, рабочей программой курса «Россия – моя история» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2023 г.

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Машнина Ирина Ромуальдовна

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 29.09.2023г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии _____ (наименование МК)

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общеобразовательного цикла адаптированной основной образовательной программы по профессии. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной форме обучения в группах для обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Основные задачи курса «Россия – моя история»:

- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;
- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти субъектом тысячелетней российской государственности;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;
- способствовать расширению знаний о региональной истории, об известных людях родного края.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>24</i>
практические занятия	
Зачет с оценкой	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Россия – Великая наша держава	Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2
Тема 2. Откуда есть пошла земля Русская	Род Рюриковичей. Торговые пути через Восточно- Европейскую равнину, их влияние на формирование древнерусской государственности. Значение Ладоги и Новгорода. Древний Киев – мать городов русских. Походы русских князей на Царьград и русско- византийское взаимодействие. Крещение Руси: причины, ход, последствия.	2
Тема 3. Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада	Наращение политической раздробленности на Руси и ее причины. Установление ордынского владычества на Руси. Русь – щит Европы. Жизнь Александра Невского. Наступление западных соседей Руси и духовно-рыцарских орденов. Его отражение: Невская битва и Ледовое побоище.	2
Тема 4. Собиратели земель Русских	Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Укрепление власти московских князей. Иван Калита, Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Присоединение Великого Новгорода. Стояние на Угре. Завершение объединения русских земель и начало борьбы за возвращение русских земель от Литвы.	2
Тема 5. Иван Грозный и его эпоха	Венчание Ивана Грозного на царство. Стоглавый собор. Шатровое зодчество – церковь Вознесения в Коломенском и собор Василия Блаженного, их символика. Присоединение Поволжья. Ливонская война и ее последствия для отношений России и Европы. Учреждение Московского патриаршества при Федоре Иоанновиче и патриархе Иове.	2
Тема 6. Смутное время и его преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Гражданская война при Василии Шуйском. Польско-литовское вторжение. Семибоярщина. К. Минин и Д. М. Пожарский. Восстановление царской власти, избрание Михаила Романова на царство.	2
Тема 7. Петр Великий. Строительство великой империи	Азовские походы. Северная война. Перестройка армии. Петр Великий – реформатор: историческое значение его деятельности. Преобразование страны в ходе социально-	1

Тема 8. Деятельность Екатерины II	экономических и политических реформ. Значение провозглашения России империей в 1721 г. Российская империя как одно из ведущих государств мира.	
	Россия при Екатерине II. Русско-турецкая война 1768– 1774 гг. Деятельность князя Г. А. Потемкина. Упразднение Запорожской Сечи. Присоединение Крыма к России. Освоение земель Новороссии, переселенческая политика при Екатерине II. Строительство Севастополя как базы Черноморского флота	1
Тема 9. Нашествие Наполеона на Россию	Россия против экспансии Франции. Начало войны и отступление русской армии. Личность и военное искусство М. И. Кутузова. Деятельность графа Ф. В. Ростопчина, оставление Москвы, пожар в Москве. Культура России в 1812 году и патриотический подъем. «Народная война» и ее формы. Крах «Великой армии».	2
Тема 10. Крымская война 1853-1856 гг.	Курс императора Николая I. «Восточный вопрос» и попытка его решения. Дипломатическая изоляция России. Страх европейских государств перед усилением России. Основные события войны. Оборона Севастополя – мужество защитников города. Взятие Карса. Применение на Балтике новых видов оружия. Победа русского оружия на Дальнем Востоке. Парижский мирный договор. Отказ России от ограничений по договору в 1870 г.	2
Тема 11. В огне Первой мировой	Противостояние Тройственного союза и Антанты. Поддержка православных народов со стороны России. План Шлиффена. Начало войны. Значение Гумбинненского сражения и Галицийской битвы для дальнейшего хода мировой войны. Причины неудач в Восточной Пруссии. Взятие Трапезунда. Горлицкий прорыв и «Великое отступление». Крепость Осовец: «атака мертвецов». Принятие императором Николаем II верховного главнокомандования и последствия этого шага. Брусиловский прорыв. Развитие технологий в период войны. Планы послевоенного мирового устройства.	2
Тема 12. Россия в революционной смуте. Гражданская война	Выступления в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Петросовета и Временного правительства. Блокада царского поезда и отречение Николая II. Нарастание анархии и распада государственности. Корниловское выступление. Захват власти большевиками. Начало гражданской войны. Германское вторжение и интервенция стран Антанты. Формирование Добровольческой армии. Белое движение в Сибири. Северо-Западная армия Н. Н. Юденича под Петроградом. Поражение белых армий в Сибири и на Юге России. Советско-польская война и позиция русского офицерства. Петлюровщина и ее разгром. Махновское движение. Эвакуация армии Врангеля из Крыма. Крестьянская гражданская война и Кронштадтское восстание	2

Тема 13. Великая Отечественная война	Основные этапы и ключевые события Великой Отечественной войны. Планы Гитлера по уничтожению славянских народов. Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Патриотический подвиг деятелей культуры	2
Зачет		2
ИТОГО		26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения атласов, карт, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Т.В.Черникова, К.П.Чиликин История России с древнейший времен до начала XVI века, М., «Просвещение», 2021 г.
2. Т.В.Черникова, Р.В.Пазин История России XVI – конец XVII века, М., «Просвещение», 2021 г.
3. Т.В.Черникова, С.В.Агафонов История России XVII – конец XVIII века, М., «Просвещение», 2021 г.
4. Я.В.Вишняков, Н.А.Могилевский, С.В.Агафонов История России XIX- начало XX, М., «Просвещение», 2021 г.
5. В.Р.Мединский, А.В.Торкунов История России 1914-1945 гг., М, 2023 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля результатов обучения
1	2	3
дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации	Знает основные вехи истории России	Работа на уроке Выполнение тестовых заданий. Зачёт
способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской,	Определяет свои ценностные приоритеты на основе	Работа на уроке, Зачёт

этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства	осмысления исторического опыта государства	
показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России	Понимает значение достижений предшествующих поколений	Работа на уроке, Зачёт
подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России	Выказывает уважительное отношение к мировым религиям	Работа на уроке, Зачёт
содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений	Проявляет интерес к культуре России	Работа на уроке. Зачёт
способствовать осознанному единству с народом России как источником власти субъектом тысячелетней российской государственности	Осознает единство народов России	Работа на уроке
на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству	Приводит примеры исторических личностей, показавших ответственное служение своему народу и государству	Работа на уроке. Зачёт
способствовать расширению знаний о региональной истории, об известных людях родного края.	Называет основные события истории Кольского края, известных людей Кольского края	Работа на уроке. Зачёт

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

а. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).