

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на Совете
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № 4/99
«27» февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
№114 от «28» февраля 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОФЕССИЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Предыдущая редакция Приказ № 694 от 06.10.2020

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. ОПОП является системой учебно-методических документов предназначенные для методического обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии или специальности и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения ОПОП.

1.4. Требования к объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО.

2. Порядок разработки и утверждения ОПОП

2.1. ОПОП самостоятельно разрабатывается и утверждается Колледжем на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО, с учётом Примерных образовательных программ по профессии или специальности, Профессиональных стандартов и потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

2.2. Для разработки ОПОП в Колледже создаётся рабочая группа, в которую включаются ведущие преподаватели по профилю ОПОП, представители работодателя (-лей).

2.3. Перед началом разработки ОПОП разработчики определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей,

конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования рассматривается на заседаниях педагогического совета Колледжа, который принимает решение об утверждении/доработке образовательной программы.

2.5. ОПОП согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят отметку о согласовании.

2.6. Принятая на педагогическом совете и согласованная с работодателем ОПОП представляется директору Колледжа на утверждение.

2.7. Основные профессиональные образовательные программы реализуются Колледжем как самостоятельно, так и в сетевой форме. При реализации основных профессиональных образовательных программ используются различные образовательные технологии, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.8. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП среднего профессионального образования. В этом случае ОПОП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ОПОП

3.1. Разработчики ОПОП:

— имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули для углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

— имеют право определять конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части образовательной программы с учётом Примерной образовательной программы (данный пункт распространяется на ОПОП, реализующих ФГОС СПО, утверждённые после 2015 г.);

— имеет право самостоятельно определять перечень, содержание, объём и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей Примерной образовательной программы (данный пункт распространяется на ОПОП, реализующих ФГОС СПО, утверждённые после 2015 г.);

— обязаны предусмотреть включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (если такое требование прописано во ФГОС СПО);

— обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

— обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

— обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся и вести учёт объема самостоятельной работы;

— обязаны обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

— обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

— должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Обучающиеся:

— при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на зачет результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

— в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

— обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру: титульный лист, оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков, лист согласования с работодателями, лист корректировки ОПОП, оглавление, текстовая часть ОПОП, приложения (Приложение 1).

4.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
4.1. Учебный план
4.2. Календарный учебный график
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.4.Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (данный пункт распространяется на ОПОП, реализующих ФГОС СПО, утверждённые после 2015 г.)
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
6.1.Формы аттестации
6.2.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
6.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
8. Приложения: (рабочие программы дисциплин, модулей, практик, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, методические материалы)

4.3. ОПОП, разрабатываемые в рамках ФП Професионалитет, имеют структуру, соответствующую требованиям, предъявляемым к ОПОП на федеральном уровне к данным программам.

5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

5.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебно-производственном отделе колледжа.

5.2. Электронная версия ОПОП размещается на сайте Колледжа в виде электронного документа.

5.3. Основными пользователями ОПОП являются все участники образовательных отношений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
«__» _____ 2015 г.
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ О.Ф. Коварский
«__» _____ 201 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по профессии /специальности**

(код и наименование профессии/специальности)

(базовый/углублённый уровень подготовки)

Форма обучения – _____ (очная/заочная)

Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята *без изменений/с изменениями* на педагогическом совете от «___»
_____ 20_____, протокол № _____

Утверждаю *без изменений/с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ О.Ф. Коварский

«___» _____ 20__

2.

№ корректировки	Дата	В какую часть внесены изменения	Должность лица, внёсшего изменения	ФИО	Подпись

